

幼稚園教育計劃

課室外進行的體驗式學習活動天地

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2023/24

幼兒班

學年

年級

活動名稱

吹泡泡

活動目標

- 認識吹泡泡的用具
- 掌握泡泡環及吹泡泡的技巧
- 培養樂於向別人學習的態度

活動簡介

幼兒班學生於 12 月 1 日(星期五)在校門外橫走廊外進行吹泡泡活動，老師先把全班幼兒分成小組，四人一組，讓幼兒在玩中學習吹泡泡，先請幼兒比比誰吹得泡泡多、泡泡大，吹時要找個空地方，不要吹到臉上，也不要將小工具貼在嘴上。然後再由老師示範吹泡泡的方法，提問幼兒你怎樣吹泡泡?(先拿小工具在泡泡水裡浸一下，慢慢拿起放在嘴邊輕輕一吹，這樣泡泡就吹出來了。最後出示不同形狀的工具如:正方形、心形、長方形、星形…等。請幼兒猜猜它會吹出什麼形狀的泡泡?接著請幼兒自由探索，觀察泡泡的形狀長方形和星星形狀的泡泡會是怎樣?之後再在泡泡液中加入不同色顏料，利用紅色的大畫板泡泡吹出泡泡畫，最後進行亮點分享。

活動感想

在吹泡泡的活動中，老師先把全班幼兒分成小組，五人一組，邀請了兩位家長義工協助，人手比例充足。在活動的過程中，幼兒嘗試利用大小不同形狀的泡泡環揮吹出泡泡，並從過程中作出比較，他們能夠透過探索知道不同形狀的泡泡環都是吹出圓形的泡泡，十分有趣。雖然初初有幾位幼兒未能夠掌握吹泡泡的技巧，其後透過多次的練習，最終都能夠成功。此活動十分吸引幼兒，能提升幼兒自主探索的機會，明年可繼續。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



老師先示範吹泡泡的技巧



幼兒自行嘗試吹出泡泡，比比誰吹得泡泡多。



老師先示範運用大泡泡機吹出大泡泡



幼兒嘗試運用大泡泡機吹出大泡泡



出示不同形狀的工具如:正方形、心形、長方形、星形，請幼兒猜猜它會吹出什麼形狀的泡泡?
最後幼兒能夠透過探索知道不同形狀的泡泡環都是吹出圓形的泡泡，十分有趣。



最後幼兒嘗試運用大型泡泡工具，用手搖動出泡泡

幼稚園教育計劃

課室外進行的體驗式學習活動天地

展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2023/24

幼兒班

學年

年級

活動名稱

圖書館探索之旅

活動目標

- 認識在圖書館內需遵守的規則
- 掌握閱讀技巧
- 培養幼兒從小喜愛閱讀的良好習慣

活動簡介

先由北葵涌圖書館導賞員帶領幼兒參觀圖書館的設施及認識在圖書館內需遵守的規則，然後再由圖書館導賞員介紹圖書館禮儀、香港公共圖書館種類、圖書館館藏及圖書館職員的工作給幼兒認識，然後再帶領幼兒在兒童圖書館自由看書及邀請家長義工與幼兒進行伴讀故事，最後圖書館導賞員派發小禮物及圖書證申請表給每位幼兒，鼓勵他們多到圖書館閱讀及借閱圖書，從而培養幼兒從小喜愛閱讀的良好習慣。

活動感想

在圖書館探索之旅的活動中，流程順暢，人手充足(有 15 位教職員及家長義工協助)，幼兒先透過圖書管理員的講解，學習到圖書館的守則、開放時間、開放天數、不同書種的代碼、能借出及不能借的書籍類別、及借閱圖書的方法..等，雖然當中有些知識較深，但圖書管理員亦能耐心講解及不時發問，幼兒獲益良多。過程中，幼兒亦能耐心領聽講解及踴躍回答問題，其後家長義工也十分用心陪伴幼兒伴讀圖書，而幼兒對於閱讀或自己選擇圖書也十分積極參與，值得讚賞！由於班內有半班非華語幼兒，他們平日很少會到圖書館閱讀，甚至有部份幼兒未去過圖書館，透過是次活動能增廣他們的見聞，認識到圖書館的規則及不同種類的圖書，十分有意義。惟交通不是十分方便，上落車時會有少許阻塞交通的情況，建議下次可到有停車場的圖書館參觀。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



先透過圖書管理員的講解圖書館內要遵守的規則如：(不可飲食、要保持安靜、不可奔跑和愛護公物...等)



幼兒十分用心聆聽，還主動舉手回答問題。

圖書管理員教導幼兒如何辨認不同種類的圖書



幼兒在兒童圖書館自由看圖書

家長義工用心陪伴幼兒伴讀圖書，非華語幼兒亦十分感興趣



幼兒主動向家長提問書內的內容

最後幼兒和家長義工在圖書館合大合照留念