# 荃灣商會邱健峰幼稚園

## 2021/2022 年度
## 學校報告

## 及

## 2022/23 年度
## 週年計劃

# 學校報告的主要內容

第一部分　我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標
1.2 兒童情況
1.3 教師情況
1.4 管理及行政
1.5 學校的安全設備及措施
1.6 全年活動安排
1.7 開支摘要

第二部分　自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效
2.2 我們的學與教
2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分　發展計劃

3.1 探討持續發展的工作
3.2 關注事項
3.3 學校下年度的工作計劃

## 第一部分　　我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

秉承荃灣商會「興學育才」的宗旨，為學前兒童提供優質的幼兒教育，促進幼兒的全人發展，透過多元化的課程和學校活動，啟發兒童的智慧，發揮多元智能和獨特的潛質，使兒童德、智、體、群、美五育並進，身心得以健全均衡的發展；並為兒童進入小一作好準備，為其成長打好穩固的基礎。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 7 班，共有兒童 152 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級 | 上午班 | | 全日班 | |
|---|---|---|---|---|
| | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 |
| 高班 | 2 | 23 | 3 | 42 |
| 低班 | 2 | 16 | 2 | 34 |
| 幼兒班 | 2 | 14 | 2 | 23 |
| 總數 | 6 | 53 | 7 | 99 |

### 1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 15 位全日教師， 0 位半日教師， 7 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 2 位、非教學人員 2 位。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 教育碩士 | 幼兒榮譽學士學位 | 幼稚園教育證書 | 合格幼稚園教師 |
|---|---|---|---|---|
| 人數 | 3 | 8 | 5 | 16 |
| % | 18.75% | 50% | 31.25% | 100% |

(3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年 | 7 年或以上 |
|---|---|---|---|
| 人數 | 2 | 1 | 13 |
| % | 12.5% | 6.25% | 81.25% |

(4) 教師專業發展情況

- 3 位教師參加香港大學主辦「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」第三期(2021-2022)迎新會(網上模式)。
- 2 位教師出席教育局主辦-2022 年度「小一入學統籌辦法」簡介會。
- 全體教師參加香港教育大學幼師校友會主辦「國安法」專題講座(網上模式)。
- 3 位教師參加教育局課程發展處主辦:認識中華文化和培育幼兒品德發展 (與國家安全教育相關)(重辦)。
- 副校長及 8 位教師出席香港教育大學「幼兒教育文憑（支援非華語兒童的教學）」課程-到校實習簡介會 2021/22(網上模式)。
- 7 位教師參加香港教育大學教育及人類發展學院主辦-「大學與學校幼師培訓協作計劃」研討會(網上模式)。
- 3 位教師參加教育局幼稚園教育分部主辦:學校經驗分享：發揮專業持續發展。
- 3 位教師出席 2021-2022 年度從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃第一次專業交流詳情。
- 校長、副校長及 4 位教師參加教育局新界西區域教育服務處葵青區學校發展組主辦:「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)。
- 會計參加龍蝦有限公司主辦 MYOB 基礎課程(B-10-01B) 及(M2-10-01B)。
- 4 位教師參加香港教育工作者聯會主辦:2021 在職教師專業培訓系列(一)幼兒工作者談國安法教育(實體課)。
- 副校長及 5 位教師參加教育局教育心理服務(九龍二)組主辦:「支援有特殊需要的學生升讀小一」教師講座(網上模式)。
- 2 位教師出席教育局課程發展處主辦: 通過閱讀及教學活動促進幼兒情緒社交發展(重辦)。
- 全體教師參加荃灣及葵青區幼稚園教師專業發展日。
- 校長出席教育局課程支援服務主辦：「質素評核在職校長外間觀察員計劃」網上簡介會。

- 校長出席教育局主辦：2022/23學年幼稚園幼兒班(K1)收生安排「學位空缺」電腦系統操作簡介會。
- 2位教師出席教育局課程支援服務主辦:「傳承中華文化培養國民身份認同」分享會。
- 3位教師參加教育局課程發展處主辦:幼稚園兒童的語文學習(重辦)。
- 校長及3位教師參加善德基金會主辦:「小精英・節日情」教師專業發展日。
- 2位教師出席EVI主辦:「繪本教學運用與選書策略」網上工作坊。
- 校長參加幼稚園教育計劃~幼稚園校監及校董培訓課程(21-22) (網上模式)。
- 1位教師出席港專學院幼兒教育高級文憑(融合教育)2021-2022學年實習簡介會。
- 校長及會計出席幼稚園教育分部主辦:幼稚園教育計劃簡介會-幼稚園財務管理(網上模式)。
- 1位教師出席愛國護港團結力量主辦:2021年「我們的國歌」國民教育活動致謝及頒獎禮。
- 3位教師出席葵青多專業協作主辦:認識網絡性誘識暨《保護兒童免受虐待多專業合作程序指引》分享會(網上形式)。
- 3位教師出席香港大學主辦「從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」第二次專業發展工作坊-「多元文化教學環境及照顧差異」(網上形式)。
- 4位教師出席教育局校本支援組主辦「推動從自由遊戲中學習」-在自由遊戲中老師的角色(網上形式)。
- 全體教師出席AIA友邦保險顧問主辦的最新醫療保障及儲蓄計劃。
- 校長出席由香港特別行政區政府主辦:「5-11歲兒童接種新冠疫苗」緊急網上研討會。
- 2位教師出席教育局專業發展及培訓分部主辦:促進幼兒發展-與不同背景家庭協作-教師專業進修課程證書(網上模式)。

- 2 位教師出席教育局專業發展及培訓分部主辦:促進幼兒發展-與不同背景家庭協作-教師專業進修課程證書(網上模式)。
- 1 位教師出席由香港都會大學教育及語文學院及香港惠苗協會舉辦「CARE 種愛幼稚園獎勵計劃」網上頒獎典禮暨分享會。
- 全體教師出席「幼稚園質素評核數據系統更新簡介會」(網上模式)。
- 4 位教師出席教育局校本支援組「推動從自由遊戲中學習」鄭沅婷小姐的網上模式備課會。
- 3 位教師出席香港大學「從起步開始-幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」主辦的「疫情下的教與學」講座(網上模式)。
- 全體教師下午出席 EVI Services Limited「EVI 網上健康申報電子功能」主辦的「網上應用分享會」(網上模式)。
- 4 位教師出席奧福兒童音樂國際教育機構主辦的「奧福(廣東話)音樂分享會」。
- 4 位教師出席教育局舉辦的「有愛無慮—預防及處理懷疑虐兒工作坊』(網上模式)
- 1 位教師出席「非華語幼兒的學與教幼稚園教師專業發展課程」(實體課)。
- 2 位教師出席教育局主辦的「運用教育多媒體資源培育幼兒的好奇心及品德發展網絡研討會(網上模式)」
- 校長及 9 位教師出席由教育局主辦的「促進學校自我評估《表現指標(幼稚園)》簡介會」。
- 2 位教師出席教育局主辦的「課程調適及學與教」(實體課)
- 1 位教師出席「非華語幼兒的學與教幼稚園教師專業發展課程」(實體課)。
- 1 位教師出席『幼稚園教師語文(中文)專業發展課程-基本課程』(實體課)。
- 全體教師出席「賽馬會「童亮・同玩」親子盒 (2022)」主辦之「幼稚園教師網上簡介會」。
- 1 位教師出席香港教育大學兒童與家庭科學中心主辦的「賽馬會友趣學中文」計劃之「文化回應教學實踐與反思」分享會。

- 1 位教師出席仁濟醫院到校服務主辦「老師工作坊』讀寫攻略「認讀與書寫困難：成因與訓練技巧」。
- 2 位教師出席教育局舉辦的「幼稚園課程領導-規劃與管理」。
- 3 位教師出席教育局舉辦的「幼稚園升國旗儀式工作坊」。
- 校長及會計出席教育局主辦「幼稚園採購程序簡介會」(網上模式)。
- 1 位教師出席「非華語幼兒中文增潤計劃(2021-2022) 」的教學資源發佈會暨分享會「開心樂融學中文」
- 3 位教師出席香港大學籌辦的計劃「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」的分享會。
- 1 位教師出席語常會籌辦的計劃「幼稚園教師語文(中文)專業發展課程－基本課程」。
- 3 位教師出席香港升旗隊總會舉辦的「樂師升旗禮儀研習班」。
- 全體教師出席由「查篤撐兒童粵劇協會」聯合 EVI Services Limited 合辦之「查篤撐兒童粵劇教材分享會」。
- 全體教師出席「非華語學前教育的中文教學面面觀」(網上模式)。
- 2 位教師出席教育局舉辦「2023 年度小一入學統籌辦法」簡介會。

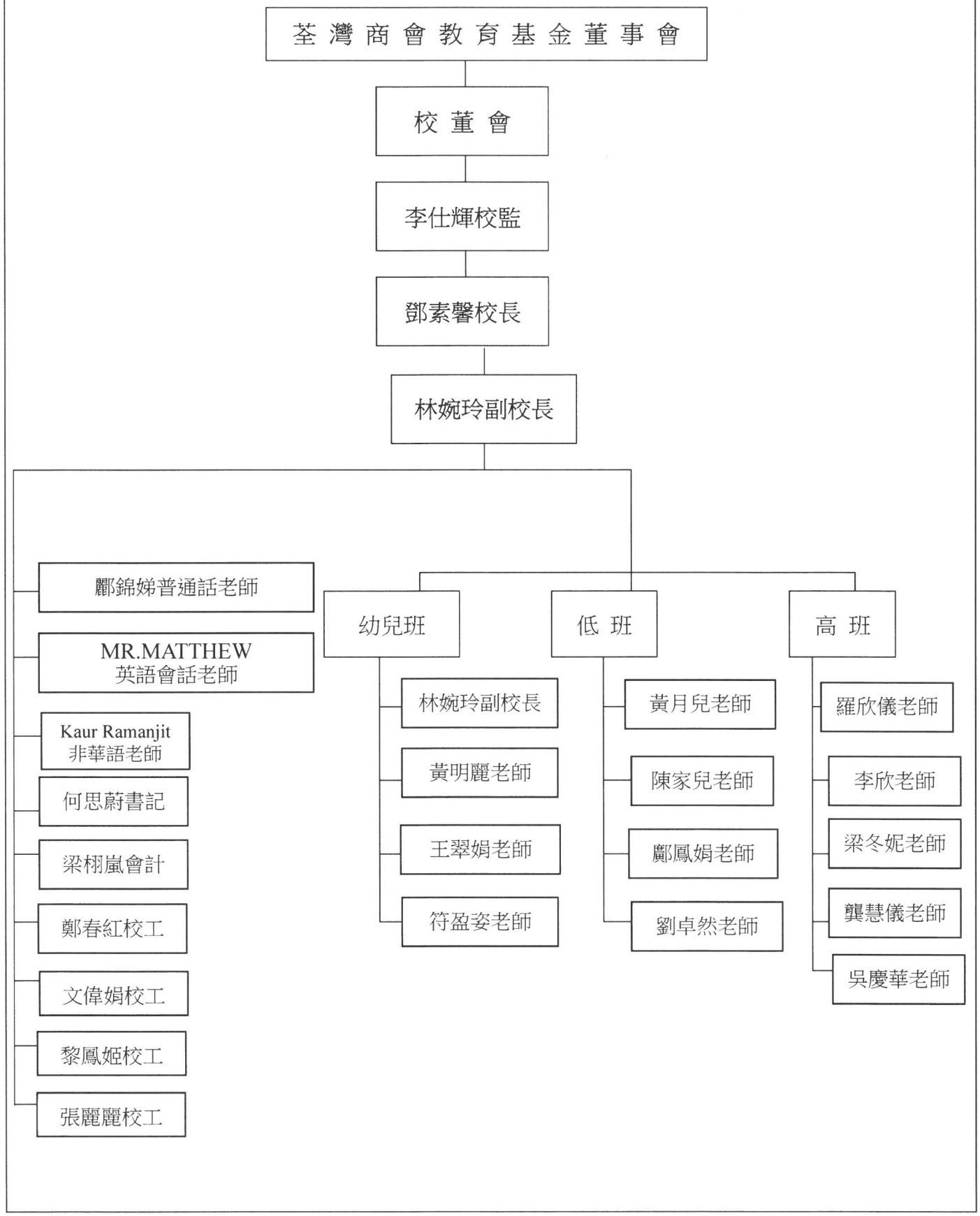
## 1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會由荃灣商會教育基金董事會根據「興學育才」的辦學宗旨組成，成員包括校董會主席、各屬校校監及註冊校董。
- 校董會關心學校的發展，有效支援及監察學校運作，校董會除每月審閱校長的校務報告、工作計劃及財政收支外，辦學團體「荃灣商會教育基金有限公司」各理監事、校監及註冊校董每月更與屬會校長一同舉行會議，共同商討及審批需議決的事項，達致更有效發揮監察學校發展的效能。

(2) 行政架構

*學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。*



(3) 各功能小組分工表

| 名稱 | | 工作範圍 |
|---|---|---|
| 學校行政及課程小組 | 副校長 | ~ 協助校長統籌各級課程進度及課程活動<br>~ 按主題與各級教師進行課程會議<br>~ 審視及督導教師的教學編寫、教學活動編排及教學反思、檢討及跟進<br>~ 檢視各級教師遞交的兒童表現評估<br>~ 支援各級別的教師，提供回饋及交流意見 |
| 資源管理小組 | 成員包括總組長、副組長及全體教師 | ~ 總組長負責統籌資源部的運作。<br>~ 副組長負責協調組員的工作。 |
| 危機應變小組 | 成員包括組長、副組長及 14 名組員 | ~ 全場總指揮，致電通知救護車、校監/校董會主席、教育局，協調各方面安排及跟進工作。<br>~ 副組長及組員各司其職，協助照顧傷病者、聯絡家長、陪同學童前往醫院等，並將事件記錄存檔。 |
| 衛生健康小組 | 成員包括組長、副組長及全體教職員 | ~ 各負責人每天均須巡查學校各地方清潔情況，如有意見可向小組組長反映。<br>~ 組長定期向副校長匯報有關健康衛生小組事宜。<br>~ 如發現清潔情況未如理想，須立即向有關負責之校工說明及請她們即時作出跟進，若仍未有改善，則向小組組長匯報。<br>~ 組長需設定開會日期，最少兩個月要進行一次會議，檢視校內衛生情況，以便跟進。 |
| 資訊科技小組 | 成員包括組長、副組長及 3 名組員 | ~ 每日檢查校園電子系統運作情況。<br>~ 組長及組員有活動進行便更新校園網頁。<br>~ 協助教師解決電腦運作上一般的問題。 |
| 關顧小組 | 成員包括組長、3 名副組長及全體教職員 | ~ 負責按兒童表現設計相關的活動給予支援及進行評估工作，並適時向校長報告有關進展。 |

| 教職員姓名 | 工作範圍 |
| --- | --- |
| 黃明麗老師<br>(上/全幼信班主任) | ~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理 |
| 王翠娟老師<br>(上/全幼信班主任) | ~ 教師參考實物教材：新增、整理、借還、點存及更新 |
| 符盈姿老師<br>(上/全幼愛班主任) | ~ 教師參考實物教材：新增、整理、借還、點存及更新 |
| 黃月兒老師<br>(上/全低信班主任) | ~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理 |
| 陳家兒老師<br>(上/全低信班主任) | ~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理 |
| 鄺鳳娟老師<br>(上/全低愛班主任) | ~ 音樂教材： 新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。<br>(如有損毀，請更新記錄及向校務處說明及更新記錄) |
| 劉卓然老師<br>(上/全低愛班主任) | ~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理 |
| 羅欣儀老師<br>(上/全高信班主任) | ~ 親子玩具系列：新增、定時更新及整理 |
| 李欣老師<br>(上/全高信班主任) | ~ 親子影音系列：新增、定時更新及整理 |
| 梁冬妮老師<br>(上/全高愛班主任) | ~ 體能教材：新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。<br>(如有損毀，請更新記錄及向校務處說明及更新記錄) |
| 龔慧儀老師<br>(上/全高愛班主任) | ~ 體能教材：新增、整理，並向副校長匯報報銷情況。<br>(如有損毀，請更新記錄及校務處說明及更新記錄) |
| 吳慶華老師<br>(上/全高勤班主任) | ~ 親子圖書系列：新增、定時更新及整理 |

| 教職員姓名 | 工作範圍 |
| --- | --- |
| 酈錦娣老師<br>(普通話專科教師) | ~ 普通話課程教學計劃及反思<br>~ 定時更新及整理普通話科的教材及教具<br>~ 新增、整理、借還、點存及更新教師參考影音教材<br>~ 教材、教具過膠<br>~ 新增、定時更新及整理親子影音系列<br>~ 校務處一般支援工作 |
| MR.MATTHEW<br>(英語專科教師) | ~ 英文課程教學計劃<br>~ 定時更新及整理英文科的教材及教具 |
| Kaur Ramanjit<br>(非華語教師) | ~ 所有與非華語教學相關的範疇。<br>~ 協助非華語學生課堂上學習的困難。<br>~ 校務處一般支援工作 |
| 梁栩嵐會計 | ~整理每月校務報告會計部份<br>~記錄購買回校物資(標籤訂購日期及公司)<br>~簽收貨品要即時跟進點算物件數量，並將單據存檔<br>~協助處理教師申請之文具用品及利用 Excel 點存<br>~各級簿件餘數利用 Excel 存檔<br>~安排新書入室(插班生) |
| 何思蔚書記 | ~ 學生及教材參考圖書及影音之新增記錄(包括輸入資料及編印 lable)<br>~ 處理文書工作、各級練習之編印及存檔、文件的影印。<br>~ 更新校內文件及資源記錄。<br>~ 每日上網瀏覽教育局培訓行事曆獲取相關資料予校長及副校長。<br>~ 校內外活動相片整理存檔<br>~ 協助上載網頁各項資料<br>~ 翻譯通告及教學文件 |
| 文偉娟校工 | ~ 校內環境清潔：1、4 號課室、音樂室、走廊、清洗用後茶點工具及禮堂<br>~ 學生茶點 |
| 黎鳳姬校工 | ~ 校內環境清潔：5-7 室、體能室、走廊(包括：藝術廊)及女洗手間<br>~ 學生茶點 |
| 張麗麗校工 | ~ 校內環境清潔：2、3 室、校務處、走廊及男洗手間<br>~ 學生茶點 |
| 鄭春紅校工(半日) | ~ 校內環境清潔：校長室、正門、獎盃櫃、廚房<br>~ 學生茶點 |

## 1.5 學校的安全設備及措施

- 有 3 位教職員持有急救證書。
- 編訂學校各項安全守則和指引。
- 記錄學生對藥物敏感的資料冊及衛生防護中心編訂之幼稚園預防傳染病指引。
- 走廊牆身均安裝防撞保護膠墊。
- 全校門隙均安裝防夾軟膠。
- 男女童洗手間設有自動潔手液，減少交叉感染。
- 每年進行兩次防火演習，並作記錄。
- 校務處設醫療休息區、醫療用品安全藥箱及洗手盆，定期檢查藥物之有效日期。
- 每個課室內均設電子探熱器、潔手消毒液及安全藥盒，備藥水膠布、口罩及即棄手套，以備不時之需。
- 校工每天清潔及消毒所有課室、學生玩具和洗手間、每周全面清洗校舍及每月清洗冷氣機隔塵網。
- 學生每天進入校園前，必須以消毒潔手液洗手及將體溫量度表交給正門站崗老師檢查。
- 學生每天進入校園前，必須上傳快速檢測的陰性紀錄至 EVI 的健康申報平台。
- 新增防疫用品：飛沫隔板、自動消毒洗手液機、體溫探測機、人臉識別考勤記錄、O°Airject 恆常消毒系統消毒、足夠的口罩、即棄手套、消毒搓手液、酒精、探熱器、便攜式空氣淨化機、防疫帽、空氣清新機及圖書消毒機。

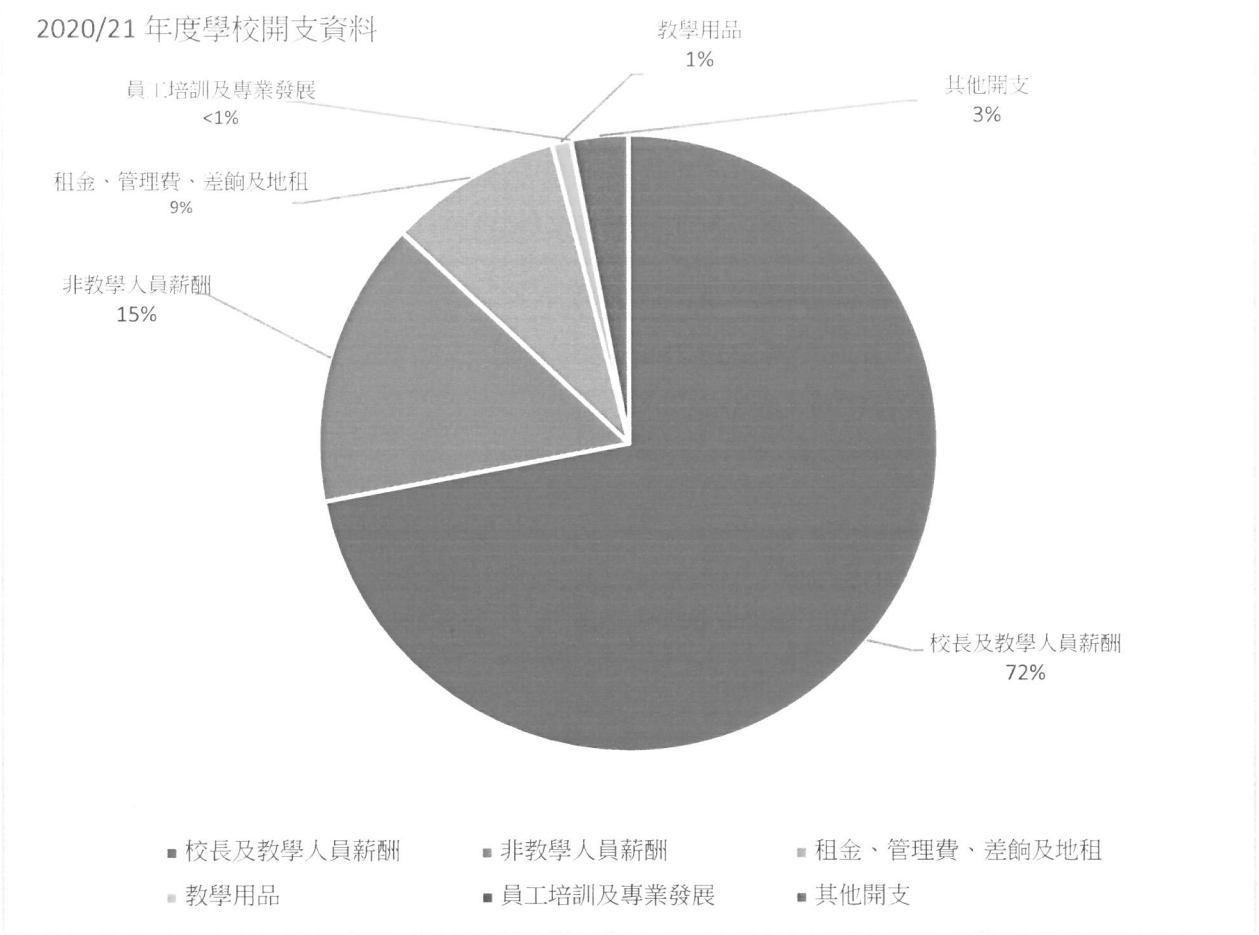
## 1.6 全年活動安排

| 月份 | 班級 | 活動 | |
|---|---|---|---|
| 8 | 全校 | 2021-2022 家長會 | |
| 9 | 幼兒班 | 幼班適應日 | |
| | 低班 | 低班五覺大挑戰 | |
| | | 低班 COPE 兒童防災繪本故事坊 | |
| | 高班 | 高班細味中國茶 | |
| | | 高班水果冰糖串 | |
| | | 高班「愛家護孩 DoReMi」講座 | |
| | 低、高班 | 低、高班遊戲日 | |
| | | 低、高班開課日 | |
| | 全校 | 中秋花燈設計活動 | |
| | | 九月份生日會暨中秋共聚慶月圓 | |
| | | 升旗禮 | |
| 10 | 幼兒班 | 幼班小寶的新衣(非華語) | |
| | | Red Day | |
| | | 幼兒班校園尋寶樂 | |
| | | Blue Day | |
| | 低班 | 低班道路安全講座 | |
| | | 低班文化活動(非華語) | |
| | | 「做個盡責任的寵物主人」講座 | 因 8 號颱風信號關係，教育局宣佈停課。 |
| | 高班 | 高班英語茶點樂 | |
| | | 高班健康美食會(非華語) | |
| | | 高班小丁丁故事屋 | 因 3 號颱風信號關係，教育局宣佈停課。 |
| | 低、高班 | 學童足背健康檢查計劃 | |
| | 全校 | 十月份生日會 | |
| | | 哈囉「We」Sweet Game Day | |
| 11 | 幼兒班 | 幼班小寶寶的新衣(非華語) | |
| | | White Day | |
| | 低班 | 低班粉紅 Pink 一 Pink | |
| | 高班 | 高班幼兒消防安全教育講座 | |
| | 全校 | 滴露防感染衛生互動講座 | |
| | | 防火演習 | |
| | | 十一月份生日會 | |
| | | 夢飛行合家歡劇團《環保基金：從生活中守護我的「生物好鄰居」》音樂劇表演 | |
| | | 接種流感疫苗(第一針) | |
| | | 第一屆親子「童聲」歌唱比賽 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | 幼兒班 | 幼班文化活動(非華語) | |
| | | 幼班衛生樂 | |
| | | Black Day | |
| | 低班 | 低班戲劇朗讀表演 | |
| | 高班 | 高班戲劇朗讀表演 | |
| | | 高班機靈先生講座 | |
| | 全校 | 親子聖誕帽設計活動 | |
| | | 接種流感疫苗(第二針) | |
| | | 十二月份生日會暨 X’ mas Party | |
| | | | |
| 1 | 幼兒班 | Yellow Day | 因疫情關係政府宣佈 14/1 起暫停面授課程，故活動取消。 |
| | | 幼班玩具分享會 | |
| | | 幼班模擬玩具店 | |
| | 低班 | 低班健康小廚開店 | |
| | | 低班益力多講座 | |
| | | 低班火鍋活動 | |
| | 高班 | 高班遊歷安蔭邨 | |
| | | 高班文化共融分享會(非華語) | |
| | 全校 | 親子賀年揮春設計活動 | |
| | | 一月份生日會 | |
| | | 送牛迎虎賀新春活動 | |
| | | 家校分享研討會(個人) | |
| | | | |
| 2 | 幼兒班 | Grey Day | 因疫情關係政府宣佈 14/1 起暫停面授課程，故活動取消。 |
| | | Orange Day(非華語) | |
| | | 幼班球類遊戲樂 | |
| | | 幼班參觀社區設施 | |
| | 低班 | 低班機電安全教育講座 | |
| | 全校 | 下學期開課日 | |
| | | 下學期結業禮暨 | |
| | | 一、二月份生日會 | |
| | | 菜姨姨講故事：關愛故事分享 | |
| | | | |
| 3 | 低班 | 低班戲劇朗讀表演(拍攝影片) | 因疫情關係政府宣佈 7/3 起放特別假期至 18/4/2022。 |
| | | 低班參觀「陽光笑容小樂園」 | |
| | 全校 | 三月份生日會 | |
| | | 防火演習 | |
| | | 繪本故事魔術 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 全校 | 四月份生日會暨 Fun Fun Day | 因疫情關係政府宣佈 7/3 起放特別假期至 18/4/2022。 |
| 5 | 幼兒班 | 幼班戲劇朗讀表演(拍攝影片) | |
| | 低班 | 低班紙品分類大比拼 | |
| | | 低班環境保育學習工作坊-植物篇 | |
| | 高班 | 高班戲劇朗讀表演(拍攝影片) | |
| | | 高班濾水大發現 | |
| | | 高班環境保育學習工作坊-水資源篇 | |
| | | 高班機電工程署講座 | |
| | 全校 | 一至五月份生日會 | |
| | | 頌親恩 | |
| 6 | 幼兒班 | Green Day | |
| | | Purple Day | |
| | 低班 | Rainbow Day(非華語) | |
| | 高班 | 高班 Dark & Light Color Day | |
| | | 高班競賽大比拼(非華語) | |
| | | 高班參觀慈幼葉漢小學 | |
| | 全校 | 六月份生日會 | |
| 7 | 幼兒班 | Blown Day | |
| | | 幼班交通城 | |
| | | 幼班模擬診所 | |
| | 低班 | 低班參觀慈幼葉漢千禧小學開放日 | |
| | | 低班皮影戲表演 | |
| | 全校 | 七月份生日會暨遊戲樂 | |
| | | 防火演習 | |
| | | 學期結業禮 | |
| | | 高班畢業暨學期結業頒獎典禮綵排及籌備日(19/7) | |
| | | 高班畢業暨學期結業頒獎典禮(20/7) | |
| 8 | 幼兒班 | 幼班參觀低班課室 | |
| | 低班 | 低班參觀高班課室 | |
| | 全校 | 八月份生日會暨遊戲樂 | |
| | | 迪士尼親子畢業同樂日 | |
| | | 家校分享研討會(個人) | |
| | | 學校報告 | |

## 1.7 開支摘要


2020/21 年度學校開支資料
教學用品
1%
其他開支
3%
員工培訓及專業發展
<1%
租金、管理費、差餉及地租
9%
非教學人員薪酬
15%
校長及教學人員薪酬
72%
校長及教學人員薪酬
非教學人員薪酬
租金、管理費、差餉及地租
教學用品
員工培訓及專業發展
其他開支

| 第二部分　　自我評估 |
|---|

## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

**關注事項（一）目標：**

**透過對非華語幼兒的支援及教學，提高非華語幼兒對中文的說話、認讀、理解能力**

| 工作計劃所運用的策略及工作 | 憑證： |
|---|---|
| *請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。* | |
| **1. 培訓**<br>本校一向關注及積極支援非華語幼兒的語文發展，以培養幼兒的語文學習興趣和自信心，本學年安排老師參與「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，學習設計有系統的教學課程及評估工具讓非華語幼兒培養聽、說、讀、寫的能力，營造機會讓非華語幼兒與本地幼兒一同學習，師生也共同增益。 | • 資歷記錄<br>• 教學計劃 |
| **2. 工作編排與支援**<br>本年度增聘一位非華語教學助理以協助學校及老師與非華語家庭溝通，並為非華語生設計學中文課程等工作，在訪談翻譯、文化交流、支援幼兒學中文、適應學校生活、了解幼兒學習進度等都擔當的重要角色與橋樑，促進家校了解，更能提升非華語家長支援的渠道。 | • 教學反思<br>• 會議記錄<br>• 相片 |
| **3. 課程組織**<br>a. 本學年新設「非華語增潤課程」以提升高、低班非華語幼兒中文表達、朗讀、理解等能力，由本校已取得「非華語幼兒的學與教(進階課程)」證書的老師任教及非華語教學助理協助課堂。 | • 家長問卷<br>• 訪談記錄 |
| b. 於每天的分組時段為非華語生設小組學習活動，非華語教學助理因應當天的主題教學內容預先編排遊戲式學習活動，以幫助他們了解當天課堂上的學習重點，如認讀、唸兒歌及句式創作等，鞏固所學。 | • 資歷記錄<br>• 教學計劃<br>• 教學反思<br>• 活動相片 |
| c. 香港青少年服務處駱姑娘每逢星期二的早上 8:45-9:05 與各級非華語生進行六節的「聽故事學情緒」活動，合共十八節，協助他們更了解個人及別人情緒，分享感受，鍛鍊與人相處、解難和控制情緒的能力，令身心健康發展，在情感及社交上得到支援。 | • 會議記錄<br>• 活動相片 |

| | |
|---|---|
| **4. <u>家校溝通</u>**<br><br>a. 除了學生返放學、家長會、家校分享研討會面談外，老師也會定時以電話、WhatsApp、WeChat 等不同渠道跟非華語家長溝通，且學校網頁、通告、報名表、持分者問卷均有英文版本，讓非華語家長更明白本校辦學宗旨、教育目標、最新資訊及通告內容，增加溝通工具與透明度。<br><br>b. 「非華語增潤課程」上下學期完結後，均會給予家長「兒童表現」報告，由班主任及非華語教學助理解說幼兒學中文的表現與進度，藉機會也了解他們在家的中文語言表現，共同籌劃及跟進個人發展。 | • 本校網站<br>• 學校手機<br>• 通告<br>• 報名表<br>• 訪談記錄<br><br>• 兒童表現<br>• 訪談記錄 |
| **評述工作計劃的成效**<br><br>*運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。* | |
| **1. <u>培訓與考績</u>**<br><br>由樂施會、香港大學、香港教育大學合辦的「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」所提供的教學課程、教材及教具，能幫助接受培訓的老師減輕製作教材的時間，且內容有趣靈活多變，適合讓非華語生漸進地學懂校本以外卻和生活經驗相關的中文生字和句子，當中聽、說、讀、寫的語文範疇也涉及到，活動也能提高他們廣東話溝通水平。相關機構也派員及培訓老師為本地及非華語生做前後測及評估，以作兩者對照，受訓老師表示數據能助分析非華語生學習語文水準與情況，為他們提供更適切支援與學習環境。<br><br>**2. <u>工作編排與支援</u>**<br><br>老師都認為非華語教學助理的角色是妥善做到家校相互交流的平台，打破了語言障礙，也讓老師更了解幼兒學習需要、非華語家長的期望而作出支援，而非華語家長也能明白幼兒在校表現與發展進度。<br><br>**3. <u>課程組織</u>**<br><br>a. 高班在星期一及星期五上午 8:25-8:50 進行「非華語增潤課程」，低班則在星期三的同樣時段上課，可是低班非華語生不習慣太早回校，影響出席率，而幼兒班原定下學期進行，可是由於一月中疫情關係而開始停課，幼兒班五月下旬再復課時要先重新適應校園生活，更有幼、低班家長擔心疫情而暫時請假，故校方決定暫緩推行，疫情不穩定問題直接影響了年幼級別的出席率，真正比較穩定出席「非華語增潤課程」為高班。 | • 教學反思<br>• 會議記錄<br>• 相片<br><br>• 訪談記錄<br><br>• 教學檢討<br>• 家長問卷 |

| | |
|---|---|
| b. 根據教學反思及主題評量表數據，都顯示出非華語生的中文水平較弱，有時候難以理解及吸收全班教學時的內容，但通過針對非華語生編寫的小組教案，設計了不同的遊戲活動，看到他們有改善，會積極參與，能消化當天的學習重點，聽、說、讀、寫均有成效。但來年各班均有非華語生，故相對課堂時數會由一小時縮減至 25 分鐘，故需刪減每天學習重點的數量。 | • 教學反思<br>• 教學檢討 |
| c. 老師表示「聽故事學情緒」活動對各年齡層非華語生學習均有明顯的幫助，在恆常課堂可見幼兒班的非華語生會多用簡單中文，如說「去廁所」表達生理需要，低班非華語生也多了舉手回答問題，縱使他們沒說出正確答案，但也會願意跟著老師口述一次，而高班非華語生則進步明顯，以完整句子與華語生交流，增強了社交能力。 | • 會議記錄<br>• 活動相片 |
| **4. <u>家校溝通</u>** | • 會議記錄 |
| a. 老師表示藉著不同的溝通工具，也有非華語教學助理即時翻譯，能提升非華語生的家長參與子女學習的進程、親子任務、親子活動等，間接拉近了家校關係與打破了文化衝突的可能性，成效不俗。 | • 活動相片 |
| b. 老師及家長認同「非華語增潤課程」的英文版「兒童表現」，能豐富家長明白他們在這課程上的得著及可再加強的地方，也成為了一種鼓勵他們進步的方式，也方便高班非華語生在選小學時，給小學老師了解其中文程度。 | • 兒童表現 |

**進一步改善的建議/發展空間**

1. 來年會於各級讓三位已培訓「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」的老師在各級下午 12 時至 12 時 30 分推行「非華語增潤課程」，期望能在課堂延續提升出席率，並優化教學計劃的遊戲，再善用機構提供的資源來設計活動，既減省老師工作量，也期望培養非華語生學中文的興趣。
2. 來年會繼續於各班推行「非華語小組學習活動」，將相關針對非華語生設計的教學目的精簡化，聚焦於一項當天必須或最適合他們學習的目標下設計遊戲，讓非華語生循序漸進地吸收，做到愉快學中文的目標。

**關注事項（二）目標：**

**透過加強自由探索元素的遊戲活動，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力**

| 工作計劃所運用的策略及工作 | 憑證： |
|---|---|
| *請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。* | |
| 1. <u>培訓</u><br><br>學校推薦各級一位老師參與由教育局舉辦的「到校專業支援服務-推動遊戲中學習」計劃，提高學與教效能及強化老師的專業發展。 | • 會議記錄<br>• Zoom 截圖 |
| 2. <u>課堂管理</u><br><br>核心老師與教育局代表鄭小姐共同備課，藉幼兒喜愛遊戲天性來培養學習興趣，調整老師角色為供應者、參與者、啟迪者、介入者、觀察者，遊戲後讓幼兒分享亮點；優化半日班自由遊戲時間為 30 分鐘，全日班 50 分鐘。 | • 上課時間表<br>• 教師培訓資料<br>• 活動相片 |
| 3. <u>兒童學習經驗評估的規劃</u><br><br>除了教育局代表鄭小姐會觀課外，學校安排同儕觀課及錄影，一起評課，以兒童學習歷程檔案及每日反思記錄幼兒學習進程，適時調整教學內容及策略，也讓幼兒及家長明白幼兒的表現與潛能，進一步幫助發展。 | • 兒童學習歷程檔案<br>• 活動影片、照片<br>• 教學反思<br>• 會議記錄 |
| 4. <u>環境與設備</u><br><br>不但在體能時間為幼兒提供更多低結構的物料進行自由遊戲，到下學期也擴展到課室的綜合學習區，加大區角的活動空間，按不同年齡幼兒遊戲特點提供不同的物料供他們自由探索，到下學期復課後，邀請鄭小姐到各班進行課室的綜合遊戲及體能自由遊戲觀課，以取得教學意見。同時也加大給予幼兒自由度，減少遊戲規範，鼓勵他們跨級到不同課室參與綜合學習區遊戲，靈活善用校內環境及資源，達到資源共享，主動探索目的。 | • 體能器材<br>• 活動相片 |
| 5. <u>家長教育</u><br><br>學校推行的「戲有益」課程規劃及自由遊戲益處資訊，會以通告及家長會中向家長分享，更藉「幼稚園教學計劃—支援學童在家學習」撥款購買不同種類教材予家長，並鼓勵他們設計新玩法，啟發幼兒創意。 | • 家長訪談記錄 |

| 評述工作計劃的成效 | |
|---|---|
| *運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。* | |
| **1. 培訓**<br><br>教育局鄭小姐分別到校觀課 4 次，並為老師作出自由遊戲指導及支援，包括 2 次體能活動及 2 次課室綜合區角。核心老師表示藉共同進行備課、觀課及評課，更加了解在體能及區角推行自由遊戲的模式，鄭小姐也給予老師其他學校做法作參考，每次會議也提出很多思考性問題啟發老師商討。 | • 會議記錄<br>• Zoom 截圖 |
| **2. 課堂管理**<br><br>由於班別編制問題，令有些班別的體能時間相同，引起輪候時間問題，影響幼兒參與遊戲時間，成效有待改善。而老師角色的轉變，核心老師大概能掌握，惟其他老師需時間適應，學懂適時放手，給予幼兒自主操弄機會。 | • 上課時間表<br>• 體能器材<br>• 活動相片 |
| **3. 兒童學習經驗評估的規劃**<br><br>主題評量表反映了 93.7%的高班幼兒已充分掌握「自由組合不同的物料探索各種遊戲玩法」的技巧，顯示高班幼兒在體能時段比較能發揮創意，愛用不同物料自創遊戲，成效理想。此外，藝術與創意方面，低班在自由選材創作美勞作品的效果變化比較明顯，敍述性的作品評語反映比以往更具個人特色，不需抄考樣板，看到幼兒的創造力及獨特性。 | • 學習歷程檔案<br>• 教學反思<br>• 主題評量表 |
| **4. 環境與設備**<br><br>根據分區統計及教學主題檢討會議顯示高班的探索區入區人次為 96%，低班美藝區為 100%，而幼兒班進入模擬區和語文區的人次為 93.5%，可見數據反映了各級幼兒最愛的區角，老師分析是這些區都分別新增了多元化的實驗工具、不同款式的美勞物料、以及各類型的環保物料及搭建工具等吸引幼兒自主探索。由於自由遊戲實踐期間正是疫情不穩定時期，學校也要顧及社交距離與衛生措施，故會對推行自由遊戲計劃有些影響，如幼兒班及低班復課時，無論是情緒、常規等需要時間適應，故年幼班別推行自由遊戲存有一定困難。可幸是高班幼兒適應力較強，故很快便能掌握。 | • 體能器材<br>• 活動相片<br>• 主題評量表<br>• 教學主題檢討會議 |
| **5. 家校教育**<br><br>鼓勵家長以「支援學童在家學習」教材設計遊戲後，把相片或影片傳送到學校，能讓老師多了解幼兒在家持續推動自由遊戲情況，做到停課不停學。在每次派發教材一星期後及家校分享研討會中也會記錄家長在自由遊戲的意見，超過七成家長認同自由遊戲的益處，惟少部份仍不太了解。 | • 家長訪談記錄 |

| 進一步改善的建議/發展空間 |
| --- |
| 1. 在下學年優化各班的上課時間表，祈能善用學校各活動場地，不用合班進行體能時間，以達致教育局對自由遊戲的時數要求。<br>2. 下學年將分別於體能及自選區角時段進行全校性的自由遊戲，故會把各區角將轉為綜合活動區，並把以往的分區記錄冊改為我的自由遊戲分享，讓幼兒用不同方式記錄在自由遊戲時最愛進行的活動，老師也會觀察所得記錄在內，以讓家長更了解幼兒在校進行自由遊戲的情況，甚至幼兒的潛能與愛好，進一步認識自由遊戲的益處。 |

## 2.2 我們的學與教

| 評述工作成效 | 憑證： |
|---|---|
| *請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。* | |
| **課程規劃及特色**<br><br>本校以「兒童為本」、「遊戲中學習」的教育方針，更持着「戲有益」的課程理念，推行「戲劇教學」及「自由遊戲」的教學模式。在主題時段師生會以「戲劇教學」的不同習式來引發幼兒的學習動機。此外，每天的自由遊戲時間，老師會鼓勵幼兒自主設定遊戲玩法及規矩，讓他們在非結構式及自發性的遊戲行為下自主決定要玩什麼、怎樣玩、和誰玩等，從以啟發他們好奇心、勇於探索和解難的態度。 | |
| **1. 課程設計** | |
| a. 按去年老師意見及幼兒能力檢視之後，本學年減省了兩項習式，集中採用七個戲劇習式進行面授及影片教學，包括「老師入戲」、「定格」、「專家外衣」、「思路追蹤」、「觀點與角度」、「牆上的角色」及「電視時間」，讓老師更專注及有信心運用當中的習式要點來教學，促使幼兒在校在家的學習動機也提升。 | • 學習進度表<br>• 教學反思<br>• 教學檢討 |
| b. 各級課程除了有德育元素外，更分項列出國民教育教學重點，設計不同活動協助幼兒從小認識香港是中國的一部分，認同國民身份，初步認識國家及中華文化。同時，也採用綜合課程模式把國民意識貫穿在全天的課堂流程，如:早會新聞分享、節日活動、音樂活動和普通話活動，使學習經驗更全面，潛而默化地學會遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。 | • 早會相片 |
| c. 本校設「關愛小組」，定期商討在課程上提升幼兒自信方法，如在早會時段設「一人一咪」，讓全校幼兒輪流在每天按德育主題作分享，包括:關愛、環保、責任心、品德、禮貌等。而且每兩個月校方亦派發「德育評量表」給予家長，家長在家也能評估幼兒表現，與老師一起培養幼兒的品格發展。 | • 德育評量表<br>• 早會相片 |
| d. 學校在復課後調節各班的活動日程，半日班上課時間 3 小時，全日班為 3.5 小時，每天有足夠的音樂、體能和美藝活動和小組時間，而且學校更給予全日班幼兒額外半小時重溫停課時的學習內容，讓幼兒溫故知新。 | • 上課時間表 |
| e. 本年度學校參與教育局「到校專業支援服務-推動遊戲中學習」計劃，透過鄭小姐到校進行備課、觀課和評課，設計了不同的自選活動，以培養幼兒自主學習的精神，盡情投入於自由遊戲中。 | • 自由遊戲會議記錄<br>• 教學計劃<br>• 教學檢討<br>• 學習進度表 |

| | |
|---|---|
| **2. <u>教學計劃</u>** | |
| a. 每位老師均會負責不同的主題課程，並會定期舉行課程會議，商討教學方法、內容及活動安排，並按教學需要設計和製作教具。而老師在主題完結後會進行教學檢討會議，共同討論主題活動成效，因應幼兒的能力和需要，作出適切的改善和跟進，能有利教學反思和課程檢討。 | • 會議記錄<br>• 教學計劃 |
| b. 教案包括主題網、分區學習計劃記錄表、每日教學計劃，當中列明學習目的、活動內容、教材。教學計劃能配合幼兒的發展需要、能力、個別差異、興趣和經驗，具靈活性，讓幼兒有發揮的空間，並讓老師能因應幼兒的即時反應和興趣，把握幼兒學習時機，調節或修改活動。 | • 教學計劃 |
| c. 為幫助幼兒培養閱讀興趣及促進親子關係，於疫情時，考慮到圖書難以消毒及為防人流聚集，本校與家長教師會合辦網上「親子圖書借閱計劃」，做到停課不停學。本年度高班有 16 位幼兒參與，低班 12 位，幼兒班 11 位，即超過六成幼兒有閱讀習慣，在沒實體書下成效尚算顯著。雖然只有一位低班非華語幼兒參與，但她成功朗讀 14 次。顯示疫情停課下閱讀次數不像以前積極，但本校的朗讀故事氣氛並沒減退。 | • 親子圖書閱讀冊及龍虎榜 |
| **3. <u>環境與設備</u>** | |
| a. 體能自由遊戲需具備足夠空間和物料等硬體設備。有見及此，本校設禮堂、Lego Wall、戶內遊戲室讓幼兒自主探索，增加活動範圍，並提供各類體能用品及環保物料、低結構且可塑性高的物料，以連結他們已有經驗和想法。而軟體方面，從老師反思可見利用故事情景作體能活動引入，幼兒更快投入角色，擔起任務來計劃玩的方法和誰玩等。從觀察可見，各級能在歡愉心情下勇於探索和表達，低班幼兒有信心在亮點分享中表達，高班幼兒愛把各款低結構物料組合，設計獨特且足夠運動量的遊戲，更學會解難，於回饋時段也能分享所學。而幼兒班在各方面也願意嘗試，惟在主動性及創意思維上仍有進步空間。 | • 教學反思<br>• 活動相片 |
| b. 課室活動區因應主題，與幼兒一同規劃和佈置學習環境，復課後開始以「綜合活動區」取代以往的分科區角。幼兒能掌握「綜合活動區」學習模式，更能將學習材料跨區使用，創造新的遊戲，成效不錯。 | • 教學計劃<br>• 活動相片 |
| **4. <u>幼兒學習經驗評估的規劃</u>** | |
| 兒童學習歷程檔案內收藏了幼兒不同階段的作品、照片、觀察記錄、評量表、總結、家長期望等。在每年兩次的家校分享研討會，會就疫情發展而選用面談或電話形式與家長訪談，平日老師亦會以面談及手冊，了解子女在家表現。當察覺有特別需要的幼兒，老師會進行觀察記錄，與家長溝通後進行轉介。本年度全校已有十六位幼兒成功得到仁濟學前支援服務的適切性協助，且獲得家長認同成效。 | • 主題評量表<br>• 家長訪談記錄<br>• 兒童學習歷程檔案<br>• 學生手冊 |

| | |
|---|---|
| **5. <u>教學與照顧</u>** | |
| a. 參與自由遊戲工作坊，使老師能熟悉幼稚園教育的教學趨勢，掌握和實踐幼稚園教育的整體理念和幼兒發展理論，具備良好的知識和技能。同時會安排校長、副校長及同儕觀課，當中的回饋包括:「有給予幼兒機會去學習訪問，增強言語表達能力及自信。」、「有及時用愛的鼓勵讚賞幼兒，增強自信。」、「有帶領幼兒一起來朗讀，以及動作配合，增強記憶。」可見修讀此課程後，老師都能夠活學活用於自由遊戲。 | • 教學反思<br>• 自由遊戲檢討會議 |
| 3. 因本年度的下學期 1 月至 4 月期間受疫情影響而大部份時間停課，本校為了照顧幼兒在家學習需要，把錄像教學影片放上 EVI 平台讓幼兒在家觀看，更會訪問家長意見以作改善。上年度有家長反映影片時間太長，幼兒專注力不足，故本年度簡化了拍片形式，縮短至十分鐘，聚焦當天教學重點。從平台上的觀看數據顯示高班有 44%觀看率，低班及幼兒班均有 42%觀看率，比去年均有所提升。 | • 教學影片<br>• 觀看影片數據<br>• 影片反思 |
| **6. <u>教學技巧</u>** | |
| a. 為增進老師間在戲劇習式技巧，加強自信，也由於疫情，家長不便到校在生日會為幼兒進行「故事爸媽」的話劇表演，故本年度改以各級老師合作創作德育故事話劇的表演，名為「故事老師」，一方面可互相觀摩教學表現，另方面給新舊老師互相學習的機會，例如: 音調、聲線、語氣、說話速度等，取長補短，在影片中各位老師的表現都比以往更為進步，沒有膽怯情況，且生動有趣。配合不同的道具，將抽象的事物及情境實體化，讓幼兒更容易理解德育故事內容，養成正確價值觀，整體成效滿意。 | • 生日會影片<br>• 訪談記錄<br>• 教學反思 |
| b. 「非華語增潤課程」設計旨在於九至十月初期的課堂透過小組形式，操弄「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」提供的語文遊戲，提高學生學習華語的興趣，並進一步增強自信。十一月至十二則會教授字形結構及部首識字、讓幼兒了解中文字的結構規律。高班及低班幼兒的學習內容因應他們當時的能力及程度作出編排，藉故事、遊戲及教材增強非華語生多聽、多講廣東話的機會。老師在檢討中表示低班出席率低，學習中文意慾較低，亦有家長表示需要照顧其他小朋友，難以提早到校。機構觀課評語表示高班學中文的態度正面，成效不錯。 | • 從起步開始教案<br>• 從起步開始活動反思<br>• 從起步開始會議記錄 |
| **7. <u>課堂管理</u>**<br>為營造本地幼兒與非華語幼兒共融的文化。校方在各級課程加入共融元素，如：高班主題書《巴特一家的新生活》，教導幼兒懂得接納不同種族的人和互相幫助；低班《文化活動》，欣賞各國食物；幼兒班《小寶的新衣》，認識不同的民族等。此外，各級均有話劇表演，更由非華語生擔任主要角色，創作共融故事，其他級別也會一同欣賞，給予見 | • 活動反思<br>• 戲劇朗讀分享會影片 |

| | |
|---|---|
| 議及鼓勵，讓幼兒學懂接納意見、欣賞自己等態度。各級老師在反思中表示成效良好，能幫助幼兒咬字、音調、流暢度及感情等朗讀技巧，也能促進兩地幼兒和諧共處的氛圍。 | |
| **8. <u>兒童學習過程和表現</u>**<br>本年度由於疫情關係教育局宣佈學校原定7、8月的暑假將會調整，並於2022年3月、4月期間放原定的特別假期。特別假期由2022年3月7日開始，連接復活節假期，至 2022 年 4 月 18 日結束。此外，由於網上教學較難提昇專題研習的學習成效，故原定的專題研習改為「溫習月」，在復課後幫助幼兒鞏固在停課期間沒於網上學習的幼兒，在反思中，老師表示幼兒在溫習月中不但能鞏固所學，也能助老師於面授課堂過程中可直接觀察幼兒的學習表現，進行適切輔導，幫助提高學習水平。 | • 行事曆<br>• 教學影片<br>• 教學計劃<br>• 學習進度 |
| **9. <u>課程檢討</u>**<br>a. 「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」為非華語幼兒提供中文增潤課程，此計劃是發展一套科目為本的「以中文作為第二語言」的課程、教學材料、教學法和相關評估工具。低班非華語幼兒有 11 人，出席率 80%，幼兒班的參與程度理想有 95%，高班達 100%。從檢討中，三級老師都認為故事內容符合非華語幼兒的生活經驗，簡單易明，可以吸引非華語幼兒投入與活動當中，每個主題完結時都會做自由書寫，幼兒能畫出自己所學的事物，幼兒享受活動，成效良好。 | • 從起步開始教案<br>• 從起步開始活動反思<br>• 從起步開始會議記錄<br>• 從起步開始出席記錄 |
| b. 經鄭小姐在體能自由遊戲觀課後，幼兒班老師認為不宜用地墊限制幼兒的活動空間，因這樣會有無形的規範。而且在遊戲中，要做好「參與者」、「啟迪者」、「介入者」、「觀察者」角色，惟本年初次接觸自遊遊戲的老師也需點時間消化與練習，且剛巧又是停課時段，也阻礙實踐的經歷，所以在以上不同角色中，要掌握合宜，相信要持續觀察與檢討，才能完全的掌握。然而，老師也察覺到幼兒解難能力及自信學習有提高，老師的開放式的問題也能啟發幼兒思考及創意提升。 | • 教學計劃<br>• 自由遊戲活動反思<br>• 自由遊戲會議記錄<br>• 活動照片 |
| **10. <u>反思與回饋</u>**<br>a. 「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」課程主任霍小姐觀課後表示欣賞三位老師使用此教材教授非華語生學習中文表現，經前後測及觀課反映非華語幼兒各項語文能力比上學期進步，值得讚賞。 | • 評課記錄 |
| b. 鄭小姐在中期檢討會議建議綜合活動中每區都可以預定一個目標讓老師作為觀察方向；可增加圖書區的藏書供幼兒跨區用，如低、高班解難時也可自行參考書籍，間接訓練自主學習態度；各區需靈活調配不同低結構物料，保持新鮮感。在亮點分享時，老師也參考了意見，利用相機拍攝幼兒的表現，即時用相片回顧，請幼兒出來描述及示範，能助幼兒更順暢表達，其他幼兒也更易明白分享重點。 | • 自由遊戲會議記錄 |

| 進一步改善的建議/發展空間 |
| --- |
| 1. 老師均表示始終自由遊戲的模式與應用只是初步階段，無論在老師角色、教學策略、物料調配等都有進步空間，也需時間磨練，老師會參考校本支援組鄭小姐意見加強改善，並以增強幼兒運動量為題設計教學計劃，配合同儕觀課，吸納家長意見，提高自由遊戲學與教成效。<br><br>2. 國民教育是來年課程中重要一環，校方會在「戲」有益課程理念下，加入粵劇大「戲」，將在高班推行「查篤撐兒童粵劇協會」之查篤撐六藝好孩兒「品德禮儀集」課程，以兒童粵劇及幼兒六藝 (禮、樂、射、馭、書、數) 向幼兒推廣中國傳統文化，增強品德教育。<br><br>3. 由於收生人數下降，將縮減班別，只好化危為機，善用這優勢，來調整上課時間及善用多了的課室及各活動場地，解決以往合併兩班一起使用同一體能時間與場地的問題。<br><br>4. 來年全校在體能及分組推行自由遊戲，課室區角會更改為綜合活動角，而幼兒記錄形式也會修改，以配合幼兒的興趣與能力，增加自主學習的動機及探索能力。<br><br>5. 在戲劇習式方面，除了日常課堂使用外，將加強於家長培訓，讓家長了解多些戲劇教學好處。第一步會在「故事爸媽」與老師合演戲劇表演時運用，在課堂些也會師生合演，甚至不同院校的與實習同學分享，讓他們多認識不同的教學方法，學以致用，提升幼兒學習興趣。 |

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效 | 憑證： |
|---|---|
| • *除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。* | |
| **1. <u>關顧及支援兒童的多元需要</u>**<br><br>為有特殊教育需要的兒童提供服務，本年度維持與仁濟醫院學前支援服務，停課期間提供視像及中心訓練服務，本校有 80%以上家長如期攜帶幼兒到中心訓練。停課期間，仁濟醫院前支援服務的姑娘以視像形式與校長、副校長及教師進行面談，讓老師了解班中有特殊需要照顧的幼兒在進行訓練期間的表現、課堂時跟進情況等，透過雙方交談下的經驗分享及實例，能幫助老師運用合適的技巧調適課室管理和學習情況。惟現時於戶內遊戲室的小房間進行訓練服務，空間太小，影響感統治療成效。 | • 仁濟醫院個案計劃表<br>• 特殊幼兒觀察報告 |
| a. <u>因應兒童背景需要而給予關顧及支援</u><br>• 提供社工服務；駐校社工為家長提供個別輔導、工作坊、線上講座等活動，提升家長對育兒知識，紓緩家長管教情緒及壓力，透過問卷數據顯示 80%以上家長表示從工作坊能有效紓緩壓力和增進彼此交流，促進家校合作的精神。<br>• 因應疫情停課關係，教育局宣佈有限度進行復課，為支援需上班而未能照顧子女的家庭，學校會向完成接種疫苗要求的幼兒提供托管照顧服務。<br>• 本校關顧非華語幼兒，設有「非華語增潤課程」提升非華語幼兒的中文能力。 | • 問卷<br>• 通告 |
| b. <u>為新入學兒童提供的關顧及支援</u><br><u>K.1 幼兒的支援</u><br>本校於 2021 年 8 月 31 日舉行家長日，讓家長了解入學時的準備和教學模式。本校亦安排 K.1 幼兒於 2021 年 9 月 1 至 30 日為適應月，讓幼兒於開學首個月，每週逐步遞增上課時間上學，讓幼兒逐漸適應校園生活，愉快學習。於 10 月 7 日亦舉辦「校園尋寶樂」，讓幼兒在入學時期享受愉快校園生活。 | • 家長會簡報<br>• 通告<br>• 活動相片 |
| <u>K.2,K.3 幼兒的支援</u><br>本校於 2021 年 9 月 6 至 10 日為低、高班進行適應週，讓幼兒於沒有課業進行升班課堂，愉快學習。繼續推行「品德之星」，利用早會分享、由老師拍攝生日會的品德故事及設有「乖乖扭蛋機」獎勵，讓幼兒在日常生活動中建立良好的品德。而在比比和朋友問卷中，近 70%家長認為比比和朋友的課程能有助幼兒改善情緒行為，相比上年度提升 10%，可見透過故事內容能培養幼兒的情緒發展。 | • 語文小錦囊<br>• 早會活動<br>• 比比和朋友問卷 |

c. 為將升讀小一兒童提供的關顧及支援

本校於 2022 年 6 月 13 日至 7 月 13 日為小一生活多面睇，讓幼兒適應升小一的課程，提升幼兒的自理能力，為他們將成為小學生作心理上預備。

- 小一生活多面睇教案

d. 停課期間為幼兒提供物資支援

- 在停課期間，各級老師拍攝教學影片上傳至學校內聯網，讓家中的幼兒能夠達到「停課不停學」的原則和鞏固幼兒的學習情況。校方定期向幼兒派發影片主題下的主題書、功課、美勞材料包、防疫物資等，經電話訪談，有 60%的家長表示幼兒會拿著教學物資隨影片內容學習，且縮短了影片長度後內容清晰易明，戲劇形式也幫助子女專注學習。
- 「幼稚園教學計劃—支援學童在家學習」的贈書計劃，每年向幼兒送贈一本圖書，以培養他們閱讀的興趣；而小手作及資源套計劃，各級幼兒的能力和興趣購買教材，包括美藝、體能與健康、音樂、大自然與生活等不同學習範疇。在家長電話訪談中，近 80%家長會與子女朗讀圖書及會設計遊戲新玩法，啟發思維。

- 活動檢討
- EVI 觀看數據
- 訪談記錄

2. **學校風氣**

學校每年都會向持份者(家長及教職員) 派發持份者對學校問卷，持份者可按個人意願評估學校及提供意見，學校會收回問卷後，會進行統計及分析，再向持份者派發通告解釋學校的自我評估及發展。

- 持份者對問卷

3. **家校聯繫**

a. 學校一直與家教會維持緊密合作，並設立多元化渠道強化家校之間的溝通。家長義工在不同層面為學校提供協助，如擔任學校義工及支援節慶活動等。家教會亦組織親子活動，如第二十二屆家長教師會執行委員選舉日、敬師活動、親子填色比賽及親子童聲歌唱比賽等，讓家長增加與子女溝通的機會及更加認識學校。這點持分者在問卷中也反映家長對學校有歸屬感的家長平均值達 4.26 分。(高班家長 4.15 分；低班家長 4.32 分；幼兒班家長 4.32 分)

- 活動相片
- 敬師卡
- 壁報

b. 通告翻譯成英文版本，好使非華語家長能明白內容，有需要時更會為家長以烏都語翻譯對學校的意見，加強相向溝通。

- 通告

4. **外間聯繫**

為加強學校與社區之間的關係，舉行了「愛心送暖大行動」，得到家長們充分的合作。學校購買毛冷讓家長在家編織圍巾，學校亦預備口罩、口罩盒等送給中心長者，讓長者感到被關懷，增強兩代溝通。善用社區資源方面，舉辦多元化的體驗活動給予幼兒第一身經驗，包括參觀參觀小學、樂高探索中心及寄信體驗等，以擴闊幼兒的眼界及學習經驗。另外，更租用慈幼葉漢小學更租用禮堂借本校舉行畢業典禮，也給予高班幼兒前往參觀，認識小學環境。

- 活動相片

| | |
|---|---|
| 5. <u>教師培訓及聯誼方面</u><br>a.透過「皮革工作坊」及「滴膠工作坊」的藝術活動，讓老師舒緩壓力和創作，增進同事間的感情。透過有關活動意見調查表顯示 100%老師感到滿意，亦有 90%以上老師認為活動能輕鬆心情，更加參與投入。<br>b.本年度校長修畢教育局舉辦的「教師專業發展課程-照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎課程」，希望能更有效支援家長及幼兒的需要。 | • 活動意見調查表<br>• 資歷記錄 |
| 6. <u>防疫方面</u><br>a.為確保學校的安全和幼兒健康，全體教職員及幼兒每天回校前，校方會利用平板電腦檢視快速抗原測試結果，師生之快速抗原測試必須呈陰性及上載到 EVI 健康申報作記錄。幼兒家長進入本校時，需要進行安心出行的疫苗通行証程序才可進校。<br><br>b.在防疫措施方面，校方定時使用 1 比 99 稀釋家用漂白水清潔及消毒校舍，確保校園清潔和衞生。在洗手間設有洗手液及即棄抹手紙供學生使用。學校均設有 O°Airject 恆常消毒系統消毒，令走廊及課室進行全面消毒，為各教職員及幼兒提供防禦效果。由於通過國健寶建築有限公司為本校進行通風檢測及優化措施進行測試，建議每個課室增設兩部空氣淨化機。學校正門及每間課室會提供免沖殺菌洗手液，亦設有防疫箱儲備足夠的口罩、即棄手套、消毒搓手液、消毒濕紙巾、防疫袍、酒精、及探熱器；課室會保持室內空氣流通，經常打開窗戶。 | • EVI Family<br><br>• 測試報告<br>• 相片 |

| 進一步改善的建議 / 發展空間 |
|---|
| 1. 來年將利用一個課室為幼兒進行「仁濟到校支援服務」，以增加治療大小肌時需要的空間。<br>2. 將按照教育局指定機構的指引，訂購足夠數量空氣淨化機，以加強防疫措施。 |

## 第三部分　　發展計劃

### 3.1 探討持續發展的工作

*學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。*

| 未來的重點工作 | 發展基礎 | 機遇/挑戰 |
|---|---|---|
| 1. 透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為 | • 本校自 2011 年已成立升旗隊，以推廣升旗文化，讓幼兒通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。<br>• 在早會分享時段，加入國民教育元素，奏唱國歌的儀式，加強學生的國民身份認同。<br>• 在課程進度方面，本校重視培育幼兒品德和良好生活習慣，今年度增加國民教育一項，老師在編寫教案時，會因應內容設計活動，也會舉辦不同的節慶活動讓本地生及非華語生加強認識中國文化。<br>• 老師透過中國傳統故事、老師入戲、品德圖書、唐詩、中式舞蹈等活動，幫助幼兒認識傳統節日、音樂、藝術特色，感受及欣賞自己國家的傳統文化。<br>• 在藝術廊，定期更換有關德育壁報，從中教導幼兒遵守規則，愛護公物，尊重和關愛別人，培育他們成為良好公民。<br>• 舉辦學生及老師國民教育講座，增強師生對國民身份的認同，對中國傳統文化多點認識。 | • 來年已成功申請「我的行動承諾」加強版計劃，協助幼兒初步認識自己國家的國旗、國歌及國徽，從小培養他們的國家觀念和國民身份認同。<br>• 本校已成為香港升旗隊總會會員學校，而香港升旗隊總會定時舉辦升旗禮儀的培訓工作坊，讓會員學校報名，幫助老師自我增值，習得知識以教導幼兒隊員，讓師生更清楚升旗禮的程序及旗手的剛位守則。<br>• 透過校方安排參加教育局教師培訓課程，讓老師加深對國民教育的認識，從而可在來年課程編排方面，為幼兒設計更有效及完善的國民教育及良好品德行為的課程活動。 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. 透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力 | • 本校參加了教育局「到校專業支援服務-從自由遊戲中學習」，有到校支援人員與各級進行了五次備課、觀課及評課，亦有「理論課」，更從中實踐體能及綜合區自由遊戲，提升老師專業知識。<br><br>• 核心老師於「到校專業支援服務-從自由遊戲中學習」的培訓，習得自由遊戲理論及教學技巧認，以及認識供應物料的注意事項。而透過核心老師同儕觀課，在互相學習下逐步提升老師對自由遊戲中所帶領的角色。<br><br>• 核心老師會與所屬級別組員互相交流，加強老師設計豐富教學環境的能力，為幼兒提供多元化的探索學習環境，提升幼兒的自主學習能力。<br><br>• 老師按各單元主題設計綜合區角自由遊戲，各班幼兒能按個人的興趣和能力，自由參與各項遊戲活動，為幼兒提供更多選擇和空間，令學習更有趣味。<br><br>• 幼兒班「親子動手做」遊戲冊歷年推行效果不錯，能啟發親子創作遊戲目的。 | • 經過本年度核心老師對教育局「到校專業支援服務-從自由遊戲中學習」計劃的認識及與老師分享後，來年各級教案及檢討的編寫上會作修訂，使能聚焦幼兒自由遊戲的學習重點，提升幼兒自主學習能力。<br><br>• 鑑於新型冠狀病毒疫情的社交距離、人流管制、師生確診隔離等因素影響，以致本年度並未能進行家長觀課，不能讓家長直接在場體驗到子女在自由遊戲下的學習，這是本年的挑戰。<br><br>• 由於收生不足，來年由七班縮減為六班，本校將化危為機，撥出一個課室，改善合併兩班使用同一場地之問題，善用學校空間，並優化各班時間表，讓幼兒可以有足夠時間進行自由遊戲，從而提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。<br><br>• 幼兒班「親子動手做」遊戲冊是讓初入學的幼兒班家長初步認識遊戲概念的小任務，老師會加強向家長講解及更新內容，以切合幼兒從遊戲中學習的需要。 |

## 3.2 關注事項

| |
|---|
| 1. 透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為。 |
| 2. 透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。 |

**3.3 學校下學年的工作計劃**

**關注事項（一）目標：透過「我的行動承諾」加強版計劃，推行與國民教育的學習活動，加強幼兒的國民身份認同及良好品德行為。**

| | 工作目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討工具/資料 | 負責人 | 所需資源 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 培訓升旗隊導師加強校內國家安全教育工作 | 1. 透過培訓升旗隊導師，更有效推行國家安全教育活動意識。 | 全年 | a. 70%老師反映能提升對國民身份認同感。 | • 老師培訓反思 | • 校長<br>• 副校長<br>• 升旗隊導師 | • 行事曆<br>• 照片<br>• 課堂觀察 | |
| 2. | 提升教師教導幼兒國民教育的技巧 | 1. 校方繼續適時安排舉辦培訓課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，讓教師掌握如何透過不同學習活動、學與教資源，以及多元化和有效的教學策略等，推行國民教育。<br>2. 校方會派發有關國民教育的書籍(幼稚園篇 – 國旗國徽國歌知多少)，讓教師培養愛國的情懷 | 全年 | <u>提升專業能力</u><br>a. 80%老師認同培訓有助提升對國民教育的認識<br>b. 80%教師認同分享有助推行國民教育<br>c. 教師在每主題恆常教學活動中實踐國民教育 | •老師培訓反思<br>•主題會議記錄 | • 校長<br>• 副校長<br>• 各級老師 | • 行事曆<br>• 照片<br>• 課堂觀察 | |
| 3. | 優化校本課程，推動國民教育 | 1. 優化校本課程編排，本校將善用網上平台資料，EVI GARDEN 及教育局製作的「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片，將國民教育融入學習活動，培育幼兒成良好公民。<br>2. 根據教育局指引，定期進行升國旗、奏唱國歌儀式，提升幼兒的國民身份認同感。 | 全年 | a. 教師培訓反思及主題會議記錄中有 80%老師認同教學技巧專業交流能提升教導幼兒國民教育技巧。<br>b. 老師反映 70%幼兒能提升對國民身份認同感。 | •老師培訓反思<br>•主題會議記錄<br>• 教學反思<br>•教學檢討會議<br>• 相片 | • 校長<br>• 副校長<br>• 各級老師 | • 行事曆<br>• 照片<br>• 課堂觀察 | |

| | 工作目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討工具/資料 | 負責人 | 所需資源 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. 透過早會分享，讓幼兒加深對國民教育的認識，了解國家的大事，並且宣揚國家的品德教育。<br>4. 本校將會參與「我們的版圖」幼稚園親色填色比賽，讓幼兒認識認識今天國家的偉大成就。 | | c. 校長能選出指定數量優異作品交主辦機構。 | | | | |
| 4. | 有效利用教育局撥款推行國民教育活動 | 1. 根據「我的行動承諾」活動開支預算，本校將購買室內旗桿、升旗隊的學習冊。<br>2. 利用撥款請坊間機構提供師生國民教育培訓。 | 全年 | a. 相關物資能將用於全年升旗禮的集會中。 | • 相片<br>• 老師回饋 | • 校長<br>• 副校長<br>• 升旗隊導師 | • 行事曆<br>• 照片 | |

**關注事項（二）目標：透過自由遊戲，提升幼兒的學習興趣及自主學習能力**

| | 工作目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討工具/資料 | 負責人 | 所需資源 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 增強老師認識自由遊戲的教學策略，促進幼兒自主學習能力的提升 | 1. 邀請專業人士帶領自由遊戲的教師培訓，提供教學的專業意見，提升專業能力。<br>2. 推薦教師出席教育局或其他機構培訓活動，同時以相片或影片記錄教師的遊戲教學活動，讓同儕互相分享、學習及欣賞。<br>3. 以同儕觀課及評課活動，以及家長觀課及分享，加強教師及家長認識如何在自由遊戲中提升自主學習能力。 | 全年 | 提升專業能力<br>a. 80%老師認同培訓有助提升對自由遊戲教學的認識<br>b. 80%老師認同觀課後的分享有助認識如何在自由遊戲中提升自主學習能力<br>c.老師在恆常教學活動中實踐自由遊戲教學 | •老師培訓反思<br>•主題會議記錄<br>•同儕觀課記錄<br>•家長觀課記錄 | •校長<br>•副校長<br>•各級老師 | •行事曆<br>•相機<br>•課堂觀察 | |
| 2. | 透過遊戲教學，提高幼兒主動學習的興趣 | 1. 將遊戲元素滲入不同範疇的教學活動，於上課時間表中每天均設有三十分鐘的自由遊戲時間，提升幼兒主動參與的機會。<br>2. 善用校園優勝而寬敞的自然環境，創設安全活動空間，利用牆身位置加添遊戲器材，收集不同物資，讓幼兒有親身操弄及探索機會，啟發他們的創意和潛能。 | 全年 | a. 70%幼兒投入課堂活動<br>b. 幼兒享受於自選遊戲活動中，也可表達其感受 | •教學反思<br>•主題檢討<br>•幼兒表現<br>•兒童學習歷程檔案 | •校長<br>•副校長<br>•各級老師 | •行事曆<br>•相機<br>•課堂觀察<br>•與自由遊戲的設施、器材和物資 | |
| 3. | 培養幼兒享受自由遊戲的樂趣 | 1.舉辦遊戲日、親子遊戲，提升幼兒享受自由遊戲的樂趣。 | 全年 | a. 80%老師認同能提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。 | •教學反思<br>•主題檢討<br>•相片 | •校長<br>•副校長<br>•各級老師 | •行事曆<br>•相機 | |

| | 工作目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討工具/資料 | 負責人 | 所需資源 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | 加強家校活動，增進家長對自由遊戲的了解 | 1. 透過課程簡介會、校園開放日、家長觀課，讓家長了解教育局及本校對自由遊戲理念。<br>2. 透過「親子動手做」遊戲冊，加強家長與幼兒創作新遊戲，達到家校合作增強創意思維，在家也可進行遊戲中學習。 | 全年 | a. 80%家長認同自由遊戲能提升幼兒的學習興趣及自主學習能力。 | • 家長訪談<br>• 課程檢討<br>• 教學反思 | • 校長<br>• 副校長<br>• 各級老師 | • 行事歷<br>• 「親子動手做」遊戲冊問卷 | |

校監簽名：李佩琴

校長簽名：鄧素蘭

日期：31 AUG 2022