

荃灣商會邱健峰幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

秉承荃灣商會「興學育才」的宗旨，為學前兒童提供優質的幼兒教育，促進幼兒的全人發展，透過多元化的課程和學校活動，啟發兒童的智慧，發揮多元智能和獨特的潛質，使兒童德、智、體、群、美五育並進，身心得以健全均衡的發展；並為兒童進入小一作好準備，為其成長打好穩固的基礎。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 5 班，共有兒童 110 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數
高班	2	10	2	27
低班	2	13	2	30
幼兒班	1	14	1	16
總數	5	37	5	73

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 9 位全日教師，0 位半日教師，4 位非教學人員。
- 過去 1 年離職教師 2 位、非教學人員 0 位。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	教育碩士	幼兒榮譽學士學位	幼稚園教育證書	合格幼稚園教師
人數	3	3	4	10
%	30%	30%	40%	100%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	1	8
%	10%	10%	80%

(4) 教師專業發展情況

- 全體教師參加狂潮工作坊主辦的「中華文化系列」中國藝術工作坊。
- 副校長參加教育局主辦的「全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會(網上模式)」。
- 副校長及 2 位教師參加教育局主辦「幼稚園質素評核簡介會」。
- 1 位教師參加香港大學主辦「教學相、家校共融」非華語幼稚園學生學習。
- 3 位教師出席愛國支援者中心主辦「2023-2024 年度升旗比賽及檢閱禮訓練班」。
- 全體教師參加香港青少年服務處主辦「植物蠟燭工作坊」。
- 全體教師參加「仁濟醫院學前支援服務主辦的幼兒六個遊戲階段如何影響其語言及社交發展」。
- 副校長及 1 位教師參加「仁濟醫院舉辦及教育局協辦第 26 屆德育及公民教育獎勵計劃頒獎典禮」。
- 校長參加教育局主辦「2023/24 學年澳洲幼稚園考察課程及分享會」。
- 校長、副校長及 1 位教師參加教育局主辦的「幼稚園教育計劃幼稚園財務管理簡介會(網上模式)」。
- 副校長及 1 位教師參加教育局主辦的「優質教育基金撥款計劃書工作坊(網上模式)」。
- 副校長及 1 位教師參加教育局主辦「幼稚園教育計劃系統新增功能及體驗式學習活動設施簡介會」。
- 校長及副校長參加教育局主辦「幼稚園危機處理危機善後介入工作及心理支援參考資料冊簡介會(網上模式)」。
- 全體教師參加 Edu Playground 主辦「農曆新年音樂花藝教師培訓課程」。
- 校長參加教育局主辦「幼稚園申請學費調整網上簡介會(2024/25)學年」。
- 1 位教師參加浸會大學主辦「四年級 ECE 4511 教學實習簡介會(網上模式)」。

- 校長參加香港大學舉辦香港賽馬會防止自殺研究中心主辦「精神健康急救證書課程」。
- 全體班主任參加智樂遊戲萬象館主辦「室內遊戲工作入門課程」。
- 2位教師參加「影音使團創世電視聚皞舍有限公司（教育部）」。
- 校長參加教育局主辦「2023 /24 學年幼稚園領袖專業培訓課程（北京）及學習成果分享會」。
- 副校長及1位教師參加教育局主辦「小學教育課程指引系列：促進幼稚園與小學的銜接」。
- 副校長及2位教師參加教育局主辦「幼稚園教育計劃幼稚園採購課程簡介會（網上模式）」。
- 副校長參加仁濟醫院學前支援服務隊主辦「聯網幼兒學校校長會議2024」。
- 2位教師參加啟思教育研究中心主辦「從中華文化啟迪幼兒正面價值觀教師培訓計劃」。
- 全體教師參加狂潮工作坊主辦「土耳其馬賽克彩燈創作工作坊」。
- 全體教師參加國際培幼會(香港)主辦「守護兒童學校」支援及嘉許計劃簡介會。
- 3位教師出席教育局主辦「2023-2024 學年新界區教師專業講座」之「如何在幼稚園有效推行國家安全教育工作」

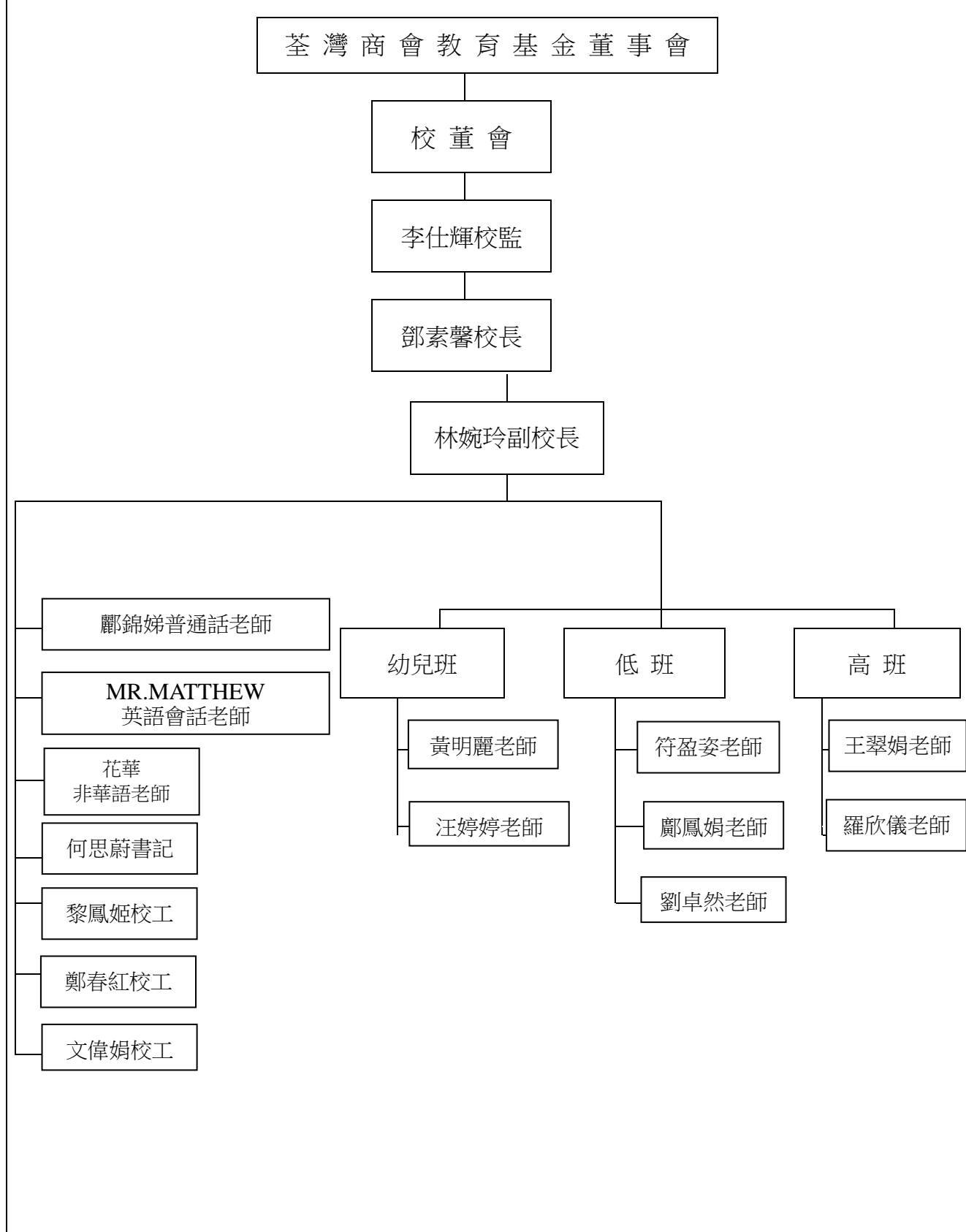
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會由荃灣商會教育基金董事會根據「興學育才」的辦學宗旨組成，成員包括校董會主席、各屬校校監、註冊校董及獨立校董。
- 校董會關心學校的發展，有效支援及監察學校運作，校董會除每月審閱校長的校務報告、工作計劃及財政收支外，辦學團體「荃灣商會教育基金有限公司」各理監事、校監及註冊校董每月更與屬會校長一同舉行會議，共同商討及審批需議決的事項，達致更有效發揮監察學校發展的效能。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



(3) 各功能小組分工表

名稱		工作範圍
學校行政及課程小組	副校長及三位級統	<ul style="list-style-type: none"> ~ 協助校長統籌各級課程進度及課程活動 ~ 按主題與各級教師進行課程會議 ~ 審視及督導教師的教學編寫、教學活動編排及教學反思、檢討及跟進 ~ 檢視各級教師遞交的兒童表現評估 ~ 支援各級別的教師，提供回饋及交流意見
資源管理小組	成員包括總組長、2位副組長及全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ~ 總組長負責統籌資源部的運作。 ~ 副組長負責協調組員的工作。
危機應變小組	成員包括組長、副組長及全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ~ 全場總指揮，致電通知救護車、校監/校董會主席、教育局，協調各方面安排及跟進工作。 ~ 副組長及組員各司其職，協助照顧傷病者、聯絡家長、陪同學童前往醫院等，並將事件記錄存檔。
衛生健康小組	成員包括組長、副組長及全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ~ 各負責人每天均須巡查學校各地方清潔情況，如有意見可向小組組長反映。 ~ 組長定期向主任匯報有關健康衛生小組事宜。 ~ 如發現清潔情況未如理想，須立即向有關負責之校工說明及請她們即時作出跟進，若仍未有改善，則向小組組長匯報。 ~ 組長需設定開會日期，最少兩個月要進行 1 次會議，檢視校內衛生情況，以便跟進。
資訊科技小組	成員包括組長、副組長及 5 名組員	<ul style="list-style-type: none"> ~ 每日檢查校園電子系統運作情況。 ~ 組長及校務主任負責每半年更新校園網頁。 ~ 協助教師解決電腦運作上一般的問題。
關顧小組	成員包括組長、5 名副組長及全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ~ 負責按兒童表現設計相關的活動給予支援及進行評估工作，並向校方報告有關進展。

教職員姓名	工作範圍
汪婷婷教師 (上/全幼信班主任)	~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理
黃明麗教師 (上/全幼信班主任)	~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理
劉卓然教師 (上/全低信教師)	~ 教師參考實物教材：新增、整理、借還、點存及更新 ~ 協助上載網頁各項資料
鄺鳳娟教師 (上/全低信班主任)	~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理
符盈姿教師 (上/全低愛班主任)	~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理
王翠娟教師 (上/全高信班主任)	~ 音樂教材： 新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。 (如有損毀，請更新記錄及向校務處說明)
羅欣儀教師 (上/全高愛班主任)	~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理
鄺錦娣教師 (普通話專科教師)	~ 普通話科的教材及教具：定時更新及整理 ~ 教師參考影音教材：新增、整理、借還、點存及更新 ~ 教材、教具過膠：處理教材、教具過膠 ~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理 ~ 校務處一般支援
MR.MATTHEW (英語專科教師)	~ 英文科的教材及教具：定時更新及整理
花華教師 (非華語教師)	~ 所有非華語工作。 ~ 協助非華語學生。 ~ 校務處一般支援 ~ 體能教材：新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。 (如有損毀，請更新記錄及校務處說明及更新記錄)

<p>何思蔚書記兼翻譯員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~翻譯校內所有文件之英文版本 ~記錄購買回校物資(標籤訂購日期及公司) ~簽收貨品要即時跟進點算物件數量，並將單據存檔 ~協助處理教師申請之文具用品及利用 Excel 點存 ~各級簿件餘數利用 Excel 存檔 ~安排新書入室(插班生) ~學生及教材參考圖書及影音之新增記錄(包括輸入資料及編印 lable) ~處理文書工作、各級練習之編印及存檔、文件的影印。 ~更新校內文件及資源記錄。 ~每日上網瀏覽教育局培訓行事曆獲取相關資料予校長及副校長。
<p>文偉娟校工</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ 校內環境清潔：1-4 號課室、音樂室、走廊、校務處及禮堂 清洗用後的茶點工具(如適用) ~ 學生茶點
<p>黎鳳姬校工</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ 校內環境清潔：5-7 室、體能室、走廊(包括：藝術廊)及女洗手間 清洗用後的茶點工具(如適用) ~ 學生茶點
<p>鄭春紅校工(半日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ 校內環境清潔：校長室、正門、獎盃櫃、廚房 清洗用後的茶點工具(如適用) ~ 學生茶點

1.5 學校的安全設備及措施

- 有 3 位教職員持有急救證書。
- 編訂學校各項安全守則和指引。
- 記錄學生對藥物敏感的資料冊及衛生防護中心編訂之幼稚園預防傳染病指引。
- 走廊牆身均安裝防撞保護膠墊。
- 全校門隙均安裝防夾軟膠。
- 男女童洗手間均舖上防滑地墊及防撞保護膠墊，並設有自動潔手液，減少交叉感染。
- 每年進行兩次防火演習，並作記錄。
- 校務處設醫療休息室、醫療用品安全藥箱及洗手盆，定期檢查藥物之有效日期。
- 每個課室內均設電子探熱器、潔手消毒液及安全藥盒，備藥水膠布、口罩及即棄手套，以備不時之需。
- 工友每天清潔及消毒所有課室、學生玩具和洗手間、每周全面清洗校舍及每月清洗冷氣機隔塵網。
- 學生每天進入校園必須以消毒潔手液洗手及將體溫量度表交給正門站崗教師檢查。

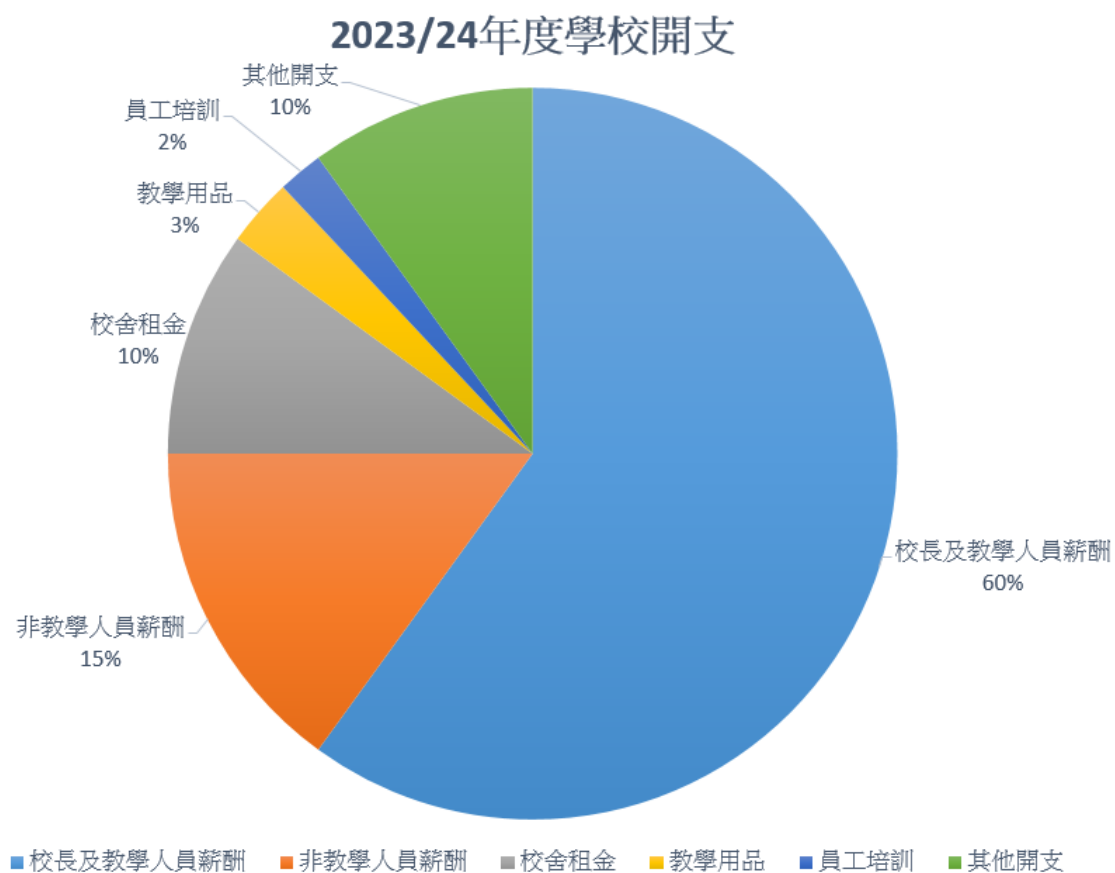
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9	幼兒班	幼兒班遊戲日
		Red Day
	高班	高班水果冰糖水果串
	低、高班	低、高班家長會
	全校	新生家長會
		中秋花燈設計活動
		九月份生日會(動物派對)
升旗禮及賞燈活動		
10	幼兒班	幼班校園尋寶樂
		Blue Day(K1)
	低班	低班五覺大挑戰
		低班文化活動(非華語)
	高班	高班參觀超級市場
		高班英語茶點樂
		高班健康美食會(非華語)
	全校	教師發展日
		十月份生日會(糖果派對)
		哈囉 We Fun Day
11	幼兒班	幼班小寶寶的新衣(非華語)
		White Day
		幼班衛生樂
	低班	低班參觀「陽光笑容小樂園」
		低班粉紅 Pink1Pink
	高班	高班幼兒消防安全教育講座
	全校	防火演習
		十一月份生日會(汽球派對)
接種流感疫苗(第一針)		
第三屆親子「童聲」歌唱比賽		
12	幼兒班	幼班文化活動(非華語)
	低班	低班戲劇朗讀表演
	高班	高班戲劇朗讀表演
	全校	中國體育競技親子冬運會
		接種流感疫苗(第二針)
		十二月份生日會(童話派對)
		聖誕聯歡會

1	幼兒班	Yellow Day
		幼班玩具分享會
		幼班模擬玩具店
	低班	低班健康小廚開店
		低班參觀安蔭街市
		低班益力多講座
		低班火鍋活動
	高班	高班遊歷安蔭邨
全校	一月份生日會(交通派對)	
	家校分享研討會(個人)	
2	幼兒班	Grey Day
		幼班球類遊戲樂
	高班	高班參觀水果店
	全校	下學期開課日
		新春活動
		二月份生日會(文字派對)
3	幼兒班	幼班參觀社區設施
		Orange Day(K1)(非華語)
	低班	低班戲劇朗讀表演
	高班	高班戲劇朗讀表演
	全校	三月份生日會(太空派對)
		高班海洋公園親子畢業旅行
Fun Fun Easter Game Day		
4	幼兒班	Green Day(K1)
		Brown Day(K1)
		幼班交通城
	低班	低班紙品分類大比拼
	高班	高班濾水大發現
	全校	教師發展日
		四月份生日會(海洋派對)
5	幼兒班	幼班戲劇朗讀表演
		Purple Day (K1)
	低班	Rainbow Day(K2)(非華語)
		低班皮影戲表演
	全校	五月份生日會(環保派對)

6	幼兒班	幼班模擬診所
	高班	高班競賽大比拼(非華語)
	全校	六月份生日會(圖形派對) 防火演習
7	高班	高班參觀小學
	全校	大哥哥大姊姊計劃(全校成果分享會)
		七、八月份生日會(數字派對) 高班畢業暨學期結業頒獎典禮

1.7 開支摘要



第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：

透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教案 • 主題會議記錄 • 教學反思 • 教學檢討會議 • 活動相片 • 學習歷程檔 • 觀察記錄 • 主題評量表 • 幼兒作品 • 家長訪談記錄
<p>管理與組織</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、副校長及重點教師會在開課前進行商討，制定有關推行國民教育的學習重點、目標、活動及教學方法，之後再與教師設計適合幼兒能力和興趣的活動。 2. 為提升教師教導國民教育的技巧，本校除繼續適時安排培訓課程或網上自學課程外，還能善用撥款推行國民教育活動，如在教師發展日還邀請「昇晴工作坊」來校教導教師製作陶瓷，藉以提升教師對中華藝術的了解和提昇對祖國藝術的情 3. 教師透過活動設計、課程會議及教學反思等，共同檢討國民教育的推行情況及成效。 	
<p>學與教</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校多次邀請坊間機構，如「狂潮工作室」為教師進行花鳥圖及走馬燈工作坊，藉以提升教師對中華文化及國民教育的認識和情懷。 2. 教師透過兒童學習歷程檔、幼兒作品、每日反思、觀察記錄及主題評量等記錄幼兒學習中華文化的進程，並作為教師改善自身教授國民教育技巧的依據。 	

學校文化及給予兒童的支援

1. 除在家長研討會中向家長提及本年課堂加入了中華文化教育元素外，亦會向參加升旗隊的家長查詢幼兒參加升旗活動後對個人的國民身份是否有提高。此外，專題研習成果分享日課後也邀請家長入校參觀及參與遊戲，讓家長一起分享幼兒學習的成果。
2. 每天上課日早上，均由升旗隊組員進行升國旗和奏唱國歌，而逢星期二課後升旗隊亦有恒常集會。校方會善用撥款邀請不同機構來校推廣國民教育，如邀請「狂潮工作坊」教導幼兒製作母親節黏土及邀請「韋氏學堂文化教育有限公司」向幼兒教授如何製作中國風箏等。
3. 為了加深幼兒對中華文化的認識，本校邀請了「索輝輝工作坊」進行皮影戲表演。通過觀賞皮影戲，幼兒能夠深入了解中國歷史故事，也能從互動環節中知道操控皮影偶的方法。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

全校方面

1. 85%教師認同開課前進行商討及制定學習目標、教學方法等能有效幫助教師助推行國民教育，讓教師可以在恆常主題教學活動中提昇幼兒對中華文化的認識。
2. 升旗隊導師也在有關會議中反映，幼兒通過每週集會練習升國旗、進行小遊戲和手工製作等，能有效提昇他們的品德素養、紀律和愛國情懷。而學習製作母親節黏土，能以藝術工作坊及互動形式增加幼兒對中華藝術的認識，使幼兒能從工作坊中提升品德及對母親敬愛之情。至於學習製作中國風箏，則能透過導師與幼兒間的互動，增加幼兒對中國風箏的認識及提升對國民身份的認同。

高班方面

1. 幼兒能區分中國國旗和香港區旗，也認識了中國古代人的送信方法和文房四寶。下學期認識了北京奧運福娃和中國特色動物，也學會了中國第一大江-長江。
2. 在是次專題研習中，兩班幼兒分別學習及認識了中醫的醫術及中國象棋。

低班方面

1. 幼兒認識中國傳統節日和習俗，也認識了中國農民的工作和古代人買賣交易的方法。此外，下學期教學中，也認識了中國傳統團年飯的習俗、清明節的由來及皮影戲的由來。
2. 在是次專題研習中，幼兒們也認識了大禹治水的故事及香江的歷史。

幼兒班方面

1. 幼兒初步認識了奏唱國歌時應有的禮儀，也學習了如何尊敬師長和孝順父母的良好品德。通過日常教學，幼兒也學習了不同的中國傳統體育項目和中國古代交通工具等。
2. 在專題研習《守株待兔》中，幼兒明白凡事不能不勞而獲的道理。並從透過學唱詩歌「攸農」來誦贊農夫的辛勞和珍惜食物的道理。

進一步改善的建議/發展空間

1. 「索輝輝工作坊」的多項表演中，能有效提升教師及幼兒對傳統文化的認識與興趣。因此，建議在每月的生日會上邀請他們來校進行表演。

關注事項（二）目標：透過加強自由探索元素的遊戲活動，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>管理與組織</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、副校長及各級教師在開課前進行商討，制定有關自由遊戲的學習目標及教學方法，並由教師按幼兒的能力及興趣作調整設計合適的自由遊戲活動。 2. 每主題後教師會在校務會議反映活動成效，並共同商討、檢視活動推行的成效。 3. 透過校長、副校長及同儕觀課、交流及分享，使教師能互相學習，讓教師精進自由遊戲教學的技巧。 <p>學與教</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把自由遊戲元素加入體能及自選區角時間，教師亦會鼓勵幼兒使用不同物料帶入區角中，從而培養幼兒自主探索及創造力。 2. 加強設置多元化角落，校長、副校長及全校教師共同商討後，善用空間環境，營造合適的環境，從而刺激幼兒的創造力及解難能力。 3. 全體教師參與智樂兒童遊樂協會舉辦的室內遊戲工作入門課程（萬象館體驗篇），親身體驗智樂遊戲萬象館內各個遊戲區域等，讓教師對自由遊戲有嶄新的認識，並初步理解自由遊戲本質及發展概念。 <p>機構文化及給予幼兒支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師遵循「多觀察，少介入」的原則，避免干擾幼兒的自主學習。另外，在體能時間完結後會進行亮點回顧，讓幼兒分享經歷和感受，並幫助他們整理和鞏固所得的新知識和技能及提高幼兒的參與慾。 2. 透過舉行家長講座及智樂萬象館活動，讓家長了解教育局及校本推行自由遊戲的理念，加強家長對自由遊戲的了解，在家配合其策略，提升幼兒自主學習能力。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教案 • 教學反思 • 課程會議記錄 • 活動相片 • 主題檢討會議 • 同儕觀課記錄 • 行事曆 • 家長訪談 • 各級學習進度表 • 「教師培訓」共同備課、觀課及評課跟進報告

評述工作計劃的成效

全校方面

1. 學校本年度積極推行自由遊戲，全體教師已漸漸熟悉自由遊戲的教學法，校方更安排參與工作坊，讓教師溫故自新，推動教師更能掌握自由遊戲的教學技巧。
2. 家長與教師溝通時，普遍都認為自由遊戲能有助子女學習，持正面態度。而參加智樂萬象館的家長 100%都認同活動能提高參與親子遊戲積極的態度。

高班方面

1. 在自由遊戲方面，有 90.6%的幼兒能充分掌握技能，能夠外出運動和回校上課的機會增多，亦提高達到成效的機會。
2. 高班教師認為本年度新增了大量的體能物料，有助幼兒於「自由遊戲」的方式進行體能活動時發揮更大，不但提升了幼兒自由度及趣味，讓幼兒去自由探索及組合不同遊戲，更能通過自由地選用不同的體能用品，從而提升大小肌肉的發展。

低班方面

1. 在自由遊戲方面，體能時間加入自由遊戲元素後，幼兒也能普遍掌握體能技巧，根據資料「掌握躺下向後移動身體運物」能達到 88.4%充分掌握，在平日的自由遊戲時，幼兒除了自創不同的玩法外，還會加入日常的技巧訓練活動來增加遊戲間的難度及樂趣。。

幼兒班方面

1. 在自由遊戲方面，幼兒在自選區角活動，能運用不同物料及玩具進行自發性遊戲，尤其是小手肌及玩具區的拼圖等，特別多發揮。
2. 幼兒在自由遊戲中每看到有新的體能用品加入時，他們都勇於嘗試，具有挑戰精神，更在亮點分享時懂得說出與誰人合作玩及在玩時如何合作解決困難。

進一步改善的建議/發展空間

1. 本校來年會在繼續推動自由遊戲活動並融入在課程中，在愉快中學習的原則下讓幼兒能體會學習樂趣，提升幼兒的自信心及創造力。
2. 可善用空餘的課室或空間，參考智樂遊戲萬象館設立自由遊戲室，以不同物料作一個主題供幼兒遊玩。

2.2 我們的學與教

<p>評述工作成效</p>	<p>憑證：</p>
<p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教案
<p>課程規劃及特色</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學主題檢討會議
<p>1. 本校課程參考《幼稚園教育課程指引》，以「兒童為本」、「遊戲中學習」，並配合不同年齡幼兒的發展特徵、能力、需要及興趣，促進幼兒在德、智、體、群、美的發展，全面而均衡。課程訂定是持着「戲有益」的課程理念，推行「戲劇教學」及「自由遊戲」的教學模式。在主題時段以不同的「戲劇教學」範式來誘發幼兒學習動機。每天的自由遊戲，教師鼓勵幼兒自主設定遊戲玩法及規矩，讓他們在非結構式及自發性的遊戲行為下自主決定要玩什麼、怎樣玩、和誰玩等，以啟發好奇心、勇於探索和解難態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習進度表 • 教學反思 • 早會相片 • 德育評量表 • 上課時間表 • 課程會議記錄 • 教學檢討會議
<p>課程設計</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 主題網
<p>1. 本年度繼續採用七個戲劇範式進行教學，深化運用範式當中的要點及注意事項，包括「教師入戲」、「定格」、「專家外衣」、「思路追蹤」、「觀點與角度」、「牆上的角色」及「電視時間」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童表現 • 教學檢討會議
<p>2. 主題內容是圍繞幼兒的生活和節日設定整天的教學，如早會分享、六大學習範疇、學習進度、節慶、音樂和普通話活動中，也加入國民教育協助幼兒認識香港是中國的一部分。在本年度更設中華文化區，幼兒能透過平日自由遊戲時間，加強國民身份認同，遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。在培養幼兒良好品德方面，於自由遊戲和美勞活動時，均鼓勵幼兒採用可循環再用的物料來提高環保意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童學習歷程檔案
<p>3. 本年度學校配合教育局推行「中華文化活動」，因此學校於特別節日的前夕安排多元化活動，如觀賞升旗儀式、透過與節日相關的故事、了解節日來源的短片，也有與節日相關的遊戲或圖工活動，如端午節活動，進行模擬扒龍舟遊戲及包粽子的體驗等，使幼兒能夠留下深刻的印象，加深幼兒對不同節日的認識。從而讓幼兒認識中國文化和知道香港是中國的一部份。而在國慶、慶回歸等活動中，為配合幼兒年齡發展需要及能力，圖工創作方面亦具多元化，如製作中國戲劇臉譜、中式花燈、中式點心、中國特色撕貼畫、會飛的龍、中國船畫、皮影戲、寫書法等，讓幼兒對中國傳統文化藝術更了解。同時在三級的學習進度中，亦加入了中國的藝術手工，讓幼兒感受中國的藝術文化。另在各班的專題研習都以中華文化為探索方向，提升全校幼兒對國民身份的認</p>	

同，並建立正確的價值觀和態度；並在成果分享會時會邀請附近的小學生來參與「大哥哥大姐姐計劃」，分享中華文化的特色、歷史的了解及中國傳統文化之美。

4. 自 2015 年 7 月 1 日，第 12 屆全國人大常委會第 15 次會議通過《中華人民共和國國家安全法》，將每年 4 月 15 日確定為全民國家安全教育日。本校每年均會舉辦「全民國家安全教育日」活動來深化幼兒對維護國家安全的認識，並灌輸保障美好家園的願景是要同心協力構建而成的概念，在學校舉行了中國特式紙扇、孔雀水墨畫及高鐵模擬活動等。並在當天在課室內播放及講解《天上的星星不簡單》的本地彩色兒童繪本，能通過輕鬆的手法讓幼兒認識以祖國在航天科技方面的輝煌成就，帶出太空安全的概念，以及維護「國家安全 護我家園」，人人有責的訊息。
5. 善用教育局發放「幼稚園活動津貼」讓學校為幼兒籌辦更多在課室外進行的體驗式學習活動，提供更多具有教育性意義的活動，切合幼兒的實際生活經驗、學習主題及興趣，讓幼兒增進知識、引發幼兒好奇心及發展需要。所以高班增添了社區種植日、參觀太空館、參觀挪亞方舟及參觀可觀自然教育中心暨天文館；而低班增添了參觀陽光笑容小樂園、香港文化博物館、生命園農地體驗及香港兒童探索博物館；而幼兒班增添了參觀北葵涌圖書館。
6. 早會時段設德育主題及故事時間，每位幼兒都有機會分別以關愛、環保、責任心、品德、禮貌、國民教育等不同主題進行全校廣播。每兩個月校方會派發「德育評量表」予家長完成子女在家的評估表現，能提升品格發展。
7. 教師因應主題與幼兒一同規劃綜合活動區和佈置學習環境，他們能掌握自由分組的學習模式，更能將不同的學習材料跨區使用，成效不錯。

教學計劃

1. 每位教師輪流負責不同的主題教案，並定期舉行課程會議，商討教學方法、內容、活動計劃，以及教具設計。教案包括主題網、分區學習計劃記錄表、每日教學計劃，當中列明學習目的、活動內容、教材。教學計劃能配合幼兒的發展需要、能力、個別差異、興趣和經驗，具靈活性，讓幼兒有發揮的空間，因應幼兒的即時反應和興趣，把握幼兒學習時機，調節或修改活動。

2. 為幫助幼兒建立閱讀興趣及促進親子關係，本校與家長教師會合作舉辦「親子圖書借閱」計劃，一方面讓幼兒從閱讀中增加對詞彙的認識，以鞏固語文能力及閱讀的良好習慣。本年度親子圖書園地之「親子圖書閱讀計劃」龍虎榜，幼兒借閱圖書回家後，能於還書日朗讀有關內容給家長委員聽。學期總結，高班有 7 位幼兒能成功朗讀 20 次以上，7 位幼兒成功朗讀 15-19 次，1 位幼兒成功朗讀 10-14 次，1 位幼兒成功朗讀 5-9 次。低班方面，有 8 位幼兒能成功朗讀 20 次以上，10 位幼兒能成功朗讀 15-19 次，3 位幼兒成功朗讀 10-14 次，4 位幼兒成功朗讀 5-9 次。而幼兒班方面，已有 5 位幼兒能成功朗讀 20 次以上，8 位幼兒成功朗讀了 15-19 次，1 位幼兒成功朗讀 10-14 次，3 位幼兒成功朗讀 5-9 次。代表本年度朗讀故事的環境氣氛有效培養幼兒的朗讀興趣，而當中更有四位幼兒班的非華語幼兒成功朗讀到 5-15 次，低班有 3 位幼兒成功朗讀到 5-20 次。由此可見，此活動對於非華語幼兒亦見成效。

環境與設備

1. 在體能活動方面，自由遊戲需要具備足夠的空間和物料供幼兒進行遊戲。有見及此，本校善用校內空間，提供了禮堂、Lego 牆、戶內遊戲室三個地區讓幼兒進行自由遊戲，提供不同的體能用品及環保物料讓幼兒發揮創意，本年度亦新增了具中華文化的遊戲用品。從教師反思可見利用故事情景於體能活動作引入，幼兒會更投入角色，開展自由遊戲創作。

幼兒學習經驗評估的規劃

1. 參照《幼稚園教育課程指引》(2017)、《表現指標 (幼稚園)》幼兒觀察記錄(2017)、幼兒發展常模，釐定評估目標，以持續觀察來評估幼兒的發展情況。學校每學年舉辦兩次家長會，平日教師亦會透過電話及手冊，了解幼兒在家表現，當察覺有特別需要的幼兒，教師需要進行多樣性學習紀錄，並與家長溝通，讓幼兒儘早獲得轉介服務。本年度全校已有十五位幼兒成功申請到仁濟學前支援服務，提供適切性的協助，且獲得家長認同。

教學與照顧

1. 2023-2024年度申請優質教育基金，計劃名稱為我的行動承諾(加強版)，就本校推行計劃的教師培訓、學生培訓、綵排、組織及培訓幼兒升旗隊。教師培訓：基礎（講座及工作坊）包括：中國走馬燈工作坊、檢閱禮步操的知識及技能、繪本教學教師培訓、中華藝術工作坊，讓教師提升國民教育的認識及對國民身份認同，懂得如何編寫加入國民教育的教案，能有效引起學生學習興趣，使教學更有效能。各級已完成共同備課，並把習得的知識及中華文化教育的教學目標落實於課程上。
2. 在教師培訓方面，透過參與不同的講座及工作坊，加強了教師的推行國民教育課程的教學技巧。在新學期開始，教師能在課堂融入「戲劇範式」及「中華文化知識」兩個元素，讓教師設計具中華文化特色的戲劇課堂，強化幼兒學習語文的興趣。而在問卷中家長回饋表示戲劇表演能使幼兒可放膽在他人面前表現自己、增強語言發展及說話技巧能力、學會合群及增強社交能力。而教師培訓反思一致認同培訓內容，能加強國民身份認同感。
3. 在學生培訓方面，包括：索輝輝奇藝坊協辦「綜合木偶精品」演出暨示範講、中華燈籠工作坊、愛倫教師~國民教育故事分享、我們的民族-幼稚園親子填色比賽。幼兒在每天早會上也會到禮堂唱國歌，以對國家的尊重。本校在9月28日(星期四)進行升旗禮，由三位升旗隊隊員擔任旗手。雖然由開學到現在練習次數不多，也能看出幼兒對升旗莊嚴及認真的心，在升旗禮中能看出自信心、耐性及紀律。
4. 參與自由遊戲工作坊，使教師能熟悉幼稚園教育的教學趨勢，掌握和實踐幼兒發展理論，具備良好的知識和技能。同時副校長及同儕觀課，都能增進教學技能，能給予幼兒有自由的選擇權及能發揮創意。
5. 本年度教師為提升自己對「自由遊戲」教學技巧，便參與了「智樂遊戲萬象館的室內遊戲工作課程」透過親身體驗智樂萬象館內的各個遊戲區域，讓教師將嶄新的認識及更理解自由遊戲的本質，並將啟發得來的知識加入本校的自由遊戲中實踐。

- 自由遊戲會議記錄
- 我的自由遊戲分享
- 活動相片
- 特殊兒童觀察記錄
- 主題評量表
- 家長訪談記錄
- 兒童學習歷程檔案
- 學生手冊
- 活動反思
- 生日會影片
- 教學反思
- 戲劇朗讀分享會影片
- 行事曆
- 從起步開始教案
- 從起步開始活動反思
- 檢討及出席記錄
- 繪本

非華語教學

1. 本年度亦為每級的非華語生增設了每星期 1 天的(高班逢星期一、低班逢星期三、幼兒班逢星期三，時間為下午 12:00-12:30)非華語增潤課程，本課程主要依照香港學前非華語學生中文學習進程架構設計，由本校教師參考從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃教材套規劃。本計劃初段九月至十月的課堂主要是提高學生學習華語的興趣，透過遊玩語文遊戲，以「從遊戲中學習」的形式教學，希望學生能享受學習中文的樂趣，也提升說出中國語文的自信心。十一月至十二月則會教授字形結構及部首識字、讓幼兒了解中文字的結構規律。本年課程高班及低班學童的學習項目一致，只是各級的學習內容因應學童當時的能力及程度作出編排。由於課堂安排在平日放學後，出席率理想能達到 90%。
2. 本年度上學期，余先生到校進行探訪非華語教學活動及增進教師的教學質素給予不同的意見。非華語生在一字一音的學習環境下，他建議我們在書寫日期方面都應更正為一字一格進行書寫來提升學習效能。而且在格仔方面他亦建議變大格些，讓非華語生在大格的空間內容易掌握及學習字型的組合及掌握筆畫的大小、次序及空間的概念，這樣可使他們學得輕鬆些。因此我們已在下學期的練習簿上更新了，他們真的容易掌握了。
3. 在「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」也設有每位幼兒的量化及質化評估記錄，發現非華語幼兒比上學期有很大的進步，懂得運用中文回答問題及認讀中文詞彙，值得讚賞。

閱讀及故事

1. 根據教育局視學組的建議，學校優化了閱讀區的設置，除改善圖書的陳展方式、提供舒適寧靜的閱讀環境等，也會在圖書區中加入幼兒設計的劇本及伴讀的安排，以提升兒童入角閱讀圖書的興趣。
2. 本校根據教學趨勢、掌握和實踐幼稚園教育的整體理念和兒童發展理論，經常進行教學反思和與同儕交流分享，持續提升專業水平。而且更採用以兒童為本且多元化的教學形式，誘發兒童的興趣，協助他們達成學習目標。因此本校利用 2023-24 學年的幼稚園推廣閱讀津貼，舉辦了多項培訓，如：大細路劇團「小海螺與大鯨魚」巡迴教育劇場、索輝輝奇藝坊協辦「變臉及古彩戲法」

演出、關愛共融校園體驗活動「神奇魔術師」工作坊、故事繪本劇場環保系列之「我是水母」音樂劇、愛倫教師~國民教育故事分享、我們的民族-幼稚園親子填色比賽等活動，成效不錯，能吸引幼兒留心觀賞及能將訊息帶回家中與家人分享。

3. 本年度教師繼續將上學年所學的戲劇技巧加以運用引入。家長委員組織了「故事媽媽」，在每月生日會與教師、幼兒合演加入公德心、守規、責任心、環保等德育範疇及具不同範式的戲劇，加入了不同的道具，能將抽象的品德學習以情境來實體化。從反思中得知幼兒很喜歡生動戲劇表演，家長在表演時的音調、聲線、語氣、說話速度等比以往更為進步，更能強化幼兒的專注力，內容切合主題，成效良好。

課堂檢討

1. 教師會使用積極的說話來鼓勵幼兒正向行為，如愛的鼓勵、儲貼紙的獎勵計劃等。在促進兩地共融關係方面，校方在各級課程加入共融及中華文化元素活動，如：高班《共融社區》、《健康美食會》、《中國常識遊戲》，教導幼兒懂得接納不同種族的人和互相幫助；低班《文化活動》、《中國知多少》，欣賞各國食物；幼兒班《小寶的新衣》、《文化活動》、《我是中國人》，認識不同的民族等。此外，在課程活動中編排了多項非華語混齡遊戲及朗讀故事等，繪本話劇表演更由非華語幼兒擔任主要角色，創作有關共融的表演，提升非華語幼兒的說話能力和共融文化的精神。各級教師在活動反思、錄影片段的欣賞中表示成效良好，能提升幼兒朗讀故事的技巧。
2. 在自由遊戲亮點分享中設有每月目標，幼兒能從分享中達成重點觀察的目標，這也減低了教師大量拍照的工作量，也能給予各班班主任更有共識的評估學生表現。而教師在主題完結後會與林副校長進行教學檢討會議，共同討論主題活動成效，因應幼兒能力和需要，作出適切的改善和跟進，能有利教學反思和課程檢討。

反思與回饋

1. 幼兒檔案內包括幼兒不同階段的作品、照片、軼事記錄、家長在家觀察記錄、檢核表、總結等。透過分析，描述幼兒在不同範疇的發展表現。校方於學期完結時派發幼兒檔案，而每次主題教學都有主題評量表記錄幼兒的學習情況，加上教育局在質素評核後

也有提供了意見，在下學期開始應將評量表的每項細項也記錄在內，如體能與健康中應劃分為兩個項目進行評量，讓家長更具體地了解幼兒的發展和表現。	
----------------------------------------------------------------------	--

進一步改善的建議/發展空間	
----------------------	--

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 來年可推行閱讀的「圖書朗讀日」，培養幼兒閱讀興趣。2. 來年可持續優化自由遊戲，促進幼兒自主學習的能力。 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<ul style="list-style-type: none"> 除了上述的評論外，因應校情轉變或服務需要，學校對有關兒童和教師支援方面作出相關的工作，分為關顧及支援服務、學校夥伴兩大範疇。關顧及支援服務包括關顧及支援兒童的多元需要及學校風氣，而學校夥伴包括家校聯繫及外間聯繫，以下是介紹有關工作的推行及成效。 	
<p><u>關顧及支援兒童的多元需要</u></p>	
<p><u>關顧有特殊需要的兒童</u></p>	
<p>1. 為有特殊教育需要的兒童提供服務，因應本年度特殊幼兒增加，本校本年度維持與仁濟醫院學前支援服務「到校學前康復服務試驗計劃」，到學校及到中心提供訓練服務的支援，到校學前復康服務有 17 位幼兒，等候到校學前復康服務有 3 位，第一層支援服務有 2 位幼兒，本校有 90%以上的家長如期攜帶幼兒到中心訓練。學校亦與仁濟醫院前支援服務的姑娘與教職員進行面談，讓教師更了解班中有特殊需要照顧的幼兒在進行訓練期間的表現、課堂時跟進情況等，透過姑娘與教師交談下的經驗分享及舉例，讓教師了解如何運用合適的技巧調適課室管理策略和學習情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 仁濟醫院學前支援服務隊學員個案計劃表 特殊幼兒觀察報告 問卷 通告 反思
<p><u>因應兒童背景需要而給予關顧及支援</u></p>	
<p>1. 本校推行在學前提供社工服務，香港青少年服務處駐校社工為家長提供個別輔導、工作坊、講座等活動，提升家長對教導育兒的知識，支援家長情緒及紓緩壓力，透過有關活動意見調查表顯示 80%以上家長表示從工作坊能有效紓緩壓力和增進彼此交流，促進家校合作的精神。在上學期「陪我講親子共讀」講座，全校出席人數為 19 位家長，21 位幼兒，參與人數比例佔全校 20%；「玩樂無窮-快樂的親子時間」講座，全校共人數為 12 位家長，13 位幼兒，參與人數比例佔全校 11.8%。而家長減壓工作坊，每個項目參與人數為 20 人：蝶古巴特製作，出席人數為 8 位家長，比例佔參與人數的 40%；甜品製作，出席人數為 9 位家長，比例佔參與人數的 45%；香薰蠟片製作，出席人數為 8 位家長，比例佔參與人數的 40%；中醫自我關顧講座，出席人數為 6 位家長，比例佔參與人數的 30%；曼陀羅掛飾製作，出席人數為 7 位家長，比例佔參與人數的 35%。</p> <p>2. 香港青少年服務處駐校社工亦設支援非華語家庭及幼兒融入校園生活的活動，於課後為他們進行繪本花園小組，希望透過繪本故事分享，提升非華語學童的社交及管理情緒能力。而 K3 出席人數為 7 名學生，參與人數比例佔全級非華語幼兒 88.8%；K2 出席人數為 9</p>	

名學生，參與人數比例佔全級非華語幼兒 90%；K1 出席人數為 13 名學生，參與人數比例佔全級非華語幼兒 93.3%，成效良好。

3. 關顧非華語幼兒方面，非華語教學助理上午會入室協助，亦設有「從起步開始—非華語增潤課程」及「友趣學中文—伴讀故事計劃」提升非華語幼兒的中文能力。幼兒班第一個主題「一同來慶祝」的出席率為 80.2%；第二個主題「我最愛的顏色」的出席率為 80.2%，總出席率為 80.2%。低班的第一個主題「阿林迷路了」的出席率為 64.3%；第二個主題「古力變成了超人」的出席率為 81.5%；第三個主題「你做得好」的出席率為 76.1%，總出席率為 74%。高班第一個主題「你是我的好朋友」的出席率為 68.4%；「美食之旅」的出席率為 60.3%；第三個主題「小學的奇幻旅程」的出席率為 76.2%，總出席率為 68.3%。

為新入學兒童提供的關顧及支援

K.1 幼兒的支援

1. 2023 年 9 月 1 日為幼兒班開課日，讓家長了解入學時的準備和教學模式。本校亦安排 K.1 幼兒於 2023 年 9 月份為適應月，讓幼兒於開學首三週，逐步遞增上課時間上學，讓幼兒逐漸適應校園生活，愉快學習。同時於 9 月 21 日亦舉辦「RED DAY」，讓幼兒透過遊戲活動初步認識一些數學概念。

K.2,K.3 幼兒的支援

1. 2023 年 9 月 4 至 8 日為低、高班進行適應週，讓幼兒慢慢進行升班課堂，愉快學習。本年度繼續推行「品德之星」，透過早會分享及「乖乖扭蛋機」獎勵，讓幼兒在日常活動中建立良好的品德。而在比比和朋友問卷中，近 80%家長認為比比和朋友的課程能有助幼兒改善情緒行為，與上年度相約，可見透過故事內容能培養幼兒的情緒發展。此外在《比比和朋友》課程中，繼續製作親子四頁故事。鼓勵家長與幼兒一同設計一本屬於自己獨特的情緒故事書，讓幼兒把存在心裡不理解的情緒、社交迷思記錄在圖書中，又或是把自己期望和比比及朋友相處溝通的方法演變為一個故事(圖畫加文字)，「比比四頁圖書設計活動」故事書會放在「比比和朋友」圖書區內及讓幼兒分享。共有 18 位高班幼兒參加了「比比四頁圖書設計活動」。

- 家長會簡報
- 通告
- 語文小錦囊
- 早會活動
- 比比和朋友問卷
- 相片
- 小一生活多面睇教案
- 反思
- 持份者對學校問卷
- 敬師卡
- 壁報
- 各類通告
- 學校網頁

為升讀小一提供的關顧及支援

1. 2024年5月6日至6月7日為高班進行小一生活多面睇課程，讓幼兒初步了解及慢慢適應升小一的情況，從中提升幼兒的自理能力；此外更邀請慈幼葉漢小學教師於6月17日到校為低班幼兒說英文故事及小一學生到校訪談。而低班於6月25日參與慈幼葉漢小學舉辦「數學常識日」活動，為他們將成為小學生作心理上預備。
2. 家長方面，本校安排家長於2024年5月23日參觀慈幼葉漢千禧小學，共有26位家長參與，亦於9月16日安排了小一講座予家長，讓他們理解選校程序及注意事項。

- 相片
- 反思
- 活動意見調查表
- 活動檢討

學校風氣

1. 學校每年都會向持份者(家長及教職員)派發持份者對學校問卷，持份者可按個人意願評估學校及提供意見，學校會收回問卷的比例達九成以上，之後學校會統計及分析，再發通告回應持份者的意見，證明學校能持有開放雙向交流的態度。

家校聯繫

1. 本校家長教師會成立迄今已二十四年，學校一直與家教會維持緊密合作，並設立多元化渠道強化家校之間的溝通。家教會的家長義工團隊在不同層面為學校提供協助，如擔任學校活動義工及支援節慶活動等。另外，本年度家教會亦組織活動讓學生及家長共同參與，如第二十四屆家長教師會執行委員選舉日，有23位家長參與、敬師活動，全部幼兒都有參與、親子童聲歌唱比賽，本校聯同家長教師會舉行「親子「童聲」歌唱比賽」，今年已是第三屆，參賽家庭共14組，舉辦目的希望小朋友享受唱歌過程，珍惜與家人一起開心的機會，效果理想，此外，本校亦安排了「430 穿梭一日遊親子旅行」，當中非華語學生的費用是由香港青少年服務處資助，以全校33位非華語生來計算，是次活動有10位本校非華語生參加，佔全部的30%，參與度普通。
2. 本校推行親子閱讀計劃供幼兒借閱圖書，今年度有11位幼兒達到親子圖書閱讀獎勵計劃金獎目標，銀獎21名，銅獎16名，獲獎人數達48人，佔全校人數比例為48%，可見計劃能增強幼兒閱讀及朗讀的興趣，當中能強化家長了解學校設計朗讀計劃的好處。
3. 在支援非華語家長方面，所有派予家長的文件及通告均會翻譯成英文版本，期望非華語家長能明白通告內容，有需要時非華語教師更會為家長用烏都語翻譯，給予適切的協助。此外，本校定期更新學校中文及英文版的網頁，並按時上載各級活動相片及影片給家長觀看，成效良好。

外間聯繫

1. 本校為了加強學校與社區之間的關係，本校舉行了「愛心小天使」之「一人一頸巾編織活動」，得到家長們充分的合作。家長事前在家中編織圍巾，共有 20 位家長參與編織活動，學校亦預備口罩、口罩盒等各種物資，送給長者中心的會員，以最簡單的方法為長者帶來關懷和溫暖，祈望在未來的日子，能彼此建立「愛」的關顧及支援。本校亦會善用社區資源，舉辦多元化的體驗活動給予幼兒第一身經驗，包括參觀不同的社區設施(參觀小學、到耀蔭樓旁邊的羽毛球場進行探究活動、遊歷安蔭邨及參觀安蔭街市等)，以擴闊幼兒的眼界及學習經驗。高信班遊歷安蔭邨的學生出席人數是 19 位幼兒和 1 位家長，而高愛班遊歷安蔭邨的學生出席人數是 18 位幼兒和 1 位家長。而每次到戶外參觀課程活動，校方均會邀請家長義工協助，以增加照顧幼兒的人手比例。
2. 本校善用政府幼稚園活動津貼，分別為各級進行不同的戶外參觀及文化體驗，如高班的香港太空館、可觀自然教育中心暨天文館、葵青區社區種植日、挪亞方舟之文化百寶盒；低班的愛護牙齒我做到、我愛我的家之「香港文化博物館」、走出校園 探索農地之旅、參觀香港兒童探索博物館；及幼兒班的戶外吹泡泡、圖書館探索之旅，從中能提升幼兒自主探索的機會，啟發幼兒的好奇心，增加對社區設施的認識，成效滿意。
3. 本年度高班畢業暨學期結業頒獎典禮，租借區內石籬聖若望天主教小學禮堂，發揮善用區內設施的功效，亦讓家長及幼兒了解及多認識區內小學的環境及配套。
4. 制服團隊小童軍及升旗隊也參加社區賣旗活動，而本校舞蹈組也參加葵青區舞蹈比賽，增強他們對社會的關懷，成效良好。

教師培訓及聯誼方面

1. 符盈姿教師、王翠娟教師及黃明麗教師修讀教育局舉辦的「如何在幼稚園有效推動國家安全教育工作」提昇教師對國家安全的知識。全體班主任參加智樂遊戲萬象館主辦室內遊戲工作入門課程，提昇教師對自由遊戲的認識，鄧校長亦分別參加教育局主辦 2023 /24 學年幼稚園校長澳洲考察課程及幼稚園領袖專業（北京）培訓課程，從多角度認識各國幼兒教育之間的文化差異。
2. 香港青少年服務處協辦-植物蠟燭製作活動(教師發展日)透過「製作植物蠟燭」的藝術活動及舉行聖誕聚餐、新年聚餐等，讓教師在活動的過程中除了能放鬆自己外，同儕之間亦能互相鼓勵及欣賞，凝

- 相片
- 反思
- 報價
- 完成消毒程序證書

聚同事之間的情感。透過有關活動意見調查表顯示 100%教師感到滿意，亦有 100%教師認為活動能令自己放輕鬆心情及投入活動。

防疫方面

1. 為更有效令幼兒能預防季節性流感病毒，本校聯同衛生防護中心學校外展及支援服務隊於 2023 年 11 月 6 日安排在校為幼兒注射流感疫苗第一針有 85 位幼兒，而於 2023 年 12 月 11 日有 2 位幼兒需要注射流感疫苗第二針。
2. 在校園衛生措施方面，校方定時使用 1 比 99 稀釋家用漂白水清潔及消毒校舍，確保校園清潔和衛生。在洗手間設有洗手液及即棄抹手紙供學生使用。學校均設有 O°Airject 恆常消毒系統消毒，令走廊及課室進行全面消毒，為各教職員及幼兒提供防禦效果。每個課室增設 2 部空氣淨化機。學校正門及每間課室會提供免沖殺菌洗手液，亦設有防疫箱儲備足夠的口罩、即棄手套、消毒搓手液、消毒濕紙巾、防疫袍、酒精、及探熱器；課室會保持室內空氣流通，經常打窗戶。同時定期安排專業滅蟲消毒公司進行全校消毒和全面清洗冷氣機，確保環境清潔衛生。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 繼續推行「圖書朗讀日」，培養幼兒閱讀興趣。
2. 優化自由遊戲，促進幼兒自主學習的能力。

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1. 推行「圖書朗讀日」，培養幼兒的閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每星期定期推行「親子閱讀獎勵計劃」，因此清楚實施活動的方法及流程。 ● 學校一直採用「戲劇教學」來推行閱讀繪本故事，教師對範式的運用非常成熟。 ● 在課程進度方面，學校一直推行繪本教學，也定期為主題完結後進行檢討，每位教師均能就幼兒的語文能力作出反思。 ● 每月生日會，邀請團體開辦故事工作坊、請「故事爸媽」到校講故事、到圖書室自由閱讀，營造樂於閱讀的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有些家長因工作繁忙而未能陪伴幼兒在家中閱讀。 ● 非華語幼兒較多借閱英文圖書，家長也很少與幼兒閱讀。 ● 每年教育局均發放閱讀津貼，以助學校舉辦閱讀講座，培養幼兒愛閱讀的習慣。 ● 教育局發放教師培訓津貼，以提升教師的教學質素及增廣見聞 ● 教育局發放家長教育津貼，加強家長親子伴讀的氣氛，培養閱讀習慣，提升親子關係，營造和諧社會氣氛。
<p>2. 優化自由遊戲，促進幼兒自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方以「兒童為本」為方針，尊重幼兒的想法，讓幼兒在遊戲中學習用感官感知事物，並且在遊戲完結作回饋，互相學習。 ● 校方參觀了智樂兒童遊樂協會的「萬象館」。教師在過程中能與導師交流意見，並參觀館內的設施，有助教師能參考當中的環境保置，以發展未來的計劃。 ● 每年校方透過同儕觀課，讓教師交流意見，啟發新思維。 ● 校方已優化日程和時間表，增加自選區角及學習活動、體能及自由遊戲的活動時間，以配合發展自由遊戲及照顧幼兒發展需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校課程多元化，教師需要平衡幼兒的課程，調節自由遊戲的課程及時間。

3.2 關注事項

- | |
|------------------------|
| 1. 推行「圖書朗讀日」，培養幼兒的閱讀興趣 |
| 2. 優化自由遊戲，促進幼兒自主學習能力 |

3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：推行「圖書朗讀日」，培養幼兒的閱讀興趣。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升幼兒聽、講、讀、寫的能力	<ol style="list-style-type: none"> 學校繼續推行繪本教學，提升幼兒聽、講、讀、寫的能力。 佈置區角扮演角色，增強幼兒說話技巧。 教師會因應每個主題重點抽出不同的內容，好讓本地生及非華語生透過「扮演角色」多說、多行動。 邀請機構到校進行說故事活動，培養幼兒愛閱讀的興趣。 	全年	a. 75% 幼兒在聽教師講故事或讀故事後能回答問題	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓反思 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 各級教師 	<ul style="list-style-type: none"> 行事曆 相機 課堂觀察 	
2.	提升及加強親子閱讀的興趣	<ol style="list-style-type: none"> 繼續推行「親子閱讀獎勵計劃」，學生可在學校每週借閱圖書回家進行親子閱讀。 學校購買不同的書籍吸引幼兒閱讀，好讓學校繼續推行「親子閱讀獎勵計劃」。 增設「圖書朗讀日」，鼓勵幼兒借閱圖書後，回校分享閱後感。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 70% 幼兒能完成閱讀計劃冊 50% 幼兒能獲取閱讀獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓反思 主題會議記錄 相片 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 各級教師 	<ul style="list-style-type: none"> 行事曆 相機 課堂觀察 	
3.	營造閱讀文化	<ol style="list-style-type: none"> 每月生日會，邀請團體開辦故事工作坊、請「故事爸媽」到校講故事、到課室圖書區自由閱讀，營造樂於閱讀氛圍。 每級教師在早會及午會分享不同的圖書，可透過一字一音朗讀、玩遊戲等，利用不同的技巧吸引幼兒學習閱讀。 增設「故事教師」時間，在午操後安排 15 至 30 分鐘由躉教師及支援教師說故事，以培養幼兒愛閱讀的習慣。 	全年	a. 80% 幼兒會主動地進行閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓反思 主題會議記錄 教學反思 教學檢討會議 相片 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 各級教師 	<ul style="list-style-type: none"> 行事曆 照片 課堂觀察 	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
4.	加強家校合作，提升幼兒閱讀質素	1. 邀請專業學者到校進行親子講座，讓家長明白親子閱讀的重要及了解相關技巧，從而提升親子關係。	全年	a. 80%家長及教師認同家校合作，能提升幼兒閱讀質素	<ul style="list-style-type: none"> • 相片 • 教師反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 各級教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 行事曆 • 照片 	
5.	提升教師對教授繪本技巧的專業知識	1. 邀請專業學者到校進行繪本及選擇繪本的相關技巧工作坊，提升教師專業知識。	全年	a. 80%教師認同講座能提升選書及教授繪本的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> • 相片 • 教師反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 副校長 • 各級教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 行事曆 • 照片 	

關注事項（二）目標：優化自由遊戲，促進幼兒自主學習的能力

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升教師推行自由遊戲的質素	1. 提供專業培訓、同儕觀課提升教學質素。 2. 教師定期分享及檢討，按幼兒需要設置遊戲區角。	全年	a. 85%教師認同觀課後的分享有助認識在自由遊戲中如何提升幼兒自主學習能力 b. 教師在恆常教學活動中實踐自由遊戲教學	• 同儕觀課記錄 • 家長觀課記錄	• 校長 • 副校長 • 各級教師	• 行事曆 • 相機 • 課堂觀察	
2.	透過不同的遊戲策略，引發幼兒創意	1. 在特定課室或空間創設安全活動空間，並提供不同的低結構性物料，讓每班幼兒在自由遊戲時間有親身操弄及探索機會，啟發他們的創意和潛能。	全年	a. 80%幼兒投入課堂活動 b. 幼兒享受於自選遊戲活動中，也可表達其感受	• 教學反思 • 主題檢討 • 幼兒表現 • 兒童學習歷程檔案	• 校長 • 副校長 • 各級教師	• 行事曆 • 相機 • 課堂觀察 • 自由遊戲的設施和器材物資	
3.	增加家長與幼兒遊戲的機會	1. 舉辦親子遊戲日，提升幼兒享受自由遊戲的樂趣。 2. 鼓勵家長在假日與幼兒遊戲，然後在早會分享遊戲的內容。	全年	a. 80%家長認同遊戲對兒童成長的重要	• 教學反思 • 主題檢討會議 • 相片	• 校長 • 副校長 • 各級教師	• 行事曆 • 相機	
4.	啟迪兒童學習的技巧	1. 教師推行自由遊戲時設定教學目標，再進行觀察及亮點分享，提升幼兒發現及解決問題的方法，以延展及鞏固其經驗。	全年	a. 75%教師認同能掌握啟迪兒童學習的技巧。 b. 教師在每月亮點觀察及分享時的設定重點	• 教學反思 • 主題檢討會議 • 相片	• 校長 • 副校長 • 各級教師	• 行事曆 • 相機	

校監簽名： _____

校長簽名： _____

日期： _____