



荃灣商會邱健峰幼稚園

Tsuen Wan Trade Assn. Yau Kin Fung Kindergarten

運用推廣閱讀津貼報告

2024-2025學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

就藉著故事老師、故事媽媽、親子閱讀計劃及聘請不同的坊間機構來以不同方式演繹故事，以提升幼兒對閱讀興趣的目標，目標是達到的。本校已於本年度每週四由老師帶領幼兒借閱圖書，全校共有61人參與親子圖書借閱計劃，當中
有2人是非華語生，即借閱人數佔全校人數66%，成效不錯。而每週三家長也會到校聆聽各級幼兒去朗讀，能訓練幼兒的自信，以及應對家長對故事的提問，
就連非華語生也勇於向家長分享故事內容，證明幼兒喜愛閱讀的態度提升了。
或許，這與本年加入了「全日班的故事老師」時間，老師透過不同系列的故事及滲入了戲劇習式，幼兒非常投入的參與，當中也訂下了故事老師時間的守則，
高、低班也能在活動中照顧幼小，故事老師時間不單是老師去說故事，而是加
入了不同的故事遊戲，如角色扮演學習不同的聲線來演繹、故事接龍學習不同
的连接詞、合作繪畫來創作故事結局，以豐富幼兒的創造力等。最後，再在每
月生日會加入了故事媽媽，又或是聘請不同的機構(見財政報告)來跟幼兒說故
事，擴大幼兒認識說故事可運用不同的道具來演繹，如布偶、樂器、皮影偶、
光影、樂曲、聲效、戲服等，當中的中華文化故事幼兒最喜歡，也有機會給予
幼兒與演出者一起同台演出，來年可繼續。

總括來說，幼兒很喜愛「全日班的故事老師」時間，就此，來年可加入多聆聽
和觀看普通話及英文故事，甚至一同就外語故事改編相關內容的歌曲或押韻的
短詩，以善用英語老師在校時間一同閱讀，激發幼兒對不同文化故事的認識，
強化幼兒中、英、普，三文兩語的語言學習。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： 16,016

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	1046
	☒ 中文書	
	☒ 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	1617
	☒ 閱讀獎勵計劃	
	☒ 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	3000 3000 1200 1470 1750 3000
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	☒ 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	本校聘請的坊間機構名稱：	
	明日藝術教育機構—陽光故事劇場「獅子 CC 找朋友」	
	明日藝術教育機構—陽光故事劇場「好臭呀！」	
	飛鵬木偶團—「非遺木偶戲(三)」	
	安徒生會童話夢工場—學童故事講座「主題：環保」	
	Sun Magic—「奇妙中華萬花筒」	
	啟思教育研究中心—中華文化故事劇場「韓信報恩」	
	其他：	
4.	其他項目：/	0
	總計	16083
	津貼年度結餘	-67

* 請以✓選或以文字說明。

校長簽署: 鄧素萍

校監簽署: 李仕華

日期: 17. 7. 2025