

荃灣商會邱健峰幼稚園

2022/2023 年度

學校報告

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

秉承荃灣商會「興學育才」的宗旨，為學前兒童提供優質的幼兒教育，促進幼兒的全人發展，透過多元化的課程和學校活動，啟發兒童的智慧，發揮多元智能和獨特的潛質，使兒童德、智、體、群、美五育並進，身心得以健全均衡的發展；並為兒童進入小一作好準備，為其成長打好穩固的基礎。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 6 班，共有兒童 135 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級  | 上午班 |    | 全日班 |    |
|-----|-----|----|-----|----|
|     | 班數  | 人數 | 班數  | 人數 |
| 高班  | 2   | 15 | 2   | 37 |
| 低班  | 2   | 14 | 2   | 25 |
| 幼兒班 | 2   | 18 | 2   | 26 |
| 總數  | 6   | 47 | 6   | 88 |

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 14 位全日教師，0 位半日教師，6 位支援人員(文員及校工)。
- 過去一年離職教師 1 位，佔 7.14 %。

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 教育碩士  | 幼兒榮譽學士學位 | 幼稚園教育證書 | 合格幼稚園教師 |
|------|-------|----------|---------|---------|
| 人數   | 3     | 6        | 5       | 14      |
| %    | 21.4% | 42.9%    | 35.7%   | 100%    |

#### (3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年 | 7 年或以上 |
|------|-------|-------|--------|
| 人數   | 2     | 1     | 11     |
| %    | 14.3% | 7.1%  | 78.6%  |

#### (4) 教師專業發展情況

- 2 位教師正修讀幼兒教育榮譽學士學位課程。
- 3 位教師完成由香港童軍中心主辦的「小結他組-夏威夷小結他」。
- 校長出席教育局主辦「幼稚園質素評核簡介(2021/22 學年) 暨經驗分享會」。
- 2 名教師參加由香港教育大學主辦「學校體驗活動簡介會」(網上模式)。
- 1 名教師參加由香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院主辦「賽馬會網樂童行家庭支援計劃分享講座—SEN 學童的家庭支援講座」(網上模式)。
- 1 名教師參加教育局課程發展處主辦「從遊戲中學習」。
- 全體教師參與香港青少年協會主辦「流體畫體驗教師減壓」工作坊。
- 2 名教師完成香港大學專業進修學院主辦「教學相長、家校共融-非華語幼稚園學生學習中文支援計劃(II) 第二次教師培訓」。
- 4 位教師參加教育局主辦「支援有特殊需要的學生升讀小一教師講座」(網上模式)。
- 2 名教師出席東華學院主辦「東華學院 2022-23 年度實習(一年級)機構會議」(網上模式)。
- 3 名教師參加教育局主辦「認識中華文化-傳承傳統美德」講座。
- 副校長及 1 名教師參加由香港專業教育學院主辦「數碼能力專業教師實務工作坊-視像會議的實務技巧」。
- 校長完成香港大學教育學院中文教育研究中心主辦「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程」基礎課程及進階課程。
- 3 名教師完成愛國教育支援中心主辦「幼兒導師培訓課程」。
- 校長及 8 名教師出席教育局主辦「照顧學前幼兒學習的多樣性分享會」。
- 2 名教師出席香港幼稚園教育專業交流協會主辦「幼稚園《國家安全教育繪本》啟動禮暨贈書儀式」。
- 校長、副校長及 4 名教師參加由教育出版社主辦「玩轉科學線上 STEM 教師工作坊」(網上模式)。
- 3 位教師參加愛國教育支援中心主辦「全港幼兒隊伍升旗禮比賽決賽網上簡介會」(網上模式)。

- 校長及 1 位教職員參加由教育局主辦「高效資訊傳遞系統：「學校通訊模組」簡介會」。
- 副校長及 2 位教師出席幼稚園教育分部主辦「加強支援幼稚園措施簡介會(網上模式)」。
- 全體教師參與香港青少年協會主辦「保護兒童及玻璃盆栽園藝體驗工作坊(一)：盆景」。
- 2 位教師出席社會福利署及教育局主辦「專業協作，攜手護兒建和諧處理保護兒童分享會」。
- 校長及 1 位教師出席教育局主辦「教師專業操守指引」簡介會。
- 全體教師參加青田教育基金有限公司主辦「孩子的心理健康由家庭開始」(網上模式)。
- 全體教師參加香港教育大學幼兒學系張杏冰博士主辦「教師培訓工作坊：幼稚園教育：從遊戲中學習」
- 全體教師參加謝慶綿律師主辦「香港國安法講座」。
- 全體教師參加希戲劇場主辦「親子說故事技巧工作坊」。
- 3 位教師出席香港青少年總會主辦「幼稚園升國旗儀式工作坊(B)」
- 2 位教師出席香港教育大學專業發展及培訓分部主辦「教師專業進修課程證書(關顧幼兒多元學習需要)」。
- 4 位教師出席香港大學教育學院、香港教育大學及樂施會主辦「從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」教師專業發展工作坊」。
- 1 位教師出席香港教育大學專業發展及培訓分部主辦「教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學)」。
- 校長、副校長及 1 位教師出席教育局、社會福利署及香港警務處主辦「及早識別及支援受家暴影響學童研討會」。
- 3 位教師出席香港幼稚園教育專業交流協會主辦「幼稚園《國家安全教育》繪本教師培訓」。
- 1 位教師出席香港大學教育學院中文教育研究中心主辦「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程」。
- 4 位教師出席香港童軍中心主辦「第 95 屆遊戲訓練班」。

- 校長參加教育局主辦「幼稚園教育計劃申請學費調整簡介會(2023/24)(網上模式)」。
- 校長參加國家安全教育中心主辦「「國家安全教育課程」簡介會」。
- 2 位教師出席教育局主辦「『3Es 知情達理』提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師計劃培訓研討會(2022/23)」。
- 全體教師參加仁濟醫院學前到校服務主辦「如何處理幼兒行為問題」。
- 全體教師參加教育出版社有限公司主辦「我的行動承諾（加強版）國民教育教師培訓」。
- 1 位教師出席香港耀能協會主辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程：自閉症」。
- 全體教師參加查篤撐兒童粵劇協會主辦「查篤撐教師培訓工作坊」。
- 1 位教師出席香港浸會大學持續教育學院主辦「發展校本家長教育」工作坊第四場(非華語家長)」。
- 校長參與香港教育大學兒童與家庭科學中心統籌主辦「賽馬會友趣學中文」計劃(2022-2026)「學校領導工作坊」2022-2023」。
- 2 位教師完成香港童軍中心新界地域主辦「第 1568 屆領袖初級訓練班」。
- 校長及 4 位教師出席賽馬會友趣學中文主辦「賽馬會友趣學中文文化回應教學教具設計比賽頒獎典禮暨幼稚園非華語生教學經驗分享會」。
- 全體教師參加仁濟醫院學前到校服務主辦「認識幼兒成長發展階段及實用策略」。
- 全體教師參加香港青少年協會主辦「與家長溝通技巧及流體小熊製作」。

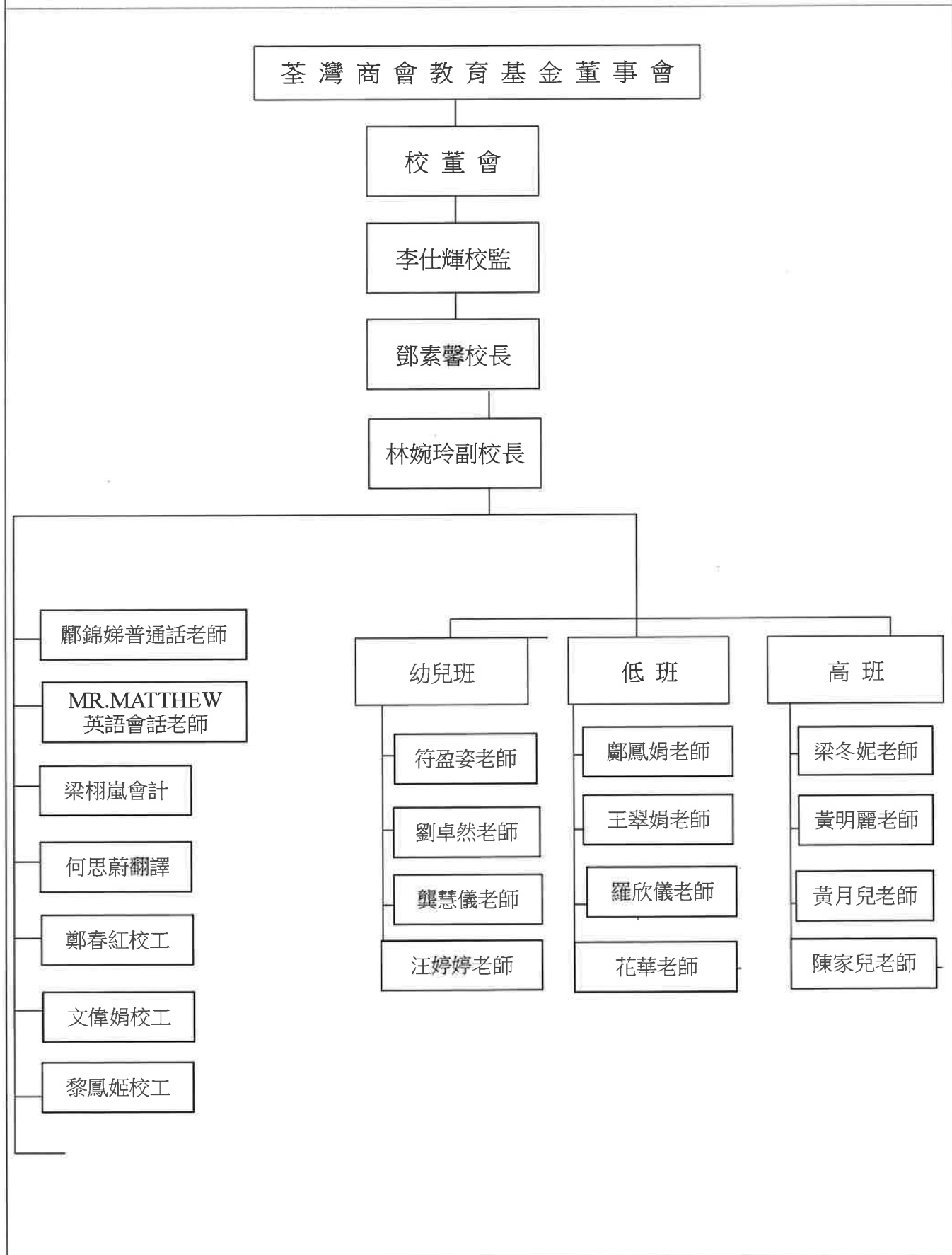
## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會由荃灣商會教育基金董事會根據「興學育才」的辦學宗旨組成，成員包括校董會主席、各屬校校監及註冊校董。
- 校董會關心學校的發展，有效支援及監察學校運作，校董會除每月審閱校長的校務報告、工作計劃及財政收支外，辦學團體「荃灣商會教育基金有限公司」各理監事、校監及註冊校董每兩個月更與校長舉行會議，共同商討及審批須議決的事項，達致更有效發揮監察學校發展的效能。

## (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



(3) 各功能小組分工表

| 名稱        |                      | 工作範圍                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校行政及課程小組 | 副校長                  | ~ 協助校長統籌各級課程進度及課程活動<br>~ 按主題與各級教師進行課程會議<br>~ 審視及督導教師的教學編寫、教學活動編排及教學反思、檢討及跟進<br>~ 檢視各級老師遞交的兒童表現評估<br>~ 支援各級別的教師，提供回饋及交流意見                                                                            |
|           | 級組長                  | ~ 協助副校統籌各級課程進度<br>~ 按主題與各級教師進行課程會議及教學檢討<br>~ 協助商討各項教學及活動計劃<br>~ 協調及改善學與教之計劃及評估工作<br>~ 負責統籌該級需完成事宜及活動，召集組員進行級會議<br>~ 跟進有關課程活動申請事宜<br>~ 支援自己所屬級別的教師，提供回饋及交流意見<br>~ 「關顧小組」與老師共同商議提升兒童表現的改善策略及跟新德育評量表內容 |
| 資源管理小組    | 成員包括總組長、2 位副組長及全體教師  | ~ 總組長負責統籌資源部的運作。<br>~ 副組長負責協調組員的工作。                                                                                                                                                                 |
| 危機應變小組    | 成員包括組長、副組長及 12 組員    | ~ 全場總指揮，致電通知救護車、校監/校董會主席、教育局，協調各方面安排及跟進工作。<br>~ 副組長及組員各司其職，協助照顧傷病者、聯絡家長、陪同學童前往醫院等，並將事件記錄存檔。                                                                                                         |
| 衛生健康小組    | 成員包括組長、副組長及全體教職員     | ~ 各負責人每天均須巡查學校各地方清潔情況，如有意見可向小組組長反映。<br>~ 組長定期向副校長匯報有關健康衛生小組事宜。<br>~ 如發現清潔情況未如理想，須立即向有關負責之校工說明及請她們即時作出跟進，若仍未有改善，則向小組組長匯報。<br>~ 組長需設定開會日期，檢視校內衛生情況，以便跟進。                                              |
| 資訊科技小組    | 成員包括組長、副組長及 5 名組員    | ~ 每日檢查校園電子系統運作情況。<br>~ 組長負責定期更新校園網頁。<br>~ 協助教師解決電腦運作上一般的問題。                                                                                                                                         |
| 關愛小組      | 成員包括組長及 5 名副組長及全體教職員 | ~ 負責按兒童表現設計相關的活動給予支援及進行評估工作，並向校方報告有關進展。                                                                                                                                                             |



| 教職員姓名                  | 工作範圍                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 劉卓然老師<br>(上/全幼信班主任)    | ~ 非華語教學增潤課程幼兒班導師<br>~ 學生及教材參考圖書及影音之新增記錄(包括輸入資料編印 label)                                                               |
| 符盈姿老師<br>(上/全幼信班主任)    | ~ 幼兒班級組長<br>~ 教師參考書籍及實物教材：新增、整理、借還、點存及更新                                                                              |
| 龔慧儀老師<br>(上/全幼愛教師)     | ~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理                                                                                                   |
| 汪婷婷老師<br>(上/全幼愛教師)     | ~ 體能教材(資源室)：新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。(如有 損毀，由副校安排書記更新記錄(如適用))                                                                |
| 鄺鳳娟老師<br>(上/全低信班主任)    | ~ 低班級組長<br>~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理                                                                                        |
| 王翠娟老師<br>(上/全低信班主任)    | ~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理                                                                                                   |
| 羅欣儀老師<br>(上/全低愛班主任)    | ~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理                                                                                                   |
| 黃明麗老師<br>(上/全高信班主任)    | ~ 高班級組長<br>~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理                                                                                        |
| 黃月兒老師<br>(上/全高信班主任)    | ~ 高班級組長<br>~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理                                                                                        |
| 陳家兒老師<br>(上/全高愛班主任)    | ~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理                                                                                                   |
| 梁冬妮老師<br>(上/全高愛班主任)    | ~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理                                                                                                   |
| 鄺錦娣老師<br>(普通話專科教師)     | ~ 普通話科的教材及教具：定時更新及整理<br>~ 教材、教具過膠：處理教材、教具過膠<br>~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理<br>~ 音樂教材：新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。如有損毀，由副校長安排書記更新記錄(如適用) |
| MR.MATTHEW<br>(英語專科教師) | ~ 英文科的教材及教具：定時更新及整理                                                                                                   |

| 教職員姓名             | 工作範圍                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 花華老師<br>(非華語教學助理) | ~ 所有與非華語教學相關的範疇（設計中文教材）<br>~ 協助非華語學生課堂上學習的困難<br>~ 校務處一般的支援工作                                                                                                                                                |
| 何思蔚翻譯兼文員          | ~ 所有校內文件及資料的翻譯工作<br>~ 處理文書工作、各級練習之編印及存檔、文件的影印。<br>~ 更新校內文件及資源記錄。<br>~ 協助處理教師申請之文具用品點存。<br>~ 每日上網瀏覽教育局培訓行事曆獲取相關資料予校長及副校長。<br>~ 處理教師申請之所有物資的派發及利用 Excel 點存。<br>(包括紙張、文具、教材.....)<br>~ 每日瀏覽校園電郵，查取相關資料予校長及副校長。 |
| 梁栩嵐會計             | ~ 所有學校會計賬目的處理。<br>~ 採購及報價工作。<br>~ 記錄購買回校物資的日期及數量，並存檔及更新記錄。<br>~ 簽收貨品要即時跟進點算物件的數量，並將單據存檔。<br>~ 年結盤點工作                                                                                                        |
| 張麗麗校工             | ~ 校內清潔：2、3 號課室、男童洗手間、儲物室及右翼走廊<br>~ 學生茶點                                                                                                                                                                     |
| 文偉娟校工             | ~ 校內清潔：1、4 號課室、音樂室、走廊及禮堂<br>~ 學生茶點                                                                                                                                                                          |
| 黎鳳姬校工             | ~ 校內清潔：5-7 號課室、女童洗手間、<br>戶內體能遊戲室及左翼走廊<br>~ 學生茶點                                                                                                                                                             |
| 鄭春紅校工(半日)         | ~ 校內清潔：校長室、正門、廚房、獎盃櫃及校務處<br>~ 學生茶點                                                                                                                                                                          |

## 1.5 安全與衛生措施

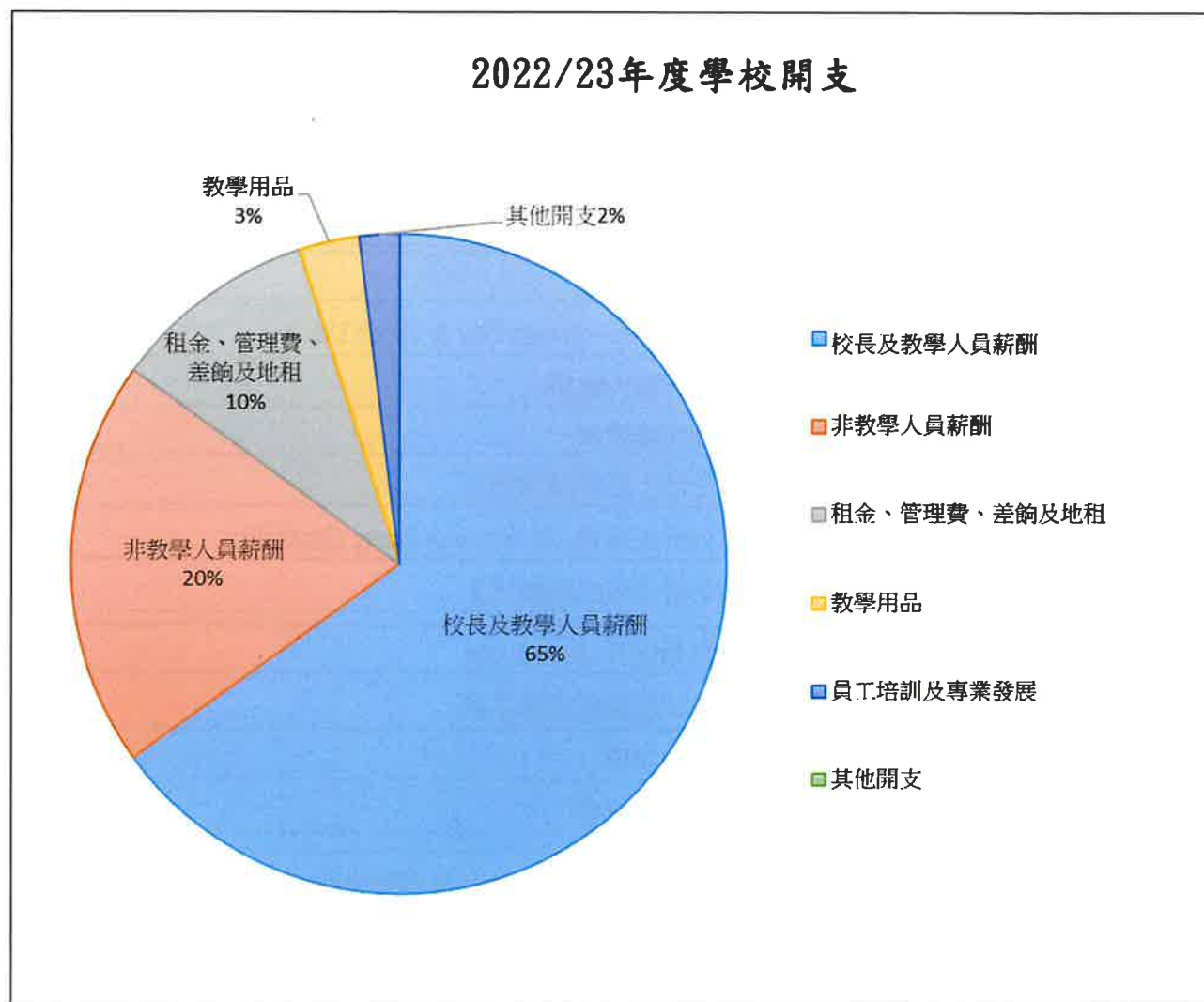
- 共 4 位教職員持有急救證書。
- 編訂學校各項安全守則和指引。
- 記錄學生對藥物敏感的資料冊及衛生防護中心編訂之幼稚園預防傳染病指引。
- 備有全校教職員及學生的疫苗接種及確診記錄。
- 走廊牆身均安裝防撞保護膠墊。
- 全校門隙均安裝防夾軟膠。
- 男女童洗手間安裝了自動感應水龍頭及洗手液，減少交叉感染。
- 每年進行兩次防火演習，並作記錄。
- 定期檢查消防系統及照明裝置。
- 校務處設醫療休息角、醫療用品安全藥箱及洗手盆。
- 每個課室內均設電子探熱器、潔手消毒液及安全藥盒，備藥水膠布、口罩及即棄手套，以備不時之需。
- 工友每天清潔及消毒所有課室、學生玩具和洗手間、每周全面清洗校舍及冷氣機隔塵網(夏季)。
- 學生每天進入校園必須以消毒梘液洗手及將體溫量度表交給正門站崗老師檢查。
- 全校共設有 20 部經教育局認可承辦商購買之『空氣淨化機』，分別按指引擺放於校內適當位置。

## 1.6 全年活動安排

| 上學期 | 班級   | 活動                           |
|-----|------|------------------------------|
| 8   | 全校   | 2022-2023 家長會                |
| 9   | 幼兒班  | 適應日及校園尋寶樂                    |
|     |      | 學習顏色日~Red Day                |
|     | 低班   | 五覺大挑戰                        |
|     | 高班   | 水果冰糖串                        |
|     | 低、高班 | 開課日及遊戲日                      |
|     | 全校   | 中秋花燈設計及賞燈活動                  |
|     |      | 九月份生日會及升旗禮                   |
| 10  | 幼兒班  | 學習顏色日~Blue Day               |
|     |      | 小寶的新衣(非華語)                   |
|     | 低班   | 粉紅 Pink 一 Pink Game Day      |
|     | 高班   | 健康美食會 Cooking Party(非華語)     |
|     |      | 英語茶點樂                        |
|     | 全校   | 十月份生日會                       |
|     |      | 親子 Halloween We Game Day 同樂日 |
| 11  | 幼兒班  | 衛生健康樂                        |
|     |      | 學習顏色日~White Day & Black Day  |
|     | 全校   | 秋季親子旅行                       |
|     |      | 防火演習                         |
|     |      | 十一月份生日會                      |
| 12  | 幼兒班  | 文化交流活動(非華語)                  |
|     |      | 學習顏色日~Yellow Day             |
|     | 低班   | 戲劇朗讀表演                       |
|     | 高班   | 戲劇朗讀表演                       |
|     | 全校   | 親子聖誕卡設計活動及聯歡會                |
|     |      | 十二月份生日會                      |
| 1   | 幼兒班  | 玩具分享會及模擬玩具店                  |
|     | 低班   | 健康小廚開店及火鍋活動                  |
|     | 全校   | 賀年吊飾設計活動及送虎迎兔賀新春活動           |
|     |      | 一月份生日會                       |
|     |      | 家校分享研討會(個人)                  |
|     | 全校   | 教育局視學組到校進行【質素保證視學】           |

| 下學期 | 班級  | 活動                               |
|-----|-----|----------------------------------|
| 2   | 幼兒班 | 學習顏色日~Grey Day 及 球類遊戲樂           |
|     | 低班  | 參觀「陽光笑容小樂園」                      |
|     | 全校  | 下學期開課日及利是送暖行動                    |
|     |     | 二月份生日會                           |
| 3   | 幼兒班 | 參觀社區設施                           |
|     |     | 學習顏色日~Orange Day & Green Day     |
|     | 低班  | 紙品分類大比拼                          |
|     |     | 戲劇朗讀表演                           |
|     | 高班  | 親子迪士尼畢業同樂日                       |
|     | 全校  | 三月份生日會 及 Fun Fun Easter Game Day |
|     |     | 親子樂【自由遊戲日】                       |
| 4   | 幼兒班 | 學習顏色日~Brown Day                  |
|     |     | 交通城及戲劇朗讀表演                       |
|     | 高班  | 瀘水大發現                            |
|     | 全校  | 四月份生日會                           |
| 5   | 幼兒班 | 學習顏色日~Purple Day 及模擬診所           |
|     | 低班  | 學習顏色~彩虹日 Rainbow Day             |
|     | 高班  | 自創遊戲競技大比拼                        |
|     | 全校  | 五月份生日會                           |
| 6   | 低班  | 自製皮影戲表演(全校欣賞)                    |
|     | 全校  | 六月份生日會及防火演習                      |
| 7   | 全校  | 高班畢業暨學期結業頒獎禮~兒童粵劇初體驗             |
|     |     | 七、八月份生日會                         |
|     |     | 家校分享研討會(個人)                      |
| 8   | 全校  | 2022-2023 年度學校報告                 |

## 1.7 開支摘要



## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

### 關注事項（一）目標：

透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為。

| 工作計劃所運用的策略及工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 憑證：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p><b>1. 培訓與考績</b></p> <p>為提升教師教導國民教育的技巧，本校善用撥款推行國民教育活動，如：邀請認可機構為全校教師進行「香港國安法講座教師培訓」，也繼續適時安排相關課程、工作坊、研討會、網上自學課程、經驗分享等來提升教師的國民教育意識和對國民身份的認同。</p> <p>校方亦透過培訓升旗隊導師來加強校內國家安全教育的工作，今年共有四位升旗禮導師負責升旗隊集會，並已完成「培養導師升旗禮知識及技能工作坊」及「幼兒導師培訓課程(2)」，而全校共有六位教師取得有關幼稚園升國旗儀式工作坊證書。</p> <p><b>2. 課程組織</b></p> <p>繼續優化校本課程編排，不但善用 EVI GARDEN 網上平台資料及教育局製作「幼稚園升旗儀式和國民教育短片」，將國民教育融入學習活動中，同時亦將中華文化元素適切地融入課程中，如六大範疇、教具及普通話課程都同時加入了與國民教育有關的中華文化知識。</p> <p>本校於每天上課日早上都會由本校升旗隊小組員進行【升國旗】及【奏唱國歌】和早會主題分享，逢星期二課後升旗隊亦會進行集會，加強提昇幼兒的國民身份認同及培養良好的品德行為。此外，本校經常鼓勵幼兒參加校外比賽，如由「愛國護港團結力量」舉辦的幼稚園親子填色比賽，都是提供了機會讓幼兒認識國家的偉大成就。</p> <p><b>3. 兒童學習經驗評估的規劃</b></p> <p>透過兒童學習歷程檔、幼兒作品、每日反思、觀察記錄及主題評量表等記錄幼兒學習中華文化的進程，並作為老師改善自身教授國民教育技巧的依據。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓資料</li> <li>教師培訓反思</li> <li>活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓反思</li> <li>主題會議記錄</li> <li>教學反思</li> <li>教學檢討會議</li> <li>活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>學習歷程檔</li> <li>教學反思</li> <li>觀察記錄</li> <li>主題評量表</li> <li>幼兒作品</li> <li>活動相片</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. 環境與設備</b></p> <p>為有效推行國民教育活動，校方會派發有關國民教育書籍(幼稚園篇-國旗國徽國歌知多少)給教師，亦會在課室及走廊壁報佈置或張貼富中華文化元素的幼兒作品，讓幼兒每天都能在富中華文化氣息的環境中學習。此外，本校亦善用教育局及優質教育基金撥款(共\$9900)來添置旗杆、練習旗幟、升旗隊導師制服、升旗隊學習冊及邀請喜閱無限 fun 之魔術師 Gordan 為幼兒進行中華文化故事及魔術表演分享。</p> <p><b>5. 家校溝通</b></p> <p>於家長研討會中向家長提及課堂加入了中華文化教育元素，也向參加升旗隊的家長查詢幼兒參加升旗活動後對個人的國民身份是否有提高。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒作品</li> <li>• 主題檢討會</li> <li>• 教師活動反思</li> <li>• QEF 行動承諾基金收支表</li> <li>• 家長訪談記錄</li> </ul>                                                                              |
| <p><b>評述工作計劃的成效</b></p> <p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1. 培訓與考績</b></p> <p>老師透過國安法講座及參與不同的培訓課程，包括工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，掌握如何透過不同學習活動、學與教資源，以及多元化和有效的教學策略等，推行國民教育。85%教師認同培訓及分享有助提升對國民教育的認識及有助推行國民教育，教師可以在每主題恆常教學活動中實踐國民教育；100%參與升旗禮培訓的教師也認為參與升旗課程能幫助教師正確教授升國旗技巧及能提升幼兒尊重國旗、尊重升旗儀式的愛國意識。</p> <p><b>2. 課程組織</b></p> <p>將國民教育融入學習活動中，本校於每個主題加入中華文化的教育元素，透過教案反思、教學檢討會議等，發現能提升幼兒的學習效能和興趣，從中提升國民身份認同及價值，如幼兒班在《小皮球小心啊!》加入中國傳統的球類遊戲蹴鞠、而低班《給我想吃的》加入認識中國國寶『熊貓』、高班則在《勇敢果子》中加入中國北京奧運福娃的代表動物。</p> <p>教具方面，每主題也加了富中華文化元素的教具來推動國民教育，如高班在「勇敢果子」繪本教學中加入了十二生肖拼圖、低班在「給我想吃的」加入熊貓行棋、幼兒班在「龜兔再比賽」中加入了古代交通工具發展史的排序。普通話課程方面，教師亦會按課文內容加入與中華文化有關的知識給幼兒，如高班在「過馬路」加入認識中國交通警察的工作、低班在「坐車去」認識了中國古代人力車的特色、幼兒班在「可愛的小動物」中認識了十二生肖的動物。定期進行升國旗、奏唱國歌、每天早會分享，發現80%幼兒能通過宣揚國家的品德教育，加深幼兒了解國家大事。升旗隊導</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課時間表</li> <li>• 主題進度</li> <li>• 教師培訓反思</li> <li>• 主題會議記錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 教師培訓反思</li> <li>• 主題會議記錄</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 教學檢討會議</li> <li>• 活動相片</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>師也在有關會議中反映幼兒通過每週升旗隊集會之訓練升國旗、小遊戲和手工製作等能有效提升品德素養、紀律和愛國情懷。參與「愛國護港團結力量」親子填色比賽，能讓幼兒創作愛國圖畫，初步掌握愛國思想，令人感到鼓舞。</p> <p><b>3. 兒童學習經驗評估的規劃</b></p> <p>下學年各級主題評量表，更針對性地加入國民教育元素評量，如高班在「達達河」中加入了認識長江是中國第一河流、低班在「給我想吃的」中認識了熊貓喜歡的食物是竹子、幼兒班在「龜兔再比賽」中認識了中國最早的交通工具-馬車。85%教師在主題檢討會中反映加入此項國民教育學習範疇，能有效評量幼兒對主題內容的認識；及了解其對國民教育層面之認知是否掌握。</p> <p><b>4. 環境與設備</b></p> <p>教師從閱讀「幼稚園篇-國旗國徽國歌知多少」書籍，能善用額外資料來補充自身對教授國民教育的不足，也能有效培養教師的愛國情懷；85%教師認為營造具藝術氣息的環境，除有助培養幼兒欣賞藝術的美感外，在富有中華文化元素的藝術環境薰陶下，能自小培養幼兒愛國愛人的高尚情操及品格。</p> <p>而添置了的旗杆、訓練旗幟、升旗隊學習及升旗隊導師制服，能有助升旗隊導師和幼兒正規練習，增強練習時的投入感和認真度。從活動反思中反映邀請喜閱無限 Fun 之魔術師 Gordon 進行中華文化故事及魔術表演分享，能有效讓幼兒在輕鬆的表達方式，加深對傳統習俗的認識和了解。</p> <p><b>5. 家校溝通</b></p> <p>於上學期 2023 年 1 月 18 日(星期三)的家校分享研討會中向家長提及，課堂中會加入中華文化教育的元素，家長一致表示認同中華文化元素教育能提升幼兒的品格教育。另外，有參加升旗隊幼兒的家長 100%認同升旗隊能提升幼兒的國民身份認同，而且透過每次的集會訓練也能加強幼兒的紀律及品德教育，讓他們學習到每件事情也懂遵守規則。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習歷程檔</li> <li>• 幼兒作品</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 觀察記錄</li> <li>• 主題評量表</li> <li>• 主題檢討會</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 幼兒作品</li> <li>• 主題檢討會</li> <li>• QEF 行動承諾基金收支表</li> <li>• 教師活動反思</li> <li>• 家長訪談記錄</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p> <p>~希望校方能提供更多富有中國文化元素的書籍、影片或教材套給教師，從而提昇教師教授國民教育的技巧及加強教師的愛國情懷。</p> <p>~利用輕鬆表達方式如：魔術表演分享，能有效加深幼兒對學習傳統文化的認識和興趣，希望在每月生日會也可進行類同的活動，增添幼兒的投入度。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 關注事項（二）目標：

### 透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力

| 工作計劃所運用的策略及工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 憑證：                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <p><b>1. 課堂管理</b></p> <p>根據教育局發出的「校園生活有序復常」指引，表示於 2023 年 2 月 15 日起復復全日面授課堂，而為有效協調學習需要，下學期起優化日程和時間表。上午班上課時間由九月一日的上午 8 時 50 分至 12 時調整為上午 8 時 40 分至 12 時 15 分；全日班上課時間也由原先的上午 8 時 50 分至下午 4 時 15 分調整為上午 8 時 40 分至下午 4 時 30 分。此外，為跟進教育局視學組於 2023 年 1 月 3、4、6 日到校視學事項，教師在自由遊戲中會共同參與或介入幼兒遊戲，讓教師適時啟發幼兒思考及進一步發揮遊戲學習的效能。綜合活動分區亦已優化圖書區設置和改善圖書的陳展方式，以提供舒適、寧靜的閱讀環境來提升幼兒入角閱讀的興趣。</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 上課時間表</li><li>• 教案</li><li>• 活動相片</li><li>• 回條</li></ul>           |
| <p><b>2. 教學計劃</b></p> <p>本年度本校邀請智樂兒童遊樂協會到校舉辦大型親子自由遊戲活動。除了讓幼兒享受活動的樂趣外，家長亦了解自由遊戲教學模式的好處，並享受親子的共處的歡樂時光。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 活動反思</li><li>• 活動相片</li></ul>                                      |
| <p><b>3. 兒童學習過程和表現</b></p> <p>因應教育局視學組的建議，本年度訂定了自由遊戲每月亮點觀察項目，在過程中老師會因應每月亮點觀察的項目而為幼兒拍下相關照片，並邀請幼兒進行自由遊戲亮點分享。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 視學報告</li><li>• 亮點分享相片</li></ul>                                    |
| <p><b>4. 兒童學習經驗評估的規劃</b></p> <p>透過兒童學習歷程檔、幼兒作品、每日反思及自由遊戲亮點分享相片，記錄幼兒學習的進度，並作為老師改善自身教學技巧的依據。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 學習歷程檔</li><li>• 教學反思</li><li>• 觀察記錄</li><li>• 自己遊戲亮點分享相片</li></ul> |
| <p><b>5. 環境與設備</b></p> <p>將課室分區區角轉為綜合區角，讓幼兒能在更大彈性及空間，提供機會在規範的條件下進行自由遊戲，更以不同的物料供他們自由探索使用。為了增加幼兒遊戲的探索及互動，在生日會及設計活動中增設自由遊戲區，由同組伙伴擴展至同班及同級幼兒進行遊戲。</p>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 教案</li><li>• 活動相片</li></ul>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>評述工作計劃的成效</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1. 課堂管理</b></p> <p>調整時間表，不但提供了幼兒更多時間進行自由遊戲、音樂、體能及美藝活動，也讓幼兒有更多機會作自主學習和探索。將自選區角轉換為綜合活動區，除了提供更多時間發展自由遊戲和照顧幼兒的發展需要外，幼兒也有足夠機會獲得高效益的學習經驗；而圖書區的陳展方式更加入咕啞、圖書袋等，不但吸引幼兒入角及提高他們的閱讀興趣，也為幼兒提供了更舒適、更寧靜的閱讀環境。</p> <p><b>2. 教學計劃</b></p> <p>2023 年 3 月 1 日本校邀請智樂兒童遊樂協會於安蔭邨申請戶外場地合辦「親子自由遊戲日」，為家長提供了一個了解自由遊戲教學模式的機會。天公造美活動成功舉行，幼兒在活動的過程中表現開心、享受，同時亦發揮出創意及合作性，例如在「百變畫框」的遊戲中，幼兒們合作把不同大小、形狀的畫框利用不同的物料拼砌出一個大型的房子，盡顯創意能力、溝通能力及合作性。家長享受親子共樂過程，家長了解如何在家中營造適合自由遊戲的環境與幼兒一同享受遊戲的樂趣。活動獲家長的正面回饋，支持自由遊戲的推行，讓教師更有信心和動力持續推動類似活動。</p> <p><b>3. 兒童學習過程和表現</b></p> <p>教育局視學組建議本校於下學期訂定，自由遊戲每月亮點觀察項目，教師亦會引導幼兒更深入地探索自由遊戲的內容。在幼兒進行自由遊戲時，教師積極觀察和拍照，並在自由遊戲的活動後，邀請幼兒自己分享遊戲的內容和發現，請幼兒描述自己正在做什麼，或詢問他們對遊戲中出現的物品或情境的看法和想法。在分享的過程中，教師引導幼兒思考更深入的問題，例如：「你喜歡這個遊戲嗎？為什麼？」、「你和朋友之間是如何合作完成這個遊戲的？」等，能幫助幼兒更好地理解自己的遊戲體驗，促進他們的思考和語言發展。教師亦會為幼兒提供正面的回饋和鼓勵，讓幼兒感受到自己的成就和進步，並增強他們的積極性和好奇心。</p> <p><b>4. 兒童學習經驗評估的規劃</b></p> <p>藝術與創意方面，提倡自由選材創作美勞作品，透過作品的敘述性評語，記錄及跟進幼兒的表現，而老師也表示幼兒能自行運用不同的圖工物料進行創作，設計作品各有不同，能提升幼兒的創意思維及獨創性。此外，以往的分區簿於本年度更改成全新的記錄模式，除了加入綜合區角的照片外，更加入老師的回饋。老師會觀察幼兒平日分組的表現，再按幼兒在綜合區角簿記錄的事項作出回饋，這樣可以幫助老師更好地了解幼兒的學習</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課時間表</li> <li>• 教案</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 回條</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動反思</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 問卷調查</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 視學報告</li> <li>• 自由遊戲亮點分享相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習歷程檔</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 觀察記錄</li> <li>• 綜合區角簿記錄</li> <li>• 活動相片</li> </ul> |

狀況和互動情況，又能讓幼兒獲得回饋後進行反思及改進，並能讓家長知道幼兒在課室參與自由遊戲的情況。

本年度在體能及綜合分區時段，老師按需要共同參與幼兒的遊戲，能適時了解及啟發幼兒思考及進一步發揮遊戲學習的效能。另外，老師於亮點觀察及分享時設定目標，提升幼兒發現及解決問題的方法，以延展及鞏固其經驗。

### 5. 環境與設備

本年度將分區區角轉為綜合區角，讓幼兒在同一個地方進行各種不同的活動，能提升幼兒在自由遊戲的活動效能。如角色扮演、建構、運動、藝術等等。相比之下，分區區角通常只提供單一類型的活動，如玩具區、閱讀區、遊戲區等。綜合區角可以善用校內空間，如戶內的遊戲室、積木牆、禮堂牆壁提供自由遊戲環境，他們能與同伴互相探索、交流和互動，促進了社交技能和建立友誼。此外，本年度亦增加幼兒在進行課室進行自由遊戲的活動時間至 75 分鐘，讓他們能充足的時間進行不同的活動，以提升他們的學習效能、創作機會等。

本校在自選活動提供自由探索玩法，透過趣味及多元化的遊戲，提升幼兒自主學習能力。根據上學期的分區統計及教學主題檢討會議，高班方面，探索區為 96%，區內新增了多元化探索物料進行小實驗；低班方面，美藝區進人次數最多為 100%，因此區內能提供多元化美勞物料供幼兒創作；幼兒班方面，模擬區和語文區進人次數最多為 93.5%。老師有提供不同環保物料讓幼兒自由自主地搭建區角，提升五官探索。根據各級老師於主題總檢指出，幼兒班及低班進行自由遊戲的初期對自我規劃遊戲，需要一段時間適應。高班幼兒對自由遊戲已具有一定的經驗，故很快便能投入及運用不同的物料創作遊戲。而本年度為提升幼兒在基本技巧上的掌握，老師會先教導幼兒學習相關的體能技巧，然後在發展遊戲中透過遊戲訓練相關的技巧，接著，老師會準備不同的體能用品及環保物品供幼兒進行自由遊戲中運用相關的體能技巧。另外，在體能時段的自由遊戲，本年度學校購買大量各式各類的體能用品，以供應更多體能器材來配合發展自由遊戲及照顧幼兒的大小肌肉發展。

- 活動相片
- 時間表
- 教案
- 分區統計
- 主題檢討會議

### 進一步改善的建議/發展空間

綜合區活動遊戲可延長多一點時間讓幼兒進行探索，兩星期才更換一次內容，在每主題的延展週會整合之前的各種綜合遊戲給幼兒自由發揮，這也可減輕老師在活動設計上的時間。而體能自由遊戲發現幼兒喜愛新鮮感，故可多增設多些不同類型的體能用品給幼兒探索。

## 2.2 我們的學與教

| 評述工作成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 憑證：                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p> <p><b>課程規劃及特色</b></p> <p>本校課程參考《幼稚園教育課程指引》，以「兒童為本」、「遊戲中學習」，並配合不同年齡幼兒的發展特徵、能力、需要及興趣，促進幼兒在德、智、體、群、美的發展，全面而均衡。課程訂定是持着「戲有益」的課程理念，推行「戲劇教學」及「自由遊戲」的教學模式。在主題時段以不同的「戲劇教學」習式來誘發幼兒學習動機。每天的自由遊戲，老師鼓勵幼兒自主設定遊戲玩法及規矩，讓他們在非結構式及自發性的遊戲行為下自主決定要玩什麼、怎樣玩、和誰玩等，以啟發好奇心、勇於探索和解難態度。</p> <p>教育局視學組於本年度 1 月份到校進行「質素保證評核」，對自由遊戲推行給予了校方很多寶貴意見，分別請老師就班本訂立每月的亮點分享，以提高自由遊戲的效能。</p> <p><b>1. 課程設計</b></p> <p>本年度繼續採用七個戲劇習式進行教學，深化運用習式當中的要點及注意事項，包括「老師入戲」、「定格」、「專家外衣」、「思路追蹤」、「觀點與角度」、「牆上的角色」及「電視時間」</p> <p>主題內容是圍繞幼兒的生活和節日設定整天的教學，如早會分享、六大學習範疇、學習進度、節慶、音樂和普通話活動中，也加入國民教育協助幼兒認識香港是中國的一部分。在下學期中更設中華文化區，幼兒能透過平日自由遊戲時間，加強國民身份認同，遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。在培養幼兒良好品德方面，於自由遊戲和美勞活動時，均鼓勵幼兒採用可循環再用的物料來提高環保意識。</p> <p>早會時段設德育主題「一人一咪」時間，每位幼兒就~關愛、環保、責任心、品德、禮貌、國民教育等不同主題進行全校廣播。每兩個月校方派發「德育評量表」予家長及幼兒在家評估表現，能提升品格發展。</p> <p>2023 年 2 月 15 日正式復課開始，半日班上課時間 3 小時 25 分，全日班為 7 小時 40 分，每天有足夠音樂、美藝、體能和分組自由遊戲時間，全日班幼兒額外有半小時溫故知新時間。「綜合活動區」取代以往的分區方式，老師因應主題與幼兒一同規劃和佈置學習環境，他們能掌握自由分組的學習模式，更能將不同的學習材料跨區使用，成效不錯。</p> <p>本年度 3 位老師分別參與樂施會、香港大學及香港教育大學舉辦的「從起步開始」非華語學習計劃，鄧校長亦完成香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦『幼稚園非華語幼兒的學與教~基本及進階課程』，大家從行政及教學不同層面，為每級非華語幼兒設計不同中文學習活動，藉著備課、觀課和評課，能更了解及評估如何推動他們能投入中文的學習。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教案</li> <li>• 教學主題檢討會議</li> <li>• 學習進度表</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 早會相片</li> <li>• 德育評量表</li> <li>• 上課時間表</li> </ul> |

## 2. 教學計劃

每位老師輪流負責不同的主題教案，並定期舉行課程會議，商討教學方法、內容、活動計劃，以及教具設計。教案包括主題網、分區學習計劃記錄表、每日教學計劃，當中列明學習目的、活動內容、教材。教學計劃能配合幼兒的發展需要、能力、個別差異、興趣和經驗，具靈活性，讓幼兒有發揮的空間，因應幼兒的即時反應和興趣，把握幼兒學習時機，調節或修改活動。

為幫助幼兒建立閱讀興趣及促進親子關係，本校與家長教師會合作舉辦「親子圖書借閱」計劃，一方面讓幼兒從閱讀中增加對詞彙的認識，以鞏固語文能力及閱讀的良好習慣。惟由於疫情關係，需減低人流聚集風險，也考慮到圖書難以消毒，故安排一星期一次網上語文故事，以完成「親子閱讀獎勵計劃」，逢星期四會將故事內容更新一次，完成小冊子後，於下一個星期二交回班主任。

本年度「高班」有 7 位幼兒能成功朗讀 25 次，11 位幼兒成功朗讀 18-24 次，4 位幼兒成功朗讀 10-17 次；低班「」有 6 位幼兒能成功朗讀 25 次，4 位幼兒能成功朗讀 18-24 次，5 位幼兒成功朗讀 10-17 次；而「幼兒班」有 3 位幼兒能成功朗讀 25 次，2 位幼兒成功朗讀了 18-24 次，6 位幼兒成功朗讀 10-17 次。

活動推行對於三級幼兒的成效尚算顯著。

## 3. 環境與設備

在體能活動方面，自由遊戲需要具備足夠的空間和物料供幼兒進行遊戲。有見及此，本校善用校內空間，提供了禮堂、積木牆、戶內遊戲室三個地區讓幼兒進行自由遊戲，並提供不同的體能用品及環保物料讓幼兒發揮創意。從老師反思可見利用故事情景帶出體能活動的引入，他們會更投入角色，開展自由遊戲創作。觀察可見，幼兒漸能掌握運用不同的物料進行創作、低班幼兒漸能掌握在回饋時段進行初步的分享。高班幼兒掌握運用各款低結構物料，嘗試設計足夠運動量的遊戲，且能在活動過程中學習解難，並於回饋時段學習分享所學。

## 4. 幼兒學習經驗評估的規劃

參照《幼稚園教育課程指引》(2017)、《表現指標（幼稚園）》幼兒觀察記錄(2017)、幼兒發展常模，釐定評估目標，以持續觀察來評估幼兒的發展情況。學校每學年舉辦兩次家長會，平日老師亦會透過電話及手冊，了解幼兒在家表現，當察覺有特別需要的幼兒，老師需要進行多樣性學習紀錄，並與家長溝通，讓幼兒儘早獲得轉介服務。本年度全校已有十六位幼兒成功得到仁濟學前支援服務，提供適切性的協助，且獲得家長認同。

- 教案
- 教學反思
- 課程會議記錄
- 教學檢討會議
- 主題網

- 親子圖書閱讀  
龍虎榜

- 自由遊戲會議  
記錄
- 我的自由遊戲  
分享

- 教學反思
- 活動相片
- 特殊兒童觀察  
記錄
- 主題評量表
- 家長訪談記錄
- 兒童學習歷程  
檔案
- 學生手冊

## 5. 教學與照顧

參與自由遊戲工作坊，使老師能熟悉幼稚園教育的教學趨勢，掌握和實踐幼兒發展理論，具備良好的知識和技能。同時校長、副校長及同儕觀課，都能增進教學技能。

## 6. 教學技巧

本年度老師繼續將上學年所學的戲劇技巧加以運用引入。家長委員組織了「故事媽媽」，在每月生日會與老師、幼兒合演加入公德心、守規、責任心、環保等德育範疇及具不同習式的戲劇，加入了不同的道具，能將抽象的品德學習以情境來實體化。從反思中得知幼兒很喜歡生動戲劇表演，家長在表演時的音調、聲線、語氣、說話速度等比以往更為進步，更能強化幼兒的專注力，內容切合主題，成效良好。

## 7. 非華語教學

本年度亦為每級的非華語生增設了每星期一天的(下午 12:15-12:45)非華語增潤課程，本課程主要依照香港學前非華語學生中文學習進程架構設計，由本校教師參考從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃教材套規劃。本計劃初段九月至十月的課堂主要是提高學生學習華語的興趣，透過遊玩語文遊戲，以「從遊戲中學習」的形式教學，希望學生能享受學習中文的樂趣，也提升說出中國語文的自信心。十一月至十二月則會教授字形結構及部首識字、讓幼兒了解中文字的結構規律。本年課程高班及低班學童的學習項目一致，只是各級的學習內容因應學童當時的能力及程度作出編排。因應上年度家長說未能提早回到學校所以多數也會缺席，今年則改於放學後，出席率明顯上升。

## 8. 閱讀及故事

本校根據教學趨勢、掌握和實踐幼稚園教育的整體理念和兒童發展理論，經常進行教學反思和與同儕交流分享，持續提升專業水平。而且更採用以兒童為本且多元化的教學形式，誘發兒童的興趣，協助他們達成學習目標。因此本校利用 2022-23 學年的幼稚園推廣閱讀津貼，舉辦了多項培訓及到校說故事活動。包括：2023 年 2 月 4 日邀請「希戲劇場」的陳雅莉導師舉辦「說故事技巧教師工作坊」，是次培訓可讓老師知道如何提高幼兒推測故事發展的能力及提升語言表達能力，也令老師學習到繪本選材的注意事項，獲益良多。在 2023 年 2 月 28 日邀請『Parent Club』的愛倫老師舉辦「與孩子講故事到校活動」。愛倫老師以繪本故事形式讓幼兒認識中華傳統食物及含意，能提升幼兒認識中華文化的興趣。在 2023 年 5 月 16 日邀請「Sun Magic」的魔術師 Gordan 以「魔術奇幻之旅：孝道篇」、「我愛媽媽~晶晶過母親節」的繪本故事，能提升幼兒認識「孝」的意義，學會尊敬長輩。老師都欣賞以魔術遊戲來引起動機，不但能有效吸引幼兒的專注，竟也可推廣至加強【孝道】概念。

- 觀課反思

- 生日會影片
- 教學反思
- 戲劇朗讀分享會影片
- 行事曆
- 教案

- 從起步開始教案
- 從起步開始活動反思
- 從起步開始會議記錄
- 從起步開始出席記錄

- 教學反思
- 活動照片

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9. 課堂管理</b></p> <p>老師會使用積極的語言而非消極的語言來鼓勵幼兒正向行為，如愛的鼓勵、儲貼紙的獎勵計劃等。在促進兩地共融關係方面，校方在各級課程加入共融元素，如：高班主題書《巴特一家的新生活》，教導幼兒懂得接納不同種族的人和互相幫助；低班《文化活動》，欣賞各國食物；幼兒班《小寶的新衣》，認識不同的民族等。此外，在課程活動中編排了多項非華語混齡遊戲及朗讀故書等，繪本話劇表演更由非華語幼兒擔任主要角色，創作有關共融的表演，提升非華語幼兒的說話能力和共融文化的精神。各級老師在活動反思、錄影片段的欣賞中表示成效良好，能提升幼兒朗讀故事的技巧。</p> <p><b>10. 課程檢討</b></p> <p>在自由遊戲亮點分享中設有每月目標，幼兒能從分享中達成重點觀察的目標，這也減低了老師大量拍照的工作量，也能給予兩位班主任更有共識的評估學生表現。而老師在主題完結後會與林副校長進行教學檢討會議，共同討論主題活動成效，因應幼兒能力和需要，作出適切的改善和跟進，能有利教學反思和課程檢討。</p> <p><b>11. 反思與回饋</b></p> <p>幼兒檔案內包括幼兒不同階段的作品、照片、軼事記錄、家長在家觀察記錄、檢核表、總結等。透過分析，描述幼兒在不同範疇的發展表現。校方於學期完結時派發幼兒檔案，而每次主題教學都有主題評量表記錄幼兒的學習情況，加上教育局在質素評核後也有提供了意見，在下學期開始應將評量表的每項細項也記錄在內，如體能與健康中應劃分為兩個項目進行評量，讓家長更具體地了解幼兒的發展和表現。在「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」也設有每位幼兒的量化及質化評估記錄，發現非華語幼兒比上學期有很大的進步，懂得運用中文回答問題及認讀中文詞彙，值得讚賞。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學反思</li> <li>• 活動照片</li> <li>• 活動影片</li> <li>• 繪本</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童表現</li> <li>• 教學檢討會議</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童學習歷程檔案</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>~ 根據教育局視學組的建議，學校仍可優化閱讀區的設置，除改善圖書的陳展方式、提供舒適寧靜的閱讀環境等，也會在圖書區中加入幼兒設計的劇本及伴讀的安排，以提升兒童入角閱讀圖書的興趣。</p> <p>~ 來年繼續運用「我的行動承諾-加強版」撥款，加入每學期最少一次的學生中華文化故事講座，以及提升中華文化認的教師培訓。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 憑證：                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <p><b>1. 關顧有特殊需要的兒童</b></p> <p>為有特殊教育需要的兒童提供服務，因應本年度特殊幼兒增加，本校本年度維持與仁濟醫院學前支援服務「到校學前康復服務試驗計劃」，到學校及到中心提供訓練服務的支援，本校有 80%以上的家長如期攜帶幼兒到中心訓練。學校亦與仁濟醫院前支援服務的姑娘與教職員進行面談，讓老師們更了解班中有特殊需要照顧的幼兒在進行訓練期間的表現、課堂時跟進情況等，透過姑娘與老師交談下的經驗分享及舉例，讓老師了解如何運用合適的技巧調適課室管理策略和學習情況。</p> <p><b>2. 因應兒童背景需要而給予關顧及支援</b></p> <p>本校推行在學前提供社工服務，駐校社工為家長提供個別輔導、工作坊、講座等活動，提升家長對教導育兒的知識，支援家長情緒及紓緩壓力，透過有關活動意見調查表顯示 80%以上家長表示從工作坊能有效紓緩壓力和增進彼此交流，促進家校合作的精神。中秋攤位活動的扭氣球活動，全校共 135 位幼兒參與。Halloween 親子同樂日的親子合照活動，全校共 135 位幼兒參與。新年攤位活動的找兔子活動，全校共 135 位幼兒參與。情緒故事小組的非華語幼兒支援活動，共有 10 位幼兒班的非華語幼兒、10 位低班的非華語幼兒和 9 位高班的非華語幼兒參與。家長工作坊有三個，包括親子活動：親子樂悠悠，主題：親子活動，有 28 個家庭參與，家長講座：管教有方—如何培養孩子的品格，主題：家長管教，有 20 名家長參與，家長講座：認識孩子的成長階段，主題：家長管教，有 7 名家長參與。</p> <p>本校關顧非華語幼兒，設有非華語教學助理教授「非華語小組學習」課程，亦有「從起步開始—非華語增潤課程」及「友趣學中文—伴讀故事計劃」提升非華語幼兒的中文能力。幼兒班首兩個主題「妙妙的一天」的出席率為 52%，而「我愛我的臉」的出席率為 53%，總出席率為 52.5%。低班的首兩個主題「小刺蝟找家人」的出席率為 60%；「阿林迷路了」的出席率為 70%，總出席率為 65%。高班的首兩個主題分別為「尋寶記」的出席率為 64.2%；「你是我的好朋友」的出席率為 77.8%，總出席率為 71%，即三級的總出席為 62.8%。</p> | <p>• 仁濟醫院學前支援服務隊學員個案計劃表</p> <p>• 特殊幼兒觀察報告</p><br><p>• 問卷</p> <p>• 通告</p> <p>• 教學反思</p><br><p>• 非華語小組學習日程及教案</p> <p>• 教學反思</p> <p>• 教學檢討會議</p> <p>• 非華語生評估</p> <p>• 活動相片</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. 為新入學兒童提供的關顧及支援</b></p> <p><b>a. K.1 幼兒的支援</b></p> <p>本校於 2022 年 8 月 31 日舉行家長日，讓家長了解入學時的準備和教學模式。本校亦安排 K.1 幼兒於 2022 年 9 月 1 至 30 日為適應月，而 9 月 1 至 2 日為幼班適應週，讓幼兒於開學首三週，逐步遞增上課時間上學，讓幼兒逐漸適應校園生活，愉快學習。於 9 月 29 日亦舉辦「校園尋寶樂」，讓幼兒在入學時期享受愉快校園生活。</p> <p><b>b. K.2,K.3 幼兒的支援</b></p> <p>本校於 2022 年 9 月 5 至 9 日為低、高班進行適應週，讓幼兒於沒有功課進行升班課堂，愉快學習。繼續推行「品德之星」，利用早會分享、由老師拍攝生日會的品德故事及設有「乖乖扭蛋機」獎勵，讓幼兒在日常活動中建立良好的品德。比比和朋友問卷顯示近 80 %家長認為比比和朋友的課程能有助幼兒改善情緒行為，相比上年度提升 10%，可見透過故事內容能培養幼兒的情緒發展。《比比和朋友》課程，因疫情和衛生原因，布偶較難清潔消毒，所以取消親子製作比比布偶，改為以親子形式進行「比比四頁圖書設計活動」，讓幼兒把存在心裡不理解的情緒、社交迷思記錄在圖書中，共 21 位高班幼兒參加，「比比四頁圖書設計活動」故事書會放在「比比和朋友」圖書區內，成效不錯。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長會簡報</li> <li>• 通告</li> <li>• 活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文小錦囊</li> <li>• 早會活動</li> <li>• 比比和朋友問卷</li> </ul> |
| <p><b>4. 為將升讀小一兒童提供的關顧及支援</b></p> <p>本校於 2023 年 5 月 2 日至 6 月 2 日為高班進行小一生活多面睇，在課程上讓幼兒適應升小一的課程，提升幼兒的自理能力，並安排慈幼葉漢小學老師及小一學生到校訪談，此外，本校安排低班家長及幼兒分別於 2023 年 5 月 5 日參觀石籬聖若望天主教小學，共有 33 位幼兒及 26 位家長參與，6 月 20 日參觀慈幼葉漢千禧小學，共有 30 位幼兒及 30 位家長參與，能為他們將成為小學生作心理上預備。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教案</li> <li>• 反思</li> <li>• 相片</li> </ul>                                                                                                      |
| <p><b>5. 學校風氣</b></p> <p>學校每年都會向持份者(家長及教職員) 派發持份者對學校問卷，持份者可按個人意願評估學校及提供意見，學校會收回問卷後，會進行統計及分析，再向持份者派發通告解釋學校的自我評估及發展。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者對學校問卷</li> </ul>                                                                                                                            |
| <p><b>6. 家校聯繫</b></p> <p><b>a. 家校溝通及家校合作</b></p> <p>本校家長教師會成立迄今已二十三年，學校設立多元化渠道強化家校之間的溝通。家教會委員及家校親協大使在不同層面為學校提供協助，如擔任學校義工及支援節慶活動。</p> <p>本年度家教會亦組織活動讓學生及家長共同參與，如第二十三屆家長教師會執行委員選舉日。家長也敬師活動，9 月 10 日敬師心意卡也有踴躍支持，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 敬師卡</li> </ul>                                                                                                                 |

一字一詞盡顯敬重之意；疫情後首次舉辦「秋季親子旅行」參與者為 226 位及「第二屆親子「童聲」歌唱比賽」，參賽家庭共 20 組，相比第一屆增加了 6 組，增幅為 42.8%。可見親子「童聲」歌唱比賽」具吸引力，效果理想。

此外，『長洲文化交流親子之旅』讓非華語幼兒及家人認識中國文化及品嚐中國食品，是次活動以全校 31 位非華語生來計算達 42%，有 13 組家庭共 38 人出席，參與度算不錯，畢竟路途也較遠及乘渡輪。

親子閱讀計劃因疫情關係，均持續用網上 EVI 故事資源供親子閱讀，培養閱讀習慣及親子關係。在持分者問卷中家長對學校有歸屬感的平均值達 4.39 分；高班家長 4.5 分；低班家長 4.44 分；幼兒班家長 4.25 分。

b. 在支援非華語家長方面，

全校通告均有翻譯的英文版本，期望非華語家長能明白通告內容，增強歸屬感；有需要時非華語老師更會為家長用烏都語翻譯，為非華語家長提供更適切的協助。本校定期更新學校中文及英文網頁，提供活動相片及影片給家長及公眾人士觀看。

## 7. 外間聯繫

本校為加強學校與社區之間的關係，舉行了「愛心小天使」之「一人一頸巾編織活動」，共有 20 位家長在家中編織圍巾，學校亦預備口罩、口罩盒等防疫物資送給老人中心的長者，以最簡單的方法能建立對長者的「愛」的關顧及支援。本校亦會善用社區資源，舉辦多元化的體驗活動，包括參觀小學、到校外羽毛球場進行探究活動、遊歷安蔭邨及街市等，以擴闊幼兒的眼界及學習經驗。高班遊歷安蔭邨的學生出席人數是 46 位幼兒和 2 位家長義工。高班參觀安蔭街市的學生出席人數是 45 位和 4 位家長義工。到耀蔭樓旁邊的羽毛球場進行探究活動(Green Day)的幼兒班出席人數為 36 人和 4 位家長義工，出席率達 84%。

## 8. 教師培訓及聯誼方面

今年度羅欣儀老師及劉卓然老師修讀香港教育大學專業發展及培訓分部舉辦的「教師專業進修課程證書(關顧幼兒多元學習需要)」，符盈姿老師修讀香港教育大學專業展及培訓分部舉辦的「教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學)」及鄧校長修讀教育局舉辦的「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程」基礎及進階課程，希望能更有效支援幼兒的需要。龔慧儀老師、鄺鳳娟老師及花華老師修讀香港青少年總會舉辦的「幼稚園升國旗儀式工作坊」，提昇老師們對升國旗儀式的知識。

透過「流體畫體驗教師減壓工作坊」及「園藝體驗教師減壓工作坊」的藝術活動，讓老師舒緩壓力和進行創作，亦舉行迪士尼生日會、聖誕聚餐、新年盆菜，增進同事間的互動。透過有關活動意見調查表顯示 100%老師感到滿意，亦有 90%以上老師認為活動能輕鬆投入活動。

- 校園壁報
- 校訊
- 活動意見調查

- 各類通告
- 學校網頁
- 活動相片

- 證書
- 分享會

- 活動相片

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9. 防疫方面</b></p> <p>為確保學校的安全和幼兒健康，在 2022 年 9 月至 2023 年 2 月期間全體教職員及幼兒每天回校前均須上傳是日快速測試呈陰性結果到 EVI 健康申報作記錄結果，校方會利用平板電腦檢視，快速抗原測試呈陰性結果才能回校；在 2022 年 9 月至 12 月幼兒回校後，老師、家長及或任何人仕進入本校時，需要進行安心出行的疫苗通行證程序才可進校園。</p> <p>因應預防季節性流感病毒，本校於 2022 年 10 月 21 日安排幼兒注射流感疫苗第一針，共有 75 位幼兒參加，於 2022 年 11 月 24 日安排幼兒注射流感疫苗第二針，共有 26 位幼兒參加。</p> <p>在校園衛生措施方面，校方定時使用 1 比 99 稀釋家用漂白水清潔及消毒校舍，確保校園清潔和衛生。在洗手間設有洗手液及即棄抹手紙供學生使用。學校均設有 O°Airject 恆常消毒系統消毒，令走廊及課室進行全面消毒，為各教職員及幼兒提供防禦效果。由於通過國健寶建築有限公司為本校進行通風檢測及優化措施進行測試，建議每個課室增設兩部空氣淨化機，其餘活動場地亦須擺放。</p> <p>學校正門及每間課室會提供免沖殺菌洗手液，亦設有防疫箱儲備足夠的口罩、即棄手套、消毒搓手液、消毒濕紙巾、防疫袍、酒精、及探熱器；課室會保持室內空氣流通，經常打窗戶。</p> <p>此外，本校洗手間分別於 2022 年聖誕節及 2023 年復活節期間，進行男女童洗手間大型維修工程，翻新去水渠避免更換牆身鏡台及洗手槽；同時更換感應式水龍頭及潔手液，避免幼兒洗手後觸摸到水龍頭，確保可保持雙手清潔衛生。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• EVI 健康申報記錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 流感疫苗接種記錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 固資記錄</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>進一步改善的建議 / 發展空間</p> <p>~ 來年將繼續為幼兒提供「到校學前康復服務試驗計劃」，讓有需要的幼兒提供適切的治療。</p> <p>~ 來年繼續將推行「從起步開始的非華語小組學習」活動，持續幫助非華語幼兒提升學習中文各方面水平。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

| 未來的重點工作                                         | 發展基礎                                                                                                                                                                                                 | 機遇/挑戰                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為 | <p>幼兒通過親身參與早會分享、奏唱國歌儀式，升旗隊的成立，學習進度增加國民教育一項，從中增強幼兒認識及關心國家，培養國民身份認同。</p> <p>老師會藉故事、角色扮演、圖畫、兒歌、舞蹈及專題研習等活動，以及有關中國節慶、品德教育等繪本幫助幼兒認識傳統藝術，感受及欣賞中國傳統文化。</p> <p>藝術廊定期更換德育壁報，提倡遵守規則，愛護公物，尊重和關愛別人，培育幼兒成良好公民。</p> | <p>來年已成功申請「我的行動承諾」加強版計劃，協助幼兒初步認識自己國家的國旗、國歌及國徽，從小培養他們的國家觀念和國民身份認同。</p> <p>校方在來年「我的行動承諾」加強版計劃中，安排老師進修升旗禮的知識，從而培養老師的專業知識，在課堂實施中，可更加強幼兒的國民身份認同。</p> |
| 透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力                         | <p>校方安排核心老師與相關老師互相交流，在這互動學習下逐步提升老師對自由遊戲中所帶領的角色及加強老師設計豐富教學環境的能力，為幼兒提供多元化的探索學習環境，提升幼兒的自主學習能力。</p> <p>老師按各單元主題設計綜合區角自由遊戲，各班幼兒能按個人的興趣和能力，自由參與各項遊戲活動。為幼兒提供更多選擇和空間，令學習更有趣味。</p>                            | <p>根據幼稚園教育課程指引（2017），半日制及全日制幼稚園，每天分別安排不少於 30 及 50 分鐘時間，讓幼兒參與自由遊戲，本校在來年度將繼續優化各班時間表作出調節，達到符合相關的時間，讓幼兒可以有足夠時間進行自由遊戲，從而提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。</p>        |

#### 3.2 關注事項

~透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。

~透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及培育良好品德行為。

### 3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為。

| 工作目標                   | 策略/工作                                                                                                                       | 時間表 | 成功準則                                                                          | 檢討工具/<br>資料                                                          | 負責人                      | 所需資源                    | 備註 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----|
| 1. 培訓升旗隊導師加強校內國家安全教育工作 | 1. 透過培訓升旗隊導師，更有效推行國家安全教育活動意識。                                                                                               | 全年  | a. 75%教師反映能提升對國民身份認同感。                                                        | ● 教師培訓<br>● 反思                                                       | ● 校長<br>● 副校長<br>● 升旗隊導師 | ● 行事曆<br>● 相機<br>● 課堂觀察 |    |
| 2. 提升教師教導幼兒國民教育的技巧     | 1. 校方繼續適時安排舉辦培訓課程或經驗分享等，讓教師掌握如何透過不同學習活動、學與教資源，以及多元化和有效的教學策略等，推行國民教育。                                                        | 全年  | a. 80%教師認同培訓及分享有助國民教育的認識<br>b. 教師在每主題恆常教學活動中實踐國民教育                            | ● 教師培訓<br>● 反思<br>● 主題會議<br>● 記錄                                     | ● 校長<br>● 副校長<br>● 老師    | ● 行事曆<br>● 相機<br>● 課堂觀察 |    |
| 3. 優化校本課程，推動國民教育       | 1. 優化校本課程編排，將國民教育融入學習活動，培育幼兒成良好公民。<br>2. 根據教育局指引，定期進行升國旗、奏唱國歌儀式，提升幼兒的國民身份認同感。<br>3. 透過早會分享，讓幼兒加深對國民教育的認識，了解國家的大事，宣揚國家的品德教育。 | 全年  | a. 教師培訓反思及主題會議記錄中有 80%教師認同教學技巧專業交流能提升教導幼兒國民教育技巧。<br>b. 教師反映 75%幼兒能提升對國民身份認同感。 | ● 教師培訓<br>● 反思<br>● 主題會議<br>● 記錄<br>● 教學反思<br>● 教學檢討<br>● 會議<br>● 相片 | ● 校長<br>● 副校長<br>● 老師    | ● 行事曆<br>● 照片<br>● 課堂觀察 |    |
| 4. 有效利用教育局撥款推行國民教育活動   | 1. 利用撥款請坊間機構提供師生國民教育培訓。                                                                                                     | 全年  | a. 教師反映 80%能提升對國民教育的認識。                                                       | ● 相片<br>● 教師反思                                                       | ● 校長<br>● 副校長<br>● 老師    | ● 行事曆<br>● 照片           |    |

關注事項（二）目標：透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力

| 工作目標                         | 策略/工作                                                               | 時間表 | 成功準則                                             | 檢討工具/<br>資料                                                                                                  | 負責人                                                                                 | 所需資源                                                                                           | 備註 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. 加強教師自由遊戲的教學策略，使幼兒有自主學習能力  | 1. 在同儕觀課活動，以及家長觀課及分享會，使教師及家長能深入認識在自由遊戲中如何提升幼兒的自主學習能力。               | 全年  | a. 80%教師認同觀課後的分享有助認識及實踐在自由遊戲中如何提升幼兒自主學習能力        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同儕觀課記錄</li> <li>● 家長觀課記錄</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行事曆</li> <li>● 相機</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>          |    |
| 2. 透過遊戲教學，提高幼兒主動學習的興趣        | 1. 善用校園環境來創設安全活動空間，讓幼兒親身操弄及探索，啟發創意和潛能。                              | 全年  | a. 80%幼兒投入課堂活動<br>b. 80%幼兒享受於自選遊戲活動中，也可表達其感受     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學反思</li> <li>● 主題檢討</li> <li>● 幼兒表現</li> <li>● 兒童學習歷程檔案</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相機</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 自由遊戲的設施和器材物資</li> </ul> |    |
| 3. 培養幼兒享受自由遊戲的樂趣             | 1. 舉辦遊戲日、親子遊戲，提升幼兒享受自由遊戲的樂趣。                                        | 全年  | a. 80%教師認同能提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動反思</li> <li>● 相片</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行事曆</li> <li>● 相機</li> </ul>                          |    |
| 4. 提升教師掌握啟迪幼兒在亮點觀察及引導幼兒分享的技巧 | 1. 教師在觀察同時可共同參與作玩伴，以啟迪幼兒學習，再於亮點觀察及分享時設定目標，提升幼兒發現及解決問題的方法，以延展及鞏固其經驗。 | 全年  | a. 80%教師認同能掌握啟迪兒童學習的技巧。<br>b. 教師在每月亮點觀察及分享時的設定重點 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學反思</li> <li>● 主題檢討</li> <li>● 會議</li> <li>● 相片</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行事曆</li> <li>● 相機</li> </ul>                          |    |

校監簽名：

李仕輝

校長簽名：

鄧卓賢

日期：

31 AUG 2023

