

幼稚園教育計劃

課室外進行的體驗式學習活動天地

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2025/26

高班

學年

年級

活動名稱

遊歷安蔭邨

活動目標

- 認識及愛惜不同的社區設施。
- 了解不同社區設施如何支援有需要人士。
- 樂於參與集體活動。

活動簡介

高班學生於 2026 年 1 月 12 日(星期一)出外遊歷安蔭邨，透過參觀安蔭邨不同的社區設施，例如：遊樂場、椅子、引導徑，令幼兒更了解自己生活的社區，亦從中認識社區中需要我們幫助的人，例如：視障人士、長者等。最後，一同到達羽毛球場進行自選遊戲及集體遊戲，如：球類、呼拉圈及數字球遊戲，讓幼兒享受及學習正確使用社區設施。

活動感想

是次由幼稚園活動津貼撥款資助遊歷安蔭邨之活動，高班幼兒出席率很高，出席 29 人(5 人生病)，出席率高達 97.3%。而且很準時到校集合，可能是次活動是上課時間出發的原因。共有四位老師為幼兒講解及照顧幼兒的秩序及安全，另有兩位實習老師在旁協助，因此人手足夠，活動中幼兒積極發問及回應。

另外，設小組形式讓幼兒閉上眼睛踩上引導徑，以觸覺體驗盲人走路時的感受，老師亦為幼兒講解了不同形狀的引導徑的提示，例長方形是代表直行，而圖點是代表可轉彎，讓幼兒閉上眼睛親身感受，幼兒以觸覺說出感受，以及分享了如何愛護這些設施。此外，幼兒也提出了長者會在椅子乘涼，所以我們要休息時必須坐好，不要踏上椅子上，弄污它。還有幼兒提出如長者在使用羽毛球場散步或運動時，幼兒可優先讓長者們使用，發揮關愛精神。

總括來說，是次人手比例足夠，幼兒從中能認識不同的社區設施，同時也能讓幼兒認識社區中各款支援設施，以及愛惜公物的態度。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



認識社區設施－椅子



認識社區設施－羽毛球場



利用社區設施－羽毛球場，進行自選遊戲



集體遊戲－數字球



認識及體驗引導徑以引導幼兒關心需要幫助的人

幼稚園教育計劃
課室外進行的體驗式學習活動天地
展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2025/26

幼兒班、低班、高班

學年

年級

活動名稱

參觀「香港花卉展覽」

活動目標

- 認識常見花卉的名稱、顏色和基本特徵。
- 能仔細觀察花卉的形狀、顏色和大小。
- 培養對大自然的好奇心與欣賞美的情感。

活動簡介

各級學生於 **2026 年 3 月 25 日(星期三)**前往香港花卉展覽參觀，抵達花卉展覽後，經由導賞員分兩組帶領參觀，依次走訪不同展區與主題花園，觀察各類花卉與盆栽展示，如：蘭花、菊花、花藝佈置及微型園藝，並參觀教育展板、示範攤位與園藝工作坊，讓學生認識花卉的名稱、生長條件及用途。最後，師生返回學校總結並分享沿途所見所聞與感受。

活動感想

是次活動學生親身參觀香港花卉展覽，透過嗅覺、視覺和觸覺直接感受花卉的色彩、形狀與香氣，對花卉名稱與特徵的記憶更鮮明。參觀過程中，通過導賞員介紹，老師與學生能欣賞到富有香港特色或中華文化的園林景致，學生都樂於與老師或同伴分享自己的發現。透過戶外實地參觀，學習內容與真實情境連繫起來，學生更投入觀察並樂於分享所見所感。整體而言，此次參觀提升了學生的觀察力、語言表達與環境關懷意識，亦增強了合作與交流的學習成效。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼兒到達會場，先在不同花卉展區拍照留念。



幼兒跟隨導賞員參觀不同展區，欣賞富有香港特色的花卉及盆景設計。

幼稚園教育計劃

課室外進行的體驗式學習活動天地

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2025/26

高班

學年

年級

活動名稱

參觀香港海洋公園

活動目標

- 透過以熊貓日常生活為主題的互動布偶劇，學習創作故事發展。
- 觀察大熊貓的居住環境。
- 認識熊貓名種身體特徵與其棲息地之關係。

活動簡介

高班學生於 **2026 年 5 月 14 日(星期四)**出外參觀海洋公園的熊貓展館，透過觀看以熊貓日常生活為主題的互動布偶劇，認識不同動物的名種身體特徵與其棲息地之關係，例如：小熊貓、熊貓、金絲猴，令幼兒了解熊貓與其他動物的特徵及生活。最後，一同到達熊貓館觀察熊貓的生活環境和習性，如：食用竹葉、溫度、攀爬物等，讓幼兒透過觀察對熊貓更深入的了解，並且從中學習遵守參觀的規則，例如：保持安靜、不可用閃光燈等。

活動感想

是次由幼稚園活動津貼撥款資助參觀香港海洋公園之活動，高班幼兒出席率很高，出席 30 人(4 人請假)，出席率高達 97.3%。而且很準時到校集合，可能是次活動是上課時間出發的原因。共有四位老師為幼兒講解及照顧幼兒的秩序及安全，另有五位實習老師在旁協助，因此人手足夠，活動中幼兒積極發問及回應。

透過這次以熊貓為主題的參觀活動，幼兒在生動有趣的互動布偶劇與真實觀察中，收穫滿滿。活動先以熊貓日常生活為題的布偶劇展開，幼兒專注觀看，認識了小熊貓、熊貓、金絲猴等動物的獨特身體特徵，更清晰理解到動物特徵與棲息地之間的緊密關係，初步建立起對野生動物生活的認知。

隨後走進熊貓館，幼兒近距離觀察熊貓的真實生活環境與習性，細心留意熊貓進食竹葉、適應環境溫度、攀爬活動等細節，透過親眼所見，對熊貓的生活習慣有了更深入、直觀的了解。過程中，幼兒自覺遵守參觀規則，保持安靜，養成文明參觀的良好習慣。

總括而言，本次活動形式豐富。幼兒不僅認識了熊貓及相關動物的特徵與生活習性，拓寬了動物科普知識視野，更學會了尊重動物、遵守公共參觀禮儀，培養了愛護動物的良好素養。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



利用遊戲認識熊貓的特徵



利用遊戲認識熊貓的身體特徵



參觀熊貓館



大合照