



荃灣商會邱健峰幼稚園

Tsuen Wan Trade Assn. Yau Kin Fung Kindergarten

幼稚園活動津貼運用報告

2024/2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： <u>能加深幼兒知道保護牙齒的重要性</u></td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他（請說明）： <u>能加深幼兒知道保護牙齒的重要性</u>	☒	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐																					
3. 其他（請說明）： <u>能加深幼兒知道保護牙齒的重要性</u>	☒	☐	☐																					
活動的改善建議/ 發展空間	是次到「陽光笑容小樂園」，聆聽了姑娘介紹如何保護牙齒及原因，且也能從樂園中扮演小牙醫使用模擬用具，令到幼兒更加認識如何保護自己的牙齒，幼兒在操弄的過程中是最享受，每名幼兒也能一起參與，到最後，每位幼兒也十分高興地帶着陽光小樂園的宣傳單張回家，並與家人一同分享今天所發生的過程及事物，培養他們愛護牙齒的態度，惟由於本年度人數太少，當天出發的學生人數為23位，故機構未能安排分班進行活動，故幼兒等候時間變長，實質能操作教材的時間比起去年縮短了，有點可惜。如日後人數未能提升，或可考慮混齡一起前往參觀。																							

校長查閱：

鄧素馨

校監簽署：

李仕輝

日期：

16 DEC 2024

日期：

16 DEC 2024



荃灣商會邱健峰幼稚園

Tsuen Wan Trade Assn. Yau Kin Fung Kindergarten

幼稚園活動津貼運用報告

2024/2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	水資源教育中心「水知園」			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
活動能				
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	
3. 其他（請說明）： <u>認識香港的水務歷史及水務設施的發展，以及明白珍惜用水的原因及重要性</u>	☒	☐	☐	
活動的改善建議/ 發展空間	是次由幼稚園活動津貼撥款資助到「水知園」進行參觀，三級幼兒出席率很高，報名74人，有2人請了病假，故出席72人，出席率高達97.3%。而且很準時到校集合，可能是次活動是下午出發的原因。兩架旅遊巴到達後馬上有工作人員接待，此段時間也只開放給本校，沒其他街外人，故非常安全，而且每組也有保安員陪同一同參觀。 由於幼兒班首次坐車出隊，有個別幼兒會要老師抱，工作人員也很好，隨即開放升降機讓幼、低班乘坐，非常友善，能關愛到幼兒需要。而且導賞員有漸進式的由淺入深方法來向幼兒講解香港的水務歷史，以及開放適合幼稚園生操作的區域，讓幼兒分級去探索，時間十分充足，幼兒也很守規，且每組均有三位工作人員全程跟著幼兒去各區參觀及試玩。 此外，高班則在認知上有更多的得著，每次講解後也有至少15分鐘的自由探索時間，可以看到「水知園」十分重視幼兒的自由遊戲學習歷程。總括來說，是次人手比例足夠，幼兒從中能明白水的可貴，同時也能讓幼兒明白珍惜用水的原因及重要性。日後，可多藉撥款舉辦三級混齡的戶外參觀活動，既可擴展課外知識，也可訓練高班幼兒照顧學弟學妹，彼此互動學習。			

校長查閱：

邱健峰

校監簽署：

李仕輝

日期：

18.3.2025

日期：

18.3.2025



荃灣商會邱健峰幼稚園

Tsuen Wan Trade Assn. Yau Kin Fung Kindergarten

幼稚園活動津貼運用報告

2024/2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	遊歷安蔭邨 2025年3月7日 (K1)																						
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																						
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： 能加深幼兒對商店的認識</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></tbody></table>				十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： 能加深幼兒對商店的認識	☐	☒	☐
	十分認同	認同	不認同																				
活動能																							
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																				
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																				
3. 其他（請說明）： 能加深幼兒對商店的認識	☐	☒	☐																				
活動的改善建議/ 發展空間	在理解安全標誌的用途時，部分幼兒可能對其具體意義理解不夠深刻，日後在課堂中會加強情境教學，幫助他們更好地理解。另外在與保安員互動的過程中，部分幼兒可能對如何提問或交流感到害羞，需老師鼓勵下陪伴發問，日後課堂將加強在學習提問的技巧上，幫助幼兒建立自信，增強勇氣，促進互動溝通。																						

校長查閱：_____

校監簽署：_____

日期：7.4.2025

日期：7.4.2025



荃灣商會邱健峰幼稚園

Tsuen Wan Trade Assn. Yau Kin Fung Kindergarten

幼稚園活動津貼運用報告

2024/2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	參觀挪亞方舟及參與工作坊 ~ 2025年4月3日																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： <u>善用環保物資來創作及培養幼兒的美藝創意</u></td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他（請說明）： <u>善用環保物資來創作及培養幼兒的美藝創意</u>	☒	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐																					
3. 其他（請說明）： <u>善用環保物資來創作及培養幼兒的美藝創意</u>	☒	☐	☐																					
活動的改善建議/發展空間	今次到馬灣挪亞方舟參觀是屬於全校性活動，善用了幼稚園活動津貼帶領學生前往參觀參與不同類型的挪亞學堂工作坊，全校共有61位學生參加，佔全校3份2人數，參加率也不錯。整天活動的流程也很順利，室外的高卡單車幼兒很投入，本來一開始是可以去玩，但有4間學校都排隊，人太多了，故我們改於其他學校吃午餐的時段才去玩，便不用浪費時間在排隊上。然後在E館的參觀，也讓幼兒認識了不同種類的動物，他們感覺新奇。而高班參與的「抽象解碼」工作坊，幼兒先欣賞畢加索的抽象作品後，再開始設計，過程中能刺激他們的創意思維，每份作品也是獨特的。此外，低班及幼兒班參與「非你莫屬」的工作坊中，幼兒有機會接觸不同類型的音樂，並能從體驗及操弄非洲鼓的過程中，認識了不同組合的鼓聲節奏，提升了他們的音樂節奏感。幼兒又可以創作樂器—非洲鼓，從中讓幼兒對非洲鼓的起源地、種類及其形態有所認識，也能增加他們善用環保物資來創作。總括來說，是次藉幼稚園活動津貼帶領幼兒去挪亞方舟這地方一整天的參觀及參與了挪亞學堂工作坊，具學習意義。日後，也可多考慮全校性的參觀活動，以擴闊幼兒的眼界，獲得更多書本外的知識。																							

校長查閱： 鄧素儀

校監簽署： 李仕輝

日期： 7.5.2025

日期： 7.5.2025