

# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

### 展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2023/24

學年

上/全幼信

年級

活動名稱

守株待兔

活動目標

- 認識中國農民耕種演變
- 透過「跳」、「翻」、「轉」等方式體驗各類遊戲的樂趣
- 了解「一分耕耘」的道理

活動簡介

選取中華文化「守株待兔」這個题目的原因，其一原因是香港有很多食糧也來自中國，希望幼兒班幼兒從日常每天也吃的食物中去認識中國與香港的關係。除此之外，是因為農場裏的動物都是兒童在日常生活中熟悉的動物，農夫亦是日常生活中提供主要食糧及用品給人們的，而且幼兒對農場裏動物亦非常感興趣的。透過這次的專題研習，希望幼兒能認識到中國農民對我們的貢獻，認識農場各種動物的特徵和生活習性...等。創作過程中，先整理出農場裏農夫的工作，以及分析相關種植及飼養小動作的方法，並透過動手實作的方式和實驗：如：種綠豆、探索農夫耕種的方法、學習設計小農場及放置動物的模型...等。其後經過投票選出我最喜愛的農場動物，以「兔子」作為系列主題，透過「跳」、「翻」、「轉」等方式體驗玩的樂趣，從動手操作並取得互動性。期望以小兔蹦蹦跳及農夫耕田遊戲創作，促進肢體動作協調及大小肌肉發展。最後，透過「守株待兔」故事從中明白「一分耕耘才有一分收穫」的道理，切記不可妄想不勞而獲。

## 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )



老師講述「守株待兔」的故事，解釋故事的寓意。透過「守株待兔」故事從中了解每個人都需要一分耕耘才有一分收穫，不可妄想不勞而獲。



幼兒進行角色扮演遊戲，一部分小朋友扮演農夫，另一部分扮演兔子，從中體會故事情節。並與幼兒討論故事中主要的角色有什麼？並進行專題研習(農夫及兔子)。



幼兒透過觀察影片了解中國農民耕種演變，了解中國古今農夫用具的演變。



幼兒種植小型植物(綠豆)，讓幼兒親自體驗種植的樂趣。



在自由遊戲中準備一些兔子喜歡吃的食物，如紅蘿蔔、草、菜...等。讓幼兒一起為兔子準備一頓美味的晚餐，讓兔子們品嚐我們的美食。



幼兒合作設計一個適合兔子生活的棲息地。一起使用盒子、紙箱等材料來建造一個小巧可愛的兔子家，讓我們的兔子朋友有一個溫暖舒適的家。



幼兒透過討論，提議兔子樂園叫做「賓妮兔樂園」，並一起合作設計了兔子跳比賽遊戲、餵兔子園地、及設計兔子手偶...等。



幼兒利用了不同的物料合作製作了攤位的名稱和討論了不同遊戲的玩法，在製作的過程中，看到幼兒表現投入，而且漸能掌握分工合作的精神。



幼兒在設計「釣魚樂游游」的攤位遊戲，並把不同的部件貼在魚兒身上，並進行分部件遊戲。



幼兒分別扮演了『憫農』中，農夫的角色，兒歌及運用普通話合作(總結)唱出『憫農』的歌曲。



小學的大哥哥姐姐到校參與的們的成果分享會，他們玩得十分開心，而小學彭主任亦十分欣賞幼兒設計的之每個攤位。表示是次專題研習分享會十分成功，幼兒的表現亦值得讚賞。



校長到來參與分享會成果。幼兒擔任小農夫的職責，向校長介紹由他們親手創作的「眼明手快夾雞蛋」，並教導校長如何比賽，有些幼兒更親身示範如何玩。