

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2024/25

學年

上/全高愛

年級

活動名稱

中國文字

活動目標

- 認識中國文字的演變
- 掌握運用毛筆寫字的技巧
- 通過學習漢字，培養主動識字的興趣和習慣。

活動簡介

選取中華文化「中國文字」這個題目的原因是因為中國漢字歷史悠久，圖畫般的方塊字有著獨特的魅力，它是中華文化和智慧的載體。而高班幼兒正是接觸文字的基礎階段，因此認字、識字尤為重要，借此「中國文字」專題研習讓幼兒認識四種祖先造字的方法，透過觀看「文字起源」的故事活動，透過戲劇教學，扮演文字考古學家，探索不同的象形文字，從而認識到文字變化的過程，知道古時有象形文字的出現，後來逐漸演化成現代的漢字；透過自由遊戲，讓幼兒藉著操作象形文字配對的遊戲及創作不同的文字遊戲，加深了對字型和文字結構關係的印象；幼兒並嘗試利用雕刻工具將簡單線條的象形文字刻出來，寓遊戲於學習，完成作品後可彼此欣賞。然後再進一步掌握漢字的形、音、義，同時在過程中融入各種識字方法的教授，提高幼兒的識字能力；並且讓幼兒明白漢字既美麗又有趣，提高學習興趣，感受祖先的智慧，增進對中華文化的認識，從而激發熱愛國語言的情感。最後透過專題研習分享會，讓幼兒與家長一起參與，分享活動的成效及與家長創作不同的自由遊戲，增添不同的物料創作新的玩法。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



老師扮演文字探險家，在山洞中找到一些象形文字及找出象形文字的意思。



請幼兒請說出文字演變的過程及排列文字演變的過程。



老師講述「王羲之」的故事示範如何利用毛筆寫書法，並教導幼兒學習使用毛筆的技巧，嘗試寫書法。



老師出示不同的書寫物品如：(竹簡、龜甲、獸皮、紙張、絹帛...等)讓幼兒認識由古至今紙的演變。



老師出示文房四寶請幼兒觀察，並學習利用墨和硯嘗試磨墨後形成墨汁來書寫。



在自由遊戲活動中，非華語幼兒利用筆順卡學習寫出正確的筆順。



參觀香港故宮文化博物館，幼兒利用毛筆在電子屏幕中，跟著筆順寫出文字。



小學的大哥哥姐姐到校參與的們的成果分享會，他們玩得十分開心，而小學陳校長和彭主任亦十分欣賞幼兒設計的之每個攤位。表示是次專題研習分享會十分成功，幼兒的表現亦值得讚賞。



幼兒學習如何製作再造紙，運用小木棒把碎紙舂爛，最後將報紙碎平均放在沙網上鋪平。



在分享會成果中。幼兒擔任介紹遊戲的職責，向幼兒班幼兒在「書法大師」攤位中，教導幼兒利用彩沙寫出簡單的字體。



家長也參與分享會成果，幼兒與家長一起進行攤位遊戲，努力分享自己的學習成果。



歐議員到來參與分享會成果。幼兒擔任介紹遊戲的職責，向議員介紹由他們親手創作的「書法大師」，並教導議員如何製作書籤，有些幼兒更親身示範如何製作。