

幼稚園教育計劃

課室外進行的體驗式學習活動天地

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2025/26

幼兒班

學年

年級

活動名稱

參觀社區設施

活動目標

- 認識社區設施。
- 認識商店的名稱和招牌。
- 培養幼兒對社區的歸屬感。

活動簡介

幼兒班學生於 **2026 年 3 月 6 日(星期五)**前往安蔭邨進行參觀，老師首先帶領學生到學校附近的戶外羽毛球場，沿路觀察不同社區設施，如：回收箱、休憩設施、巴士站等。然後，再到訪安蔭商場參觀，從商場外的便利店開始，再進入商場參觀不同店舖，令學生認識商場內的店舖，如：麵包店、餐廳、超級市場等。最後，學生回到課室總結並分享沿途所見所聞。

活動感想

是次活動學生親身參觀不同社區設施，看到街坊操作廚餘機、便利店的顧客排隊結賬、店舖的老闆親切打招呼等，這些親身經歷比在課室內觀察相片來得更深刻。參觀過程中，老師亦與學生觀察到一些在生活中常見，但未必使用/留意到的設施，如：戶外休憩的椅子、郵箱、「小心地滑」的指示牌等，從而知道不同設施的用處/使用方式。通過戶外參觀活動，連繫學習內容，學生亦投入觀察、樂於分享，提升學生的學習成效。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



透過遊覽安蔭邨，認識社區設施

通過觀察和介紹，認識回收箱和休憩處的用途和使用方式



參觀安蔭商場，觀察商場內的商店，認識不同店鋪售賣不同商品，亦知道商場內的設施，如：扶手電梯、郵箱、指示牌等。



參觀商場內的安蔭街市，認識街市內的店鋪。

幼稚園教育計劃
課室外進行的體驗式學習活動天地
展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2025/26

幼兒班、低班、高班

學年

年級

活動名稱

參觀「香港花卉展覽」

活動目標

- 認識常見花卉的名稱、顏色和基本特徵。
- 能仔細觀察花卉的形狀、顏色和大小。
- 培養對大自然的好奇心與欣賞美的情感。

活動簡介

各級學生於 **2026 年 3 月 25 日(星期三)**前往香港花卉展覽參觀，抵達花卉展覽後，經由導賞員分兩組帶領參觀，依次走訪不同展區與主題花園，觀察各類花卉與盆栽展示，如：蘭花、菊花、花藝佈置及微型園藝，並參觀教育展板、示範攤位與園藝工作坊，讓學生認識花卉的名稱、生長條件及用途。最後，師生返回學校總結並分享沿途所見所聞與感受。

活動感想

是次活動學生親身參觀香港花卉展覽，透過嗅覺、視覺和觸覺直接感受花卉的色彩、形狀與香氣，對花卉名稱與特徵的記憶更鮮明。參觀過程中，通過導賞員介紹，老師與學生能欣賞到富有香港特色或中華文化的園林景致，學生都樂於與老師或同伴分享自己的發現。透過戶外實地參觀，學習內容與真實情境連繫起來，學生更投入觀察並樂於分享所見所感。整體而言，此次參觀提升了學生的觀察力、語言表達與環境關懷意識，亦增強了合作與交流的學習成效。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



幼兒到達會場，先在不同花卉展區拍照留念。



幼兒跟隨導賞員參觀不同展區，欣賞富有香港特色的花卉及盆景設計。