

# 幼稚園教育計劃

## 中華文化校本學習活動

### 展示表格

荃灣商會邱健峰幼稚園

學校名稱

2022/23

學年

上/全高信

年級

#### 活動名稱

中國童玩及粵劇皮影戲

#### 活動目標

- 認識中國傳統益智玩具
- 透過「提」、「翻」、「轉」等方式體驗皮影戲表演的樂趣
- 透過各項欣賞和體驗活動，提升幼兒對中國文化藝術的認識和興趣

#### 活動簡介

「玩」是構成童年文化的主要元素，也是人們一生都不可遺忘的天份。兒童玩具之設計，並非僅是將過去的傳統童玩原封不動地加入到現代人的生活中。此專題研習是以一系列以「玩」為主題的創作設計。創作過程中，先整理出中國各式早期童玩，以及分析相關的童玩的玩法和如何設計案，並透過動手實作的方式和實驗：如：時令性童玩(陀螺、扯鈴、毽子...等)、地方性童玩(布偶、臉譜、皮影偶...等)、隨手可取的童玩(竹葉船、跳飛機、過五關、搶位子等)、傳統益智的童玩(摺紙、橡皮筋、抓子、七巧板等)。鼓勵幼兒通過探索各種中國傳統益智玩具，在遊戲中獲得樂趣的同時，也能增進彼此之間的情感交流，更深入地了解中國文化。幼兒透過認識中國傳統益智玩具，可以在玩耍的過程中體會及了解中國文化，亦可在探索的過程裡加強思考力。其後經過投票選出我最喜愛的童玩，以「中國童玩」作為系列主題，作品為《中國粵劇~皮影戲》設計。透過「提」、「翻」、「轉」等方式體驗玩的樂趣，從動手操作並取得互動性。是次以「中國童玩及粵劇皮影戲」作為探討方向，把「玩與玩具」兩者結合的探究，從中能了解每個人自小就有的「玩心」，也大大提升了幼兒對中華文化童玩的興趣。

## 活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )



老師出示一些現今玩具和童玩，請幼兒分享自己玩上玩具的經驗，一起擬訂童玩的主題網路圖。



出示不同的童玩，請請幼兒嘗試說出童玩的名稱和探索不同童玩的玩法，理解中國童玩的由來及演變。



幼兒一起合作設計童玩店，讓幼兒學習把童玩分類放好。



幼兒利用玩具錢幣進行買賣遊戲，他們模仿到童玩店購買自己喜愛的童玩。



幼兒認識到表演皮影戲時，是需要有一個舞台，並一起合作設計他們的舞台。



老師出示皮影偶請幼兒探索如何演出皮影戲，幼兒紛紛踴躍舉手參與皮影戲的示範演出。



幼兒對製作皮影偶十分感興趣，他們能透過老師的示範，知道製作皮影偶的用具，並嘗試設計自己的皮影偶。



幼兒利用粵戲查篤撐的四格故事來作為皮影戲劇場的故事藍本，並一起分配角色及進行排練。



幼兒在設計的皮影戲舞台進行綵排演出，體驗演出皮影戲的感覺。



在這個專題研習中與幼兒共同一起創作了許多不同的童玩，將會利用這些童玩開設不同的商店攤位。



幼兒揀選了自己喜歡的崗位後，就與同伴分工合作，共同佈置商店攤位。並且貼上之前已一同想好的商店攤位名稱。



校長到來參與分享會成果。幼兒擔任起童玩售貨員的職責，向校長介紹由他們親手創作的童玩，並教導校長如何玩這些童玩，有些幼兒更親身示範如何玩。